

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по  
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.32  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по  
учебной дисциплине  
ОП.13 Охрана труда**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Струнина Наталья Викторовна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Е.Н. Порошина)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1.	Область применения	3
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	3
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины	4
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
	Приложение 1	
	Приложение 2	

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

#### 1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Код и содержание компетенций	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p><b>Знание 1</b> Законодательные вопросы по охране труда в КзсТе и Конституции РФ.</p> <p><b>Знание 2</b> Приказ МЗ РФ № 90.</p> <p><b>Знание 3</b> Технику безопасности при работе в ЛПУ.</p> <p><b>Знание 4</b> Технику безопасности при работе с лекарственными средствами.</p> <p><b>Знание 5</b> Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами.</p> <p><b>Знание 6</b> Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением.</p> <p><b>Знание 7</b> Технику безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p><b>Знание 8</b> Технику безопасности при работе на СМП.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос. Оценка сообщений, докладов, решения задач. Письменный контроль: тестовые задания, проверочные работы, практические занятия. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Промежуточная аттестации:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Умение 1.</b> Организовать работу на</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> наблюдение</p>

Код и содержание компетенций	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.</p> <p><b>Умение 2</b> Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые.</p> <p><b>Умение 3</b> Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей.</p> <p><b>Умение 4</b> Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды.</p> <p><b>Умение 5</b> Пользоваться средствами защиты от химических средств.</p> <p><b>Умение 6</b> Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ.</p> <p><b>Умение 7</b> Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте.</p>	<p>преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №1-7, отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

### 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Охрана труда	Дифференцированный зачет

#### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, составление сообщений по теме и другие формы текущего контроля. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

## 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (Составление проектов, сообщений)	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета, эталоны ответов