

Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4.34
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
Профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Профессиональные модули

2022 г.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Русинова Яна Александровна
Струнина Наталья Викторовна
Стрелко Александра Сергеевна
Пеньевская Виктория Валерьевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 1.1. | Область применения | 3 |
| 1.1.1. | Освоение умений и усвоение знаний | 3 |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля | 5 |
| 1.2.1. | Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля | 5 |
| 1.2.2. | Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля | 5 |
| 2 | ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |
| | Приложение 1 | |
| | Приложение 2 | |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (далее - ПМ) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

| Код и содержание компетенций | Освоенные умения, усвоенные знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания | <u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос. Оценка сообщений, докладов, решения проблемно - ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций; |
| ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания | деятельности на учебной и производственной практике. Письменный контроль: тестовые задания, проверочные работы, практические занятия. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации | <u>Промежуточная аттестации:</u> результаты дифференцированного зачета по МДК.01.01, экзаменационной работы по МДК.01.02., дифференцированного зачета по МДК.01.03, дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена по модулю |

| Код и содержание компетенций | Освоенные умения, усвоенные знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.</p> <p>Проявление устойчивого интереса к профессии.</p> <p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p> <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> | <p><u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p> <p>Соответствие реферата установленным требованиям.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> |

1.2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

| Наименование | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | Дифференцированный зачет |
| МДК.01.02 Основы профилактики | Экзамен |
| МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | Дифференцированный зачет |
| Учебная практика | Дифференцированный зачет |
| Производственная практика | Дифференцированный зачет |
| Профессиональный модуль | Экзамен по модулю |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Предметом оценки освоения ПМ являются умения и знания, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Контроль освоения программы ПМ осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения ПМ используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, составление сообщений по теме и другие формы текущего контроля.

Оценка освоения программы ПМ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

| Задания | Инструменты |
|---|---|
| Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания) | Тест, эталон соответствия |
| Задания аналитического характера (Практические занятия, решение ситуационных задач) | Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов |
| Задания творческого характера (Составление проектов, сообщений) | Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников |

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

| Задания | Инструменты |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Тестовые задания | Тесты, эталоны ответов |
| Дифференцированный зачет | Инструкция, задания, эталон ответов |
| Экзамен | Перечень вопросов |