

Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4.3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
учебному предмету
ОУП.03 Иностранный язык**

—

Октябрьский 2022

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Рудзей Елена Александровна (ФИО) – преподаватель ГАПОУ АО «УИТ»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК _____ Е.А.Рудзей

протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета /курса	6
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета/курса	6
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета/курса	7
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
	Приложение 1	
	Приложение 2	

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета/курса (далее УП/УК) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для контроля и оценки
1	3
<p>Уметь: говорение:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p>чтение:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	<p>Тесты, грамматические, лексические упражнения Практические работы</p>

<p>письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; 	<p>Устный письменный опрос, тесты, Контрольные работы Дифференцированный зачет</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета/курса

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета/курса

Учебный предмет/курс	Формы промежуточной аттестации
1	2
Иностранный язык	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета/курса

Предметом оценки освоения УП/УК являются умения и знания.

Контроль освоения программы предмета/курса осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного предмета/курса используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УП/УК осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов