

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по  
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.35  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по  
Профессиональному модулю  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах**

Профессиональные модули

2022 г.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчики:

Струнина Наталья Викторовна, преподаватель

Пеньевская Виктория Валерьевна, преподаватель

Стрелко Александра Сергеевна, преподаватель

Зотова Вера Викторовна, преподаватель

Лепехина Галина Игоревна, преподаватель

Филипенко Анастасия Евгеньевна, преподаватель

Гневашева Елена Васильевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Е.Н. Порошина)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1.	Область применения	3
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	3
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	5
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
	Приложение 1	
	Приложение 2	

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (далее - ПМ) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

### 1.1.1. Освоение профессиональных и общих компетенций, умений и усвоение знаний

<b>Результаты</b> (профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении

использования.	обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению паллиативной помощи;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.

<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>

противопожарной безопасности.	безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета, экзаменационной работы.

### 1.2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Курсовая работа Дифференцированный зачет Экзамен
МДК.02.02 Основы реабилитации	Экзамен
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль	Экзамен по модулю

#### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Предметом оценки освоения ПМ являются умения и знания, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Контроль освоения программы ПМ осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения ПМ используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, контрольные работы, составление сообщений по теме и другие формы текущего контроля.

Оценка освоения программы ПМ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

## 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия, решение ситуационных задач)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (Составление проектов, сообщений)	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольная работа	Задания контрольной работы
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов
Экзамен	Перечень вопросов