

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.8  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по учебному предмету  
ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

Общий учебные предметы

2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Шанин Владимир Павлович – преподаватель ГАПОУ АО «УИТ»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Рудзей

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета	6
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета	7
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

# 1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

## 1.1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета *Астрономия* основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*.

**Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:**

### 1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, приобретенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умение 1</b> приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p><b>Умение 2</b> описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p><b>Умение 3</b> характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p><b>Умение 4</b> находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда,</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения</p>

Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе	самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Умение 5</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Знание 1</b> смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра	Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Знание 2</b> смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; гипотезы происхождения Солнечной системы;	Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Знание 3</b> размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы.	Текущий контроль: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета Астрономия

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета

Учебный предмет/курс	Формы промежуточной аттестации
1	2
Астрономия	Дифференцированный зачет

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Предметом оценки освоения УП являются умения и знания.

Контроль освоения программы предмета осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного предмета используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

## 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов