

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.5
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
Учебному предмету
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

Общеобразовательный учебный цикл

2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Кузнецова О.Н. – преподаватель ГАПОУ АО «УИТ»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК_____И.П. Харитонова

протокол №_____ от «__» _____ 202_____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета	6
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета	7
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета (далее УП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, освоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение 1 Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<u>Текущий контроль</u> Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №1-10. Отчёт обучающихся о результатах выполнения заданий на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы Результаты контрольных работ № 1-9 <u>Промежуточный контроль</u> Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.
Умение 2 Уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	<u>Текущий контроль</u> Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях № 1-10. Отчёт обучающихся о результатах выполнения заданий на практических занятиях № 1-10. Результаты выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по подготовке к практическим занятиям. Результаты контрольных работ № 1-9. <u>Промежуточный контроль</u> Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.
Умение 3 Владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	<u>Текущий контроль</u> Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях № 1-10. Отчёт обучающихся о результатах выполнения заданий на практических занятиях № 1-10. Результаты выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по составлению электронных презентаций, докладов, выступлений, разработке

	<p>рефератов по темам. Результаты выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по подготовке к практическим занятиям. Результаты контрольных работ № 1-9. <u>Промежуточный контроль</u> Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Знание 1 Представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, словарные диктанты, практические занятия, контрольная работа №1-9. Письменный контроль в виде самостоятельных работ по выполнению заданий. Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий. Отчёт обучающихся о результатах выполнения заданий. Результаты выполнения самостоятельных работ. Результаты контрольных работ № 1-9. <u>Промежуточный контроль</u> Результаты промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Знание 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, словарные диктанты, практические/лабораторные занятия, контрольная работа №1-9 Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися лабораторных работ и заданий на практических занятиях № 1-10. Отчёт обучающихся о результатах выполнения лабораторных работ и заданий на практических занятиях № 1-10. Результаты выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по подготовке к лабораторным работам и практическим занятиям. <u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по предмету</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета

Учебный предмет/курс	Формы промежуточной аттестации
1	2
История	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Предметом оценки освоения УП являются умения и знания.

Контроль освоения программы предмета осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного предмета используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов