

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.34  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по  
Профессиональному модулю  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

Профессиональные модули

2022 г.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Русинова Яна Александровна  
Струнина Наталья Викторовна  
Стрелко Александра Сергеевна  
Пеньевская Виктория Валерьевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Е.Н. Порошина)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1.	Область применения	3
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	3
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	5
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	5
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
	Приложение 1	
	Приложение 2	

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (далее - ПМ) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

## 1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Код и содержание компетенций	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<b>уметь:</b> - обучать население принципам здорового образа жизни – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос. Оценка сообщений, докладов, решения проблемно - ситуационных задач, выполнения алгоритмов манипуляций;
ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<b>уметь:</b> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	деятельности на учебной и производственной практике. Письменный контроль: тестовые задания, проверочные работы, практические занятия. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<b>уметь:</b> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	<u>Промежуточная аттестации:</u> результаты дифференцированного зачета по МДК.01.01, экзаменационной работы по МДК.01.02., дифференцированного зачета по МДК.01.03, дифференцированного зачета по учебной и производственной практике, экзамена по модулю

Код и содержание компетенций	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.</p> <p>Проявление устойчивого интереса к профессии.</p> <p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p> <p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p> <p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p> <p>Соответствие реферата установленным требованиям.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.</p> <p>Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Дифференцированный зачет
МДК.01.02 Основы профилактики	Экзамен
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль	Экзамен по модулю

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Предметом оценки освоения ПМ являются умения и знания, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Контроль освоения программы ПМ осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения ПМ используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, составление сообщений по теме и другие формы текущего контроля.

Оценка освоения программы ПМ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

## 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия, решение ситуационных задач)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (Составление проектов, сообщений)	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов
Экзамен	Перечень вопросов