

Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4.28
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

Профессиональный учебный цикл

Разработчик:

Батурина Е.Н. – преподаватель ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК _____ Е.Н.Порошина

протокол № _____ от «__» _____ 202_____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
	1.1. Область применения	4
	1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний	4
	1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета /курса	6
	1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета/курса	6
	1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета/курса	6
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.09 Психология** является основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
эффективно работать в команде	Оценивание организации и проведения межличностного общения
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	Оценивание при помощи тестирования
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Оценивание при помощи ответов на контрольные вопросы
регулировать и разрешать конфликтные ситуации	Оценивание с помощью проведения деловой игры
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Оценивание с помощью проведения деловой игры
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Оценивание задания творческого характера
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебнопрофилактическом учреждении	Оценивание при помощи тестирования и ответов на контрольные вопросы
Усвоенные знания:	
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения	Оценивание при помощи письменного тестирования
задачи и методы психологии	Оценивание при помощи письменного тестирования
особенности делового общения	Оценивание при помощи домашнего задания творческого характера
знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства)	Оценивание при помощи написания эссе
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Оценивание при помощи письменного тестирования
особенности психических процессов у здорового и больного человека	Оценивание при помощи тестирования и ответов на контрольные вопросы
Дифференцированный зачет	

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению природе, обществу и человеку.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.09 Психология	Дифференцированного зачета

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, тестовые задания, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов