

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.14
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: : Кузнецова О.Н. – преподаватель ГАПОУ АО «УИТ»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК _____ Е.Н. Порошина

протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины	6
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

2. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Оценочные средства Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос;- письменные работы (проверочные и контрольные работы);- оценка результатов практических и самостоятельной работы (эссе, сообщений, тематических презентаций и т.д.)
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<ul style="list-style-type: none">- тестирование, письменный/ устный опрос;- оценка выполнения практических работ, контрольных работ

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета/курса

Учебный предмет/курс	Формы промежуточной аттестации
1	2
История	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Контроль освоения программы учебной дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, семинарские занятия, тестовые задания, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (от 02.09.2019 г. Приказ №395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов