

Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4.28
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

Профессиональный учебный цикл

Разработчик:

Батурина Е.Н. – преподаватель ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК _____ Е.Н.Порошина

протокол № _____ от «__» _____ 202_____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| | 1.1. Область применения | 4 |
| | 1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний | 4 |
| | 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета /курса | 6 |
| | 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета/курса | 6 |
| | 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета/курса | 6 |
| 2 | ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 7 |

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.09 Психология** является основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: | |
| эффективно работать в команде | Оценивание организации и проведения межличностного общения |
| проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе | Оценивание при помощи тестирования |
| осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения | Оценивание при помощи ответов на контрольные вопросы |
| регулировать и разрешать конфликтные ситуации | Оценивание с помощью проведения деловой игры |
| общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности | Оценивание с помощью проведения деловой игры |
| использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях | Оценивание задания творческого характера |
| использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении | Оценивание при помощи тестирования и ответов на контрольные вопросы |
| Усвоенные знания: | |
| основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения | Оценивание при помощи письменного тестирования |
| задачи и методы психологии | Оценивание при помощи письменного тестирования |
| особенности делового общения | Оценивание при помощи домашнего задания творческого характера |
| знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства) | Оценивание при помощи написания эссе |
| психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни | Оценивание при помощи письменного тестирования |
| особенности психических процессов у здорового и больного человека | Оценивание при помощи тестирования и ответов на контрольные вопросы |
| Дифференцированный зачет | |

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению природе, обществу и человеку.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

| Учебная дисциплина | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 |
| ОП.09 Психология | Дифференцированного зачета |
| | |
| | |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, тестовые задания, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

| Задания | Инструменты |
|---|---------------------------------------|
| Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания) | Тест, эталон соответствия |
| Задания аналитического характера (Практические занятия) | Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов |

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

| Задания | Инструменты |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Тестовые задания | Тесты, эталоны ответов |
| Контрольные работы | Задания, эталоны ответов |
| Дифференцированный зачет | Инструкция, задания, эталон ответов |