

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.25
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
учебной дисциплине
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Стрелко Александра Сергеевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1.	Область применения	3
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	3
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины	4
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
	Приложение 1	
	Приложение 2	

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Код и содержание компетенций	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<p>Знание 1 роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>Знание 2 морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>Знание 3 основные методы асептики и антисептики;</p> <p>Знание 4 основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>Знание 5 факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос. Оценка сообщений, докладов, решения задач. Письменный контроль: тестовые задания, проверочные работы, практические занятия. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Промежуточная аттестации:</u> результаты экзаменационной работы по дисциплине.</p>

Код и содержание компетенций	Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Умение 1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; Умение 2. проводить простейшие микробиологические исследования; Умение 3. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Умение 4. осуществлять профилактику распространения инфекции.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №1-11, отчет обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по

специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, составление сообщений по теме и другие формы текущего контроля. Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (Составление проектов, сообщений)	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний, освоения общих и профессиональных компетенций представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Экзамен	Экзаменационные билеты