



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Устьянский индустриальный техникум»  
(ГАПОУ АО УИТ)**

**УТЧЕНО МНЕНИЕ**

Актива Студенческого совета  
ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный  
техникум»  
Протокол от «4» сентября 2023г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
директора ГАПОУ АО «Устьянский  
индустриальный техникум»  
от «31» августа 2023г. №

**УТЧЕНО МНЕНИЕ**

Родительского комитета  
ГАПОУ АО «Устьянский  
индустриальный техникум»  
Протокол от «4» сентября 2023г. №

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

П. Октябрьский, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ**

Цель и задачи воспитания обучающихся

Направления воспитания

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры

### **РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Уклад профессиональной образовательной организации

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об Утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Исполнители программы воспитания: штаб воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, руководители физического воспитания, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития, члены Студенческого совета.

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной

работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, Положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

**задачи воспитания обучающихся:**

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины, государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание**—формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия—формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**- формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания**–воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры воспитания**

### **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно нравственных ценностей»(утв.Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК03);

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде(ОК04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
Целевые ориентиры воспитания выпускников  
ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

## **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

## **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака, союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), Стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

## **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высоко технологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления Профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.



## **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУАО «Устьянский индустриальный техникум»**

#### **Наставничество и поддержка**

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

#### **Формирование инклюзивной среды**

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах)

#### **Студенческое самоуправление**

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Положениями и Правилами техникума.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение Первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, работе в объединениях, внеурочных, спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.

Защищающий права обучающихся, участвующий в различных комиссиях, связанных с обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

## **Развитие медийного пространства (Прессрум)**

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиаклуба техникума.

Показывающий готовность к изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, Телеграм канал, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере Медиа

## **Добровольческая деятельность**

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский отряд «Бд», «Волонтеры-медики», экологический отряд, волонтеры Победы, отряд правовых волонтеров, волонтеры объединения «Движение Первых».

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

## **Студенческое клубное движение (СК «Юниор»)**

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме, показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба.

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

## **Музейно-краеведческая работа (Объединение «От истоков до современности»)**

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музеев.

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

1 сентября 1970 года в селе Шангалы Устьянского района в 2-х этажном деревянном, еще дореволюционной постройки здании купца Медведева, с печным отоплением, нижними потолками, маленькими окнами и тесными коридорами, появились новые жильцы – 158 мальчишек и девчонок со всего Устьянского района пришли получать рабочие профессии: поваров, продавцов, каменщиков, слесарей-сантехников, штукатуров-маляров.

В здании было 5 учебных кабинетов, учительская, кабинет директора с приёмной. Общежитие размещалось на улице Подгорной, где два года с 1968 по 1970 год работал филиал Вельского профессионального училища №4.

Первым директором ГПТУ-34 стал Пунанов Серафим Дмитриевич, который возглавлял училище с 1970 по 1978 год.

Педагогический коллектив состоял из 13 человек. Педагоги не только учили ребят, но и учились сами. Многие преподаватели и мастера поступили и успешно закончили высшие учебные заведения.

Всю свою трудовую биографию Волова Нина Александровна связала с училищем: преподавала математику, была заместителем директора, а с 1978 по 1982 год была директором ГПТУ-34.

С 1982 по 1986 год училище возглавлял Суздаль Вячеслав Алексеевич.

С 1986 по 1989 год во главе училища находился Марков Александр Александрович. При нём закончилось строительство нового учебного корпуса в п. Октябрьский, в благоустройстве которого принимал участие весь коллектив училища.

1 сентября 1989 года в районном центре посёлке Октябрьский распахнулись двери нового уютного здания с прекрасной библиотекой, просторным спортзалом, столовой, современными лабораториями и мастерскими, светлыми кабинетами. Рядом было открыто 3-х этажное благоустроенное общежитие.

В период с 1989 по 1995 г.г. в разное время директорами училища были Борисова Валентина Афанасьевна и Кокорин Александр Валентинович.

С 1995 по 1999 год училище возглавлял Ендеров Николай Васильевич.

С 1999 по 2009 год директором училища был Коптяев Валерий Вячеславович. Ему пришлось сложнее всего, ведь Валерий Вячеславович возглавлял работу училища 10 лет. Сильный хозяйственник, работавший и председателем райисполкома и председателем колхоза, он не только навёл порядок в хозяйственных вопросах, но и возглавлял коллектив во всех начинаниях.

Всего год с 2009 по 2010 год был директором Самухин Николай Сергеевич. За этот год он многое успел сделать для создания нормативно-правовой базы и методической работы училища.

С 2010 по 2011 год директором училища был Сахаров Сергей Александрович.

С 2011 по 2012 год во главе училища работала Соболева Елизавета Григорьевна. С её приходом произошли большие перемены в жизни училища: в связи со значительным вливанием денежных средств и благодаря её неиссякаемой энергии и энтузиазму улучшилась материально-техническая база, было приобретено новое оборудование и техника, отремонтированы учебный корпус и общежитие.

С 14 сентября 2011 года училище получило новый статус – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области “Устьянский индустриальный техникум”. Были установлены связи с социальными партнёрами, которыми стали:

- группа компаний УЛК в лице генерального директора ООО “Устьянский лесопромышленный комплекс” Буторина В.Ф.
- ООО “Агрофирма “Устьянская” в лице председателя совета директоров Фиалковского А.В.
- группа компаний “Трактородеталь” в лице генерального директора Крутикова Д.Н.

- группа компаний Komatsu Limited в лице генерального директора ООО “Форест-Центр” Ковалёва А.А.

С 2012 года “Устьянский индустриальный техникум” возглавил Кочмарик Николай Мартынович.

В декабре 2012 года было принято решение о создании на базе ГАОУ СПО АО “Устьянский индустриальный техникум” ресурсного центра профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций лесопромышленного комплекса Архангельской области, задачами которого являются: модернизация учебно-материальной базы и развитие социального партнёрства с отечественными и зарубежными компаниями, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных кадров.

Был создан попечительский совет и 5 апреля 2013 года состоялось его первое заседание.

19 октября 2013 года к техникуму было присоединено профессиональное училище №44 г. Шенкурск.

В настоящее время педагогический коллектив – это 40 единомышленников, высококвалифицированных специалистов, посвятивших 5, 10 и даже 30 лет благородному делу – воспитанию кадров для Устьянского района и Архангельской области.

Администрация техникума во главе с директором, заместителем директора по УПР Порошиной Еленой Николаевной, старшим воспитателем Фоминой Ольгой Анатольевной, заместителем по АХР Солововым Анатолием Александровичем, заведующей отделом профессиональной подготовки Дружининой Аллой Александровной решают проблемы техникума в наши дни и продолжают готовить кадры для района и области. В этом им помогает весь коллектив педагогов, мастеров, бухгалтеров, работники столовой, общежития и хозяйственной службы.

Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов. Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

- 15.10.13.01 “Машинист лесозаготовительных и трелёвочных машин”
- 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”
- 25.01.01.01 “Мастер по лесному хозяйству”
- 35.02.03 “Технология деревообработки”
- 43.01.09 “Повар, кондитер”
- 43.02.14 “Гостиничное дело”
- 34.02.01 “Сестринское дело”
- 43.02.15 “Поварское и кондитерское дело”

**Миссия воспитательной работы техникума нацелена** на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые, традиционные мероприятия техникума: День СПО, Дни самоуправления, Новогодний калейдоскоп, смотры-конкурс художественной самодеятельности, стихов, День защитника Отечества, Международный женский день, «Дегустация профессий», «Студент на один день», конкурсы профмастерства, спортивные соревнования, акции и др. являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов, преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревнование между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала, в СМИ.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность,

организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: интеллектуальный клуб «Игры разума», профориентационный клуб, спортивные секции по мини-футболу и тяжелой атлетике, музейное формирование «От истоков до современности», волонтерские отряды по нескольким направлениям, студенческий стройотряд «Жемчужина». В техникуме сформирован Студенческий совет, студенческий Совет общежития. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива. Ребята в рамках сетевого взаимодействия (согласно плана работы и по согласованию) посещают Краеведческий музей, Центральную библиотеку, Школу искусств, Зональный центр патриотического воспитания, Центральный дом культуры.

В техникуме частично создана безбарьерная архитектурная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждены паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, отражающие состояние доступности объектов.

В образовательной организации работает педагогический коллектив, в состав которого входят 30% педагогов высшей квалификационной категории. За многолетний плодотворный труд, высокое качество подготовки специалистов, награждены Почетными грамотами Министерства образования Архангельской области, Почетными грамотами Министерства образования РФ

Исходя из вышесказанного, определяется Миссия образовательного учреждения: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей; развитие личности, способной к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе; воспитание патриота своей Родины, принимающего социокультурные духовно-нравственные ценности российского общества, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании.

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет около 300 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ. Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания от Устьянского округа, Архангельской области и за её пределами. В техникуме ежегодно в среднем около 30 многодетных семей, порядка 60-ти малообеспеченных семей, примерно 3-7 обучающихся составляют «группу риска». Активно включаем мероприятия по социализации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», проводится комплекс мероприятий профилактической и правовой направленности, оказывается материальная помощь, поддержка.

Решает данные задачи: Совет профилактики правонарушений, ШВР.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов, направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- равные возможности профессионального воспитания для лиц с ОВЗ;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях»;
- гражданско-патриотическое воспитание.

В 2022–2023 учебном году создана первичная ячейка (РДДМ –февраль) и «ДвижениеПервых» (сентябрь2023), действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений, волонтерский отряд медиков.

Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, а также постоянно действующая в техникуме служба содействия трудоустройству выпускников.

Особое место занимает экологическое воспитание реализуются проекты «Чистые устьяны», «Бумажный бум», «Доброкрышечки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Чистый двор» и другие экологические акции.

С 2022 года новой виток развития получил студенческий Медиациентр, являющийся требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Архангельской области.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными и молодежными организациями, учреждениями культуры и досуга.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: «Билет в будущее», Дни открытых дверей; Дни карьеры, мастер-классы по профессиям; экскурсии на профильные предприятия и др.

**Режим деятельности образовательной организации** определен главным образом локальными актами: Устав, «Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов», «Положение о стипендиальном обеспечении», «Положение о студенческом совете», «Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии» и др. Все они находятся в открытом доступе на сайте техникума.

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, режим питания, стипендиальное обеспечение, выдача студенческого билета, поощрения за достижения в учебной, внеклассной и научной деятельности.

В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 5-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 16:10 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течении учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:30 час.; окончание занятий в 15.50 час; продолжительность перемен между уроками 5-10 мин; продолжительность обеденного перерыва 40 мин.

Академическую стипендию ежемесячно получают обучающиеся по итогам аттестации имеющие результат «хорошо» и «отлично».

#### **Безопасность.**

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий техникума; кнопка сигнального экстренного вызова; звуковое оповещение; система пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума по предъявлению студенческого билета или документа удостоверяющего личность; система видеонаблюдения; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми

участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами. В сентябре 2023 года создан Штаб воспитательной работы (ШВР) в состав которого входят директор, администрация, социальный педагог, воспитатели, руководитель МО руководителей групп, мед.работник, Советник по воспитанию, представители от работодателей, от выпускников и студенческого совета

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### Инвариантные воспитательные модули

#### Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний Обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

№	Виды деятельности	Формы	Виды деятельности Формы Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных

		Презентация/доклад	дисциплин
<b>2</b>	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
<b>3</b>	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория овкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
<b>4</b>	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
<b>5</b>	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Урок-практикум Доклад	Организация практической работы обучающихся, Конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
<b>6</b>	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю.Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
<b>7</b>	Изучение славянской письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
<b>8</b>	Рассказ о Великих	Урок-практикум	Организация практической



	Полководцах России	Реферат Доклад	работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
9	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиями безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
10	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
11	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
12	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖД, ОБЖ, ПДД, физической культуре

### Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- занятий профессиональной направленности;
- на кружковых занятиях исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия Интерактивная игра Видеолекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Турнир Доклад Презентация Сочинение Конкурс рисунков	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды техникума результатами труда по предметным неделям
4	Недели профессии/специальности	Конкурс профессионального мастерства Турнир Викторина Презентация	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей), турниров, викторин, презентаций по профессиям/специальностям
5	Неделя правовых знаний	Круглый стол Урок-практикум Правовые пятиминутки	Проведение с обучающимися тематического круглого стола/практической работы с участием преподавателей права, специалистов по праву
6	День труда, выдающиеся люди труда и трудовые династии	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях
7	Дни профессионального развития	Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия	Организация ежеквартальных Дней профессионального развития студентов совместно с работодателями

8	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час.	Организация с обучающимися Тематических викторин на базе библиотеки и Читального зала, проведение бесед на классных часах, Практических заданий на внеурочных занятиях
9	Неделя финансовой грамотности	Онлайн тестирование Урок-практикум Урок-игра грамотности	Организация обучающихся на онлайн тестирование, выполнение практической работы в игровой форме на знания по финансовой грамотности
10	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флешмоб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба
11	Уроки мужества, Посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в Патриотических акциях и митингах
12	Историко краеведческая работа	Сбор краеведческого материала Музейный урок Экскурсия	Посещение экскурсий, конференции
13	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока «Духовный дар жизни» с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно пространственной среды техникума тематическими плакатами.

14	День науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе Встреча с работодателями в актовом зале с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия Турнир и др.	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
16	Межведомственная акция «Здоровье–твое богатство»	День здоровья Конкурс рисунков Спортивные соревнования Родительское собрание	Организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ, оформление предметно пространственной среды техникума тематическими рисунками
17	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного Поведения в сети Интернет
18	Мероприятия по Профилактике асоциального поведения	Урок профилактики Совет профилактики правонарушений Индивидуальное психологопедагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» Социальнопсихологическое тестирование Акция «Один день без сигарет» Декада по профилактике	Проведение ежемесячных Единых уроков профилактики, плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений в соответствии с планированием, профилактических акций. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы. Проведение социально-психологического тестирования в соответствии с требованиями МОМО. Реализация социальных проектов профилактической направленности
19	Кружковая работа и Спортивные секции	Беседы, Диспуты	Организация посещения Обучающимися кружков в

		<p>Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Краеведческая деятельность IT-технологии Медиатехнологии</p>	<p>Техникуме и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа</p>
20	Тематические экскурсии	<p>Экскурсия Туризм</p>	<p>Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музее; экскурсий на базовые предприятия работодателей; туристических походов и т.д.</p>
21	Физкультурно-оздоровительная деятельность	<p>Спортивные и оздоровительные мероприятия День здоровья Олимпиада по ОБЖ</p>	<p>Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий Спартакиады; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; проведение олимпиады по ОБЖ</p>
22	День профтехобразования	<p>Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс Презентация</p>	<p>Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений</p>
23	Международный день библиотек	<p>Выставка книг юбиляров и писателей юбиляров Библиотечный урок Флешбук</p>	<p>Организация в библиотеках и читальных залах техникума книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков</p>
24	День учителя	<p>Выставка плакатов Праздничный концерт</p>	<p>Организация предметно пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов</p>
25	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	<p>Круглый стол в рамках встреч с «Клубом женихов и невест» (ЗАГС)</p>	<p>Подготовка студентами тематического круглого стола, видеоролика о семейных ценностях</p>

		Видеоролик	
26	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Студенческий флешмоб	Организация обучающихся для студенческих Флешмобов «Россия–мы дети твои», подготовка открытого урока
27	Акция СТОПВИЧ СПИД, Посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Онлайн тестирование Единый урок профилактики	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акциитестированиенапредмет знаний о ВИЧинфекции; проведениевактовомзале единогоУрока«Остановим СПИДвместе» сприглашением врача-нарколога. Организация для желающих забора крови на Анализ совместно с ЦРБ
28	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока проведение тематических добровольческих акций Награждение волонтеров по итогам работы.
29	Новогодний калейдоскоп.	Конкурс Новогодний праздник Новогодний Поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видео поздравления от каждой учебной группы, организация предметно пространственной среды новогодними плакатами
30	Портфолио личностных достижений	Конкурс	Подготовка всеми Обучающимися Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
31	День российского студенчества	Конкурс	Подготовка к смотру-Конкурсу студенческой самодеятельности «Студдень»

32	Акция «Блокадный хлеб»	Единый урок исторической правды Митинг	Проведение для обучающихся Единого урока открытого конкурса-урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в Районной акции «Блокадный хлеб»
33	«Героям Отечества посвящается...»	Литературно-музыкальная композиция	Участие творческих Студентов в региональном конкурсе патриотической песни; Участие в мероприятиях техникума
34	Военно-спортивные праздники «Служу Отечеству», «Я-защитник», «Внуки Маргелова», игра, посвященная Н.Пирогову, «Белый снег»	Военно-патриотические игры	Подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
35	День призывника	Мероприятие с участием Зонального патриотического центра	Организация студентов призывного возраста для мероприятия
36	Международный женский день	Конкурсы, акции, праздничный концерт	Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка плакатов к международному Женскому дню
37	Студенческая весна	конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна» по номинациям «Театральная», «Музыкальная», «Вокальная», «Танцевальная», «Оригинальный жанр»
38	Флешбуки к юбилейным датам	Творческий конкурс юных поэтов	Участие талантливых студентов
39	Всероссийская акция «Живая классика»	конкурс	Участие обучающихся

40	Акция «Библионочь»	Беседа Конкурс Книжная выставка	Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе центральной библиотеки
41	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции «Чистый двор» «Пост номер один» «Чистые Устьяны» и др	Организация акций согласно планов и по согласованию
42	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Свеча Памяти Письма Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся Великим тем годам; «Мы помним, мы гордимся», «Дом со звездой» и др
43	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Автопробег Конкурс плакатов Митинг, Легкоатлетическая эстафета Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Солдатская каша» и др	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях декады гражданско-патриотического воспитания, посвященной Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп
44	День детских общественных организаций	Единый урок Просветительский час онлайн	Проведение для обучающихся Единого урока «Движение Первых» Подготовка материала для просветительского часа ВКонтакте
45	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями	Проведение с обучающимися встречи с успешными предпринимателями, выпускниками техникума, работодателями, социальными партнерами



46	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация студенческих Подготовка мероприятий
47	Благотворительные акции	Мастер-классы Благотворительная ярмарка	Участие в акциях для СВО с общественной организацией «СВОи Устьяны»
48	День молодежи	Концерт Мастер-классы Игры	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях районного праздника
49	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Культурно-массовые мероприятия Трудовые десанты Профилактическая работа	Проведение для обучающихся, проживающих в Студенческом общежитии, в течение года Культурно массовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану Воспитательной работы в общежитии
50	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент Студент-школьник Работодатель-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества
51	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Ищем себе студентов Профессиональное образование без границ Город мастеров Служу Отечеству Дороги памяти Краски жизни Правильный выбор Открываем таланты Мы ВКонтакте Здоровье Планеты– наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
52	Реализация мероприятий проектов президентской Платформы «Россия–страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Я– профессионал Моя страна–моя Россия и др.	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках Проектов президентской платформы «Россия–страна возможностей»

53	Реализация профориентационных мероприятий	Проект «Билет в будущее» Проект «Профессионалитет» Дни открытых дверей Мастер-классы	Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастерклассах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно работодателями/социальными партнерами
54	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их Родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров, поздравлений педагогам, ответного слова выпускников)
55	Организация работы летних трудовых отрядов, ССО «Жемчужина», волонтеров приемной комиссии	Летнее трудоустройство Приемная кампания	Организация летней занятости обучающихся «группы риска» (в том числе через ССО, отдел молодежи администрации округа). Организация работы приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке Документов через ГОСУСЛУГИ; Разъяснительная работа по профессиям и Специальностям нового набора, проекту Профессионалитет (амбассадоры профессионалитета)

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической

деятельности, направленной, в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в Ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение журнала воспитательной работы куратора, осведомлённость об интересах и проблемах обучающихся;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе.

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и Презентационных материалов Института стратегии развития образования России

2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за»и«против»;толерантность– требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция–социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности, по охране труда.	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости. Анализ «рапортчек»	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в техникуме
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы (систематическое обновление) Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, Формирование актива, выборы старосты учебной группы; Распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к посещению объединений дополнительного образования в техникуме и по месту жительства	Знакомство с кружками, объединениями и, клубными формированиями	Анализ интересов и талантов обучающихся;
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в техникуме; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики

8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в техникуме; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно полезный труд Культурно- массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на командообразование с привлечением педагога-психолога; исторические экскурсии в музей, библиотеку, через туристические агентства Устьянского округа. Организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах техникума
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие и собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
11	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Мини-педсовет Административный Совет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
12	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Юридическая помощь	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая
		Помощь в трудной жизненной ситуации	поддержка

13	Работа по формированию портфолио личностных достижений обучающихся	Сбор грамот, дипломов, сертификатов Приказы/распоряженияс объявлением благодарности	Формирование/дополнение в конце полугодий электронной папки/портфолио на каждого обучающегося
14	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Поздравительное слово Молния Газета Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Поздравления с днем рождения всех участников группы в Различных формах с отображением в Уголке группы; поздравления на собраниях группы с достижениями особо отличившихся студентов
15	Работа по ведению журнала классного руководителя	Журнал классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в журнале классного руководителя

### **Модуль «Основные воспитательные дела техникума»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: – общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п., вклад в развитие техникума, своей местности, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно оздоровительной и др. направленности;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением администрации округа, работодателей; награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса урока Мужества
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивные игры Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической	Проведение и участие в военно-спортивных играх, проведение Единых уроков, Уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню

		<p>правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Проект Флешмоб Видеоролик</p>	<p>Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности</p>
5	Ключевые Эколого трудовые мероприятия	<p>Экологические акции Единый урок Субботник Трудовой десант Круглый стол Проект</p>	<p>Экологические акции ;Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты; экологические проекты</p>
6	Спартакиада	<p>Спортивные соревнования</p>	<p>Ежемесячные спортивные соревнования по плану физкультурно-оздоровительной деятельности (легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, волейбол, теннис, эстафета, лыжи)</p>
7	День здоровья	<p>Спортивные Соревнования Конкурс плакатов Акции от волонтеров- медиков</p>	<p>Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с планом Дня здоровья; акции «Здоровье – твоё богатство», «Один день без сигарет» и др</p>
8	Посвящение в студенты	<p>Торжественное мероприятие Видеоролик</p>	<p>Торжественное мероприятие «Давайте познакомимся» для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодетельности от каждой группы, клятвой студентов и памятными Дипломами</p>
9	День СПО	<p>Конкурс Проект Флешмоб Телемост Презентация Торжественное мероприятие</p>	<p>Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО; студенческий флешмоб «Славим тех, кто из профтех»; Торжественное мероприятие с номерами художественной самодетельности и награждением</p>
10	День учителя	<p>Концерт Конкурс</p>	<p>Праздничный концерт творческих Студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов</p>
11	День правовой помощи детям	<p>Единый урок Консультирование Памятки</p>	<p>Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДН и ЗП, ОМВД РФ, Органов опеки и попечительства; изготовление и выдача правовых Памяток</p>



12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование Сдача крови	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД; добровольная сдача крови для тестирования на ВИЧ (совместно с ЦРБ)
13	Новогодний калейдоскоп	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; Конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления, иные конкурсы и акции
14	Фейерверк талантов	Конкурс студенческих талантов	Конкурс студенческих талантов
15	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе «Современные технологии. Как стать успешным?». Организация участия обучающихся в студенческой конференции «Моя профессия». Встреча с работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
16	Международный женский день	Концерт Поздравительные акции	Проведение праздничного концерта,
17	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Фестиваль-конкурс	Подготовка и участие творческих студентов в межрайонном фестивале «Студенческая весна» в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»; работа студенческой группы поддержки
18	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической Правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
19	День предпринимателя	Конференция Круглый стол	Конференция «Современные технологии» с приглашением работодателей; круглый стол «Как стать успешным?» с приглашением Совета молодежи и представителей районного клуба профориентации
20	День космонавтики	Гагаринский урок Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций

21	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории техникума и общежития
22	Международный день защиты детей	Участие в праздничных программах.	Участие волонтеров в организации мероприятий
23	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия–страна возможностей»;
24	Реализация мероприятий социальных проектов техникума	Служу Отечеству Дороги памяти Правильный выбор Лесоруб 21в	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов техникума
25	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот, памятных подарков; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания(зданий) техникума, фасада, холла при входе и др.
- организация и проведение церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории развития техникума,
- информационные стенды с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее техникума;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона,

местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе: мемориалов воинской славы, памятных досок и т.п.;

– организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в техникуме;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в техникуме, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно пространственной среды территории техникума	Элементы государственной патриотической символики, доступной среды; стенды о техникуме; облагораживание территории	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы техникума; Озеленение, цветочные клумбы; установка контейнеров для раздельного сбора мусора
2	Организация предметно пространственной среды приемной кампании техникума	Баннер; информационный терминал; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема документов	Оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входной группе, в кабинетах приемной комиссии

3	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна	Информационные стенды и стойки	Оформление пространства материалами предметных недель и недель профессий; оформление пространства плакатами, рисунками, плакатами Выполненными студентами, к профессиональным и государственным праздникам; оформление пространства плакатами и рисунками по профилактике асоциального поведения и формированию позитивного отношения к ЗОЖ
4	Организация предметно-пространственной среды лабораторий, мастерских и учебных кабинетов техникума	Брендинг лабораторий Информационные стенды и стойки Учебная мебель	Разработка и оформление лабораторий и мастерских; размещение Информационных стендов, уголков группы в учебных кабинетах

### Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в техникуме представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете техникума со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте техникума, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
-------	-------------------	-------	------------

1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; родительские форумы, сообщества, группы; Памятки для родителей;	Осуществление просветительской деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства
2	Деятельность родительских объединений	Родительский комитет; родительский Совет	Выборы председателя и членов родительского Комитета в учебных группах и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеклассных, спортивных, профориентационных мероприятий, Выпускных вечеров
3	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Совет профилактики правонарушений; Педагогический Совет; психологопедагогический консилиум	Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и техникума; составление и работа в соответствии с планом психолого- педагогического сопровождения; рейды по месту жительства неблагополучных семей; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки	Постановка на профучет; Беседа; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений; Педагогический Совет;	Приглашение родителей/законных представителей для беседы, на профилактические, педагогические и Административные Советы; выявление причин и условий, способствовавших Совершению правонарушений подростков; проведение индивидуальной Профилактической работы совместно с Субъектами профилактики

5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Соглашения о взаимодействии; Беседа; Совет профилактики правонарушений; Педагогический Совет; Собрания и Лектории с законными представителями	Осуществление совместной работы с органами опеки и попечительства/законными представителями по защите личных и имущественных прав детей-сирот, профилактической и просветительской деятельности; организация размещения обучающихся в организациях для детей-сирот в выходные, праздничные и каникулярные дни; профориентационная работа; приглашение представителей органов опеки для принятия совместных решений
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей инвалидов и ОВЗ	Беседа;родительский лекторий; психологопедагогический консилиум; административный и педагогический Совет	Приглашение в техникум родителей/законных представителей для совместной работы; осуществление взаимодействия и помощи по социальным вопросам; профориентационная работа; организация информированности об условиях доступной среды в техникуме; направление на лечение детей с диагнозом (совместно с медиками)

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления Обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование Студенческого Совета	Студенческий Совет	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего Студенческого Совета техникума; выборы Председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах

2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Совет техникума Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник Фестиваль Форум	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий(по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных Фестивалей и форумов(в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества техникума на студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по техникуму Студенческий Медиациентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления с приглашением СМИ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по техникуму;
4	Участие в деятельности и молодежных объединений	Штаб МИ РДДМ «Движение первых» Студенческий спортивный клуб	Формирование студенческих лидеров
5	Студенческое самоуправление в медиaprостранстве техникума	Социальные сети Телеграм-канал Сайт техникума Медиаконкурсы Стенд	Подбор материала для инфоповодов в группах техникума Вконтакте, на официальном сайте техникума;

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

—организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности; выделение и Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.); - организация работы по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях техникума	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля, специальных парковок на территории; осуществление сотрудниками охранной фирмы и сотрудниками техникума входного контроля и пропускного режима ;использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики Правонарушений Социально-психологическое	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение дознаний и профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ОМВД)



3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни(Декады)профилактики Профилактические акции Декады безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики «Мы против террора», «Вместе против СПИДа», «Безопасность в сети Интернет», «Международный День борьбы с наркоманией», «Популярные молодежные объединения–«за» и «против», «Буллинг скулшутинг, их опасность для общества», «День правовой помощи детям», «Подросток и закон», «Толерантность», «Основы безопасности жизнедеятельности» и т.п. (совместно с субъектами профилактики); «Детям – безопасные дороги»;проведение Акции «Одиндень без сигарет»,«Здоровье–твое богатство», «Остановим СПИД вместе», «Дети России»;и т.д.
4	Включение обучающихся в реализацию проектов техникума профилактической направленности	Профилактические акции Антинаркотический марафон Проекты Презентации Доклады Спорт Конкурсы	Организация реализации социальных Проектов техникума«Правильный выбор», «МыВКонтакте», «Учимся жить вместе», «Здоровье планеты–наше здоровье», «Кибервызов», «Краски жизни», «Девиз по жизни–здоровый образ жизни»,«Здоровье планеты – наше здоровье»(совместно с социальными партнерами и Советом молодежи округа.
5	Организация комплекса мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психологопедагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психологопедагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий с привлечением медицинского психолога, врача нарколога; проведение Психологических тренингов; направление на лечение (совместно с медиками)
6	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения выявленных студентов «группы риска»; взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка

7	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и внеурочное время	Инструктажи поТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/дпутях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики «Безопасное лето», «Акция–Засветись!», «Правила безопасности на дорогах», «Безопасность в зимний период» и др.
8	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы Тренинги	Осуществление дополнительных мер по безопасному поведению обучающихся; проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации
9	Организация поддержки и консультирования семей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Раздел на официальном сайте «Служба доверия» Памятки для обучающихся и родителей Родительские дни Телефон доверия	Систематическое обновление на сайте техникума материалов раздела «Служба доверия»; проведения единых дней Консультирования родителей; изготовление и использование в работе с обучающимися, педагогами и родителями Памяток «Навигатор профилактики», «Телефон доверия», «Правовое поведение», «Алкоголь и наркотики», «Засветись», «Правила согласия», «Вредные привычки и здоровье» и т.п.

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Подписание у работодателей программ воспитания, планов воспитательной работы; разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практик студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера День предпринимателя Ярмарка вакансий Проекты «Профессионалитет», «Выбираем профессию», «Дегустация профессий», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь» Экскурсии Профессиональные Пробы	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях ;участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий партнеров; участие в проекте «Билет в будущее»; Совместно с работодателями реализация проектов «Профессионалитет», «Выбираем профессию», ,проведение экскурсий, Профессиональных проб со студентами и школьниками на предприятиях партнеров-работодателей и на площадках техникума
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс Профессиональные пробы	Организация проведение конкурсов Профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов работодателей)

5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров(учреждения культуры и досуга, военкомат, ветераны, молодежные организации) на массовые мероприятия со студентами: единые уроки к государственным праздникам, митинги .
6	Открытые дискуссионные площадки	Проект Лекция Дискуссия Презентация Доклад	Проведение на площадках партнера-работодателя и на территории техникума с приглашением школьников, педагогов, родителей открытых дискуссионных площадок в рамках федеральных проектов «Диалог на равных», «Профессионалитет»

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн -курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом, специалистами ЦЗ по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинги рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Исследование рынка труда; разработка и изготовление рекламных буклетов, проспектов; информационные объявления в газеты Устьянского округа, Архангельской области; использование иных рекламных возможностей (Лед-экран), участие в Ярмарках вакансий по Архангельской области; размещение объявлений в школах, оформление информационных стендов с фирменным логотипом техникума в ОО Устьянского округа . размещение презентационных материалов по новым специальностям профессиям на официальном сайте техникума, в социальных сетях (совместно с Центрами занятости населения)
2	Работа со школами Вельского МО	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер- класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям; знакомство с проектом «Профессионалитет»; проведение для школьников экскурсий и мастер-классов по профессиям на площадках техникума
3	Реализация проектов профориентацион ной направленности	Проект Студент на один день Деловая игра Квест Конкурс Фестиваль Экскурсия	Совместно с работодателями проведение мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», реализация на площадках техникума проектов «Билет в будущее», «Твой выбор организация экскурсий, профессиональных проб студентов и школьников на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессионально й деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель профессий и специальностей(по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках техникума; выявление Лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»; организация участия с мастер-классами по профессиям на фестивалях, конкурсах различных уровней.
5	Организация работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте техникума в разделе «Абитуриенту»; размещение презентационных материалов в предметно-
		Видеоролик	Пространственной среде техникума(баннер, стенды, стойки с рекламой); организация технического сопровождения приема документов абитуриентов; организация работы волонтеров приемной комиссии;

6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте и группе в ВК техникума; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
---	--	---	--

7	Взаимодействие с ВУЗами	Реклама и информирование День профориентации Единый Урок День открытых дверей Анкетирование	Организация совместных Дней и Единых уроков профориентации на площадках техникума; участие студентов в Днях открытых дверей ВУЗов; проведение анкетирования и профессионального тестирования выпускников; информирование студентов об организации обучения и приеме в ВУЗах (рекламные буклеты, стоки с информацией, сайт техникума раздел «Выпускнику», проведение бесед с представителями ВУЗов
8	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты Буклеты проекта «Профессионалитет»	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»**

### **Модуль «Наставничество и поддержка»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по наставничеству и поддержке предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы наставничества в техникуме;
- создание групп и индивидуальных программ по наставничеству и поддержке;
- определение в техникуме следующих форм Наставничества: «студент-студент», «студент-ученик», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент»;
- определение модели построения отношений внутри техникума, как технологии развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей; привития навыков социальной адаптации;
- осуществление деятельности наставника, который оказывает комплексную поддержку на пути социализации обучающихся, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации студентов и школьников.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно-правовой документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Студент-ученик Педагог-студент Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества

3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений Открытый урок Мастер-класс Конкурс Клуб Фестиваль Молодежное объединение Профорентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей- сирот», детей с ОВЗ; деятельности спортивного клуба «Юниор»; деятельности молодежных объединений «Движение Первых», проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психологопедагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально- психологической, и иными службами техникума (методист, педагог-психолог (по соглашению), социальный педагог, преподаватели)
5	Организация системы поощрений и наград по лучшим практикам наставничества	Торжественное награждение Благодарственное письмо Почетная грамота Приз/подарок	Организация в конце учебного года торжественного награждения лучших наставников Почетными грамотами, Благодарственными письмами, памятными призами и подарками

### Модуль «Инклюзивная среда»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по инклюзивной среде предусматривает:

- разработку нормативно-правовой базы по формированию инклюзивной среды в техникуме;
- реализацию мероприятий, направленных на формирование равных возможностей при получении среднего профессионального образования разным категориям обучающихся, в том числе обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (адаптированные программы обучения, условия поступления и развития, наличие элементов доступной среды);
- приобретение обучающимися опыта профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих и профессиональных конкурсах);
- создание модели инклюзивной среды, при которой обеспечиваются умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); социально адаптированная среда в воспитательном пространстве техникума, преодолевающая грани равных возможностей для каждого обучающегося.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
-------	-------------------	-------	------------



1	Разработка и корректировка нормативно правовой базы по формированию инклюзивной среды	Приказ Положение Дорожная карта Адаптированные программы	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте техникума нормативно- правовой документации по формированию инклюзивной среды
2	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Единый День профориентации Анкетирование Презентация Мастер-классы по профессиям Экскурсии Реклама	Осуществление мероприятий профориентационной направленности: приглашение на Единый день профориентации; выступления с презентационными материалами и рекламными буклетами
3	Профессиональное воспитание и развитие лиц с инвалидностью и ОВЗ	Конкурс Фестиваль Портфолио Презентация	Организация участия обучающихся с ОВЗ в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Абилимпикс»; проведение недели профессии; участие в фестивале профессий Конкурс Портфолио профессиональных достижений обучающихся с ОВЗ
4	Привлечение Обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к внеклассным мероприятиям	Единый урок Конкурс Фестиваль Соревнования Марафон	Включение обучающихся с ОВЗ во внеклассные и спортивные мероприятия техникума, региональные творческие конкурсы «История успеха», благотворительный фестиваль «Подари надежду» и др.
5	Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в социальную практику	Акция Волонтерство Общественно полезный труд Навык самообслуживания	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в трудовые акции, экологические субботники, общественно-полезный труд; организация участия в региональной Школе волонтеров социальной инклюзии
6	Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ	Кружки Спортивные секции Увлечения Трудовая занятость	Вовлечение обучающихся в кружки и секции по интересам; поддержка индивидуальных увлечений; оказание помощи в летней занятости (в том числе трудоустройство)
7	Помощь в трудоустройстве лицам с инвалидностью и ОВЗ	Горячая линия Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте техникума; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам с инвалидностью и ОВЗ

## Модуль «Студенческий Медиациентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиациентру предусматривает:

- разработку локального акта «Положение о студенческом Медиациентре», эмблемы и названия студенческого Медиациентра;
- формирование медиа пространства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства;
- формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиа компетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиациентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре» Студенческий Совет	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиациентре; разработка эмблемы логотипа и корректировка названия студенческого Медиациентра (объединение Прессрум)
2	Организация порядка работы студенческого Медиациентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение(форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; Составление плана работы и регламента публикаций на Ресурсах Техникума; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам Медиаработы, работы в Госпабликах
3	Информационная деятельность студенческого Медиациентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Презентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей , социума о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте, Телегамм-канал), путем рассылки прессрелизов в СМИ
4	Педагогическая и методическая деятельность студенческого Медиациентра	Тиражирование Тренинги Диалог Дискуссия Методические материалы Наглядные пособия	Приобщение студентов к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри Студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм;
5	Управленческая деятельность студенческого Медиациентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиациентра, поддержка творческой инициативы студентов в создании медиапродуктов, содействие развитию личности

6	Развивающая деятельность студенческого Медицентра	Практикум Семинар Тренинг Конкурс Слет Фестиваль Конференция	Организация и проведение практических занятий, семинаров, тренингов, конкурсов, слетов, фестивалей и др. для студентов, вовлеченных в медиапространство; участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медицентра в сети «Интернет»
---	---	--	---

### Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в техникуме, способствующих развитию различных форм Добровольческого движения;
  - мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
  - формирование в техникуме Добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осушение системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения,

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития техникума и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов(команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Работа волонтерского отряда техникума, формирование отрядов по направлениям деятельности.
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей Акция Фестиваль Ярмарка Концерт Олимпиада Форум	Организация Добровольческой студенческой деятельности по направлениям: волонтеры внеклассных мероприятий; волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций; волонтеры спортивных акций и мероприятий; волонтеры-медики, правовые волонтеры волонтеры приемной кампании и др.

4	Организация обучения и подготовки в сфере Добровольчества	Курсы Лекторий Вебинар Семинар Форум Круглый стол Онлайн платформы	Организация обучения студентов в рамках курсовой подготовки, на молодежных форумах, семинарах и круглых столах; в рамках проекта «Диалог на равных»; на платформах социальной активности «Россия–страна возможностей», «Добро.ру», «ОбществоЗнание» и иных
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности	ЕИС «Добровольцы России» Добро.ру	Организация регистрации студентов и выполнения добрых дел на платформах Единая информационная система ЕИС «Добровольцы России»; «Добро.ру»,
6	Разработка системы поощрения активистов волонтеров	Торжественное мероприятие Почетная грамота Благодарственное письмо Приз	Проведение в День волонтера (5 декабря) торжественного мероприятия с приглашением видных общественных деятелей для поощрения самых активных студентов-волонтеров по итогам года; торжественное вручение Почетных грамот и памятных подарков за активную волонтерскую деятельность; формирование приказа по техникуму с объявлением Благодарности за участие в волонтерских Акциях и иных Добровольческих мероприятиях

#### Модуль «Студенческие клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме в студенческих клубах предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческих клубов;
- разработку нормативной документации в техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту, интеллектуальное развитие, опыта общения, социализации.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
<b>1. Студенческий спортивный клуб «Юниор»</b>			
1.1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы

1.2	Организация и проведение Спартакиады	Легкая атлетика Тяжелая атлетика Мини-Футбол Волейбол Настольный теннис	Организация в течение учебного года в рамках студенческого клуба спортивных соревнований по тяжелой и легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. Награждение победителей соревнований
1.3	Организация и проведение Дней здоровья	Лыжня России Веселые старты Конкурс Викторина	Организация Дней здоровья один раз в полугодие с проведением спортивных соревнований, конкурсов плакатов и викторин на тему ЗОЖ
1.4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Турнир Игра	Организация сдачи норм ГТО; участие в турнирах, соревнованиях, проведение военно-спортивных игр, участие в легкоатлетических пробегах, эстафетах и др.
2. Интеллектуальный клуб «Игры разума»			
2.1.	Разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого интеллектуального клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в интеллектуальный клуб заинтересованных студентов, активных любителей интеллектуальных игр, формирование студенческого состава клуба, распределение обязанностей по направлениям работы
2.2	Организация и проведение интеллектуальных игр лиги «Студень»	Игры. Квесты. Турниры	Ежемесячно (согласно плана работы) проведение интеллектуальных игр в техникуме с участием команд обучающихся.
2.3	Участие в интеллектуальных лигах	Игры. Квесты	Участие обучающихся и преподавателей в лигах «Свежий ветер», «Винегрет», «Что? Где? Когда?» и иных
2.4	Участие в мероприятиях, Акциях.	Игры Конкурсы	Помощь в подготовке материалов, создание банка вопросов. Участие в судейских комиссиях, проведение конкурсов.
3. Правовой клуб «Студент студенту»			
3.1	Разработка нормативной документации, формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого правового клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте техникума; привлечение в клуб заинтересованных студентов, формирование студенческого состава клуба, распределение обязанностей по

			направлениям работы
3.2	Проведение разъяснительной работы, участие в разрешении спорных вопросов, оказание юридической поддержки.	Правовые пятиминутки. Организация правовых Акций (разъяснительная работы) Организация выборной кампании (выборы Студсовета)	Проведение мероприятий о разъяснении обучающимся их прав и обязанностей посредством правовых пятиминуток, проведении акций (распространение флаеров, листовок, размещение информации на стендах техникума и общежития)

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, старшего воспитателя, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, Советника директора по воспитанию, руководителей физического воспитания, методиста, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Профессиональной образовательной организации
Зам. директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Старший воспитатель	0,5	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватель	32	Реализация воспитательной составляющей(дескрипторов)на учебном занятии
Классные руководители	22	Осуществление воспитательной, диагностической, Адаптационно социализирующей, информационно мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно мотивационной функции.

Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно мотивационной функции.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ — О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N1564)- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте)
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Областного закона Архангельской области от 2 июля 2013 г. N712-41- ОЗ "Об образовании в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).
- Областного закона Архангельской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Архангельской области»;
- Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 14.11.2014) "О молодежи и молодежной политике в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 20.09.2005)
- Областного закона Архангельской области от 28 апреля 2012 г. N 460-30-ОЗ "О профилактике правонарушений в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями)
- Областного закона Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ(ред. от 24.02.2015)"Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 09.12.2009)
- Областного закона Архангельской области от 26.11.2008 № 626-31-ОЗ «О противодействии коррупции в Архангельской области»
- Областного закона Архангельской области от 22 апреля 2013 года №657-39-ОЗ "О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Архангельской области"
- постановления Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 г. N548-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Совершенствование государственного управления и местного самоуправления, развитие институтов гражданского общества в Архангельской области" (с изменениями и дополнениями).
- Постановления Правительства Архангельской области « Об утверждении региональной стратегии государственной национальной политики в Архангельской области на период до 2025 года» от 27 мая 2014 г. N 222-пп
- постановления Правительства Архангельской области от 26 декабря 2018 г. N 612-пп "Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности в Архангельской области на 2019-2024 годы и плана ее реализации на 2019-2024 годы" (с изменениями и дополнениями)
- постановления Правительства Архангельской области от 9 апреля 2007 г. N67-па "Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Архангельской области
- Локальными актами техникума:
- Правоустанавливающие документы;
- Свидетельства о государственной регистрации права;
- Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках;
- Документы, по независимой оценке, качества образовательной деятельности, общественно-



- профессиональная аккредитация;
- Документы по антикоррупционной политике;
  - Документы по безопасности и результатах оценки условий труда сотрудников;
  - Должностные инструкции сотрудников;
  - Положение об общежитии техникума;
  - Положение о Совете по профилактике правонарушений;
  - Положение о Медиа-центре;
  - Положение о Штабе воспитательной работы и др.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» в разделах «Сведения об образовательной организации»(подраздел «Документы»), Воспитательная деятельность.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- Рейтинг успеваемости;
- Портфолио личностных достижений обучающихся;
- Победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- Волонтерская деятельность;
- Участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
- Подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- Победа в мероприятиях предметных недель;
- Призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- Избрание председателем студенческого Совета;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение Первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб и иных;
- повышенная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично»);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- озвучивание имён победителей и активистов в конкретных мероприятиях;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Почетные грамоты, Благодарственные письма за участие/победу в конкретном мероприятии;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и Благодарственных писем в по ключевым делам образовательного учреждения;
- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе;
- организация торжественного вручения Почетных грамот и денежных премий за победы в региональных конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
- вручение Благодарственных писем от Главы МО, Почетных грамот от районного отделения партии «Единая Россия», отдела по делам молодежи и социальным вопросам администрации округа, за активную реализацию молодежной политики в округе, регионе;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых

столах и т.п.)

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Осуществляется анализ годового Календаря событий и достижений обучающихся. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом согласовывается с Студенческим советом, с Родительским комитетом.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего- это кадровое обеспечение.

Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно примерно 40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

А также, в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия, согласно Положения – материальная помощь.

В техникуме имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся.

Более 70% несовершеннолетних обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; студенческий клубы, объединения;

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах;

Работа социально-психологической службы техникума обеспечивает комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию (в том числе по программам федерального проекта Профессионалитет); достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников.

Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, информационные стенды.

В техникуме имеются спортивный зал, тренажёрный зал.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практики коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, Юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа классных руководителей, воспитателей, педагога- психолога.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют Профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в журнале классного руководителя и Приложении, который контролируется и анализируется в ходе заседания штаба ВР.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет около 300 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, Обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия, благодаря наличию в техникуме Музейного формирования .

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе техникума.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы(военно- патриотические игры, а также патриотическими акциями и мероприятиями .

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме.

Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда техникума с профориентационными баннерами, стендами, витринами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование ЗОЖ»

Осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений. Ежегодно осуществляется социально- психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого Обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Проводятся экологические акции в тесном сотрудничестве с общественными организациями округа, работающими в данном направлении. Студенты активные участники акций: «Бумажный бум», «Доброкрышечки», «Сдай батарейку- спаси ежика», «Покорми птиц зимой», «Чистый двор», «Чистый обелиск», «Украсим техникум цветами» и других.

Развитие деятельности Медицентра техникума является требованием времени.

Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве области.

Организация коллективных дел и совместных проектов в техникуме опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, Учреждения культуры и досуга и др.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие **воспитательные задачи:**

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями