

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.37
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
Профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
Профессиям рабочих, должностям служащим
Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Профессиональные модули

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчики:

Русинова Яна Александровна

Струнина Наталья Викторовна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1.	Область применения	3
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	3
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	5
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
	Приложение 1	
	Приложение 2	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (далее - ПМ) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных и общих компетенций, умений и усвоение знаний

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность ПК 4.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- точность и полнота полученной от пациентов информации - осуществление ухода за пациентами в соответствии с возрастом, заболеванием, назначением врача - правильное и своевременное заполнение необходимой медицинской документации - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - обеспечение безопасной больничной среды - соблюдение производственной санитарной и личной гигиены на рабочем месте.	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос. Оценка сообщений, докладов, решения задач. Письменный контроль: тестовые задания, проверочные работы, практические занятия. - Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос. Оценка сообщений, докладов, решения задач. Письменный контроль: тестовые задания, проверочные работы, практические занятия.</p> <p>- Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к	

	социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	Комплексный экзамен
МДК.04.02 Безопасная среда для персонала и пациентов	
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	
Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачет
Производственная практика	
Профессиональный модуль	Экзамен по модулю

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Предметом оценки освоения ПМ являются умения и знания, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Контроль освоения программы ПМ осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения ПМ используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, контрольные работы, составление сообщений по теме и другие формы текущего контроля.

Оценка освоения программы ПМ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия, решение ситуационных задач)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (Составление проектов, сообщений)	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольная работа	Задания контрольной работы
Комплексный дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов
Комплексный экзамен	Перечень вопросов