

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.13
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Илатовская Екатерина Юрьевна – преподаватель ГАПОУ АО «УИТ»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании

ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель _____ Е.Н. Порошина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
1.1.1 ОСВОЕНИЕ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ	4
1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.2.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ И ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, приобретенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><u>Текущий контроль</u>: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях № 1- 9, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических работах; результаты написания мини сочинений и эссе. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>Умение 2 Анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время</p>	<p><u>Текущий контроль</u>: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях № 1- 9, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических работах; результаты написания мини сочинений и эссе. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>Умение 3 Осознавать свое место и роль в обществе, цель и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки</p>	<p><u>Текущий контроль</u>: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях № 1- 9, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических работах; результаты написания мини сочинений и эссе. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>Умение 4 Критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями</p>	<p><u>Текущий контроль</u>: наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях № 1- 9, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических работах; результаты написания мини сочинений и эссе. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>Знание 1 - Основные категории и понятия</p>	<p><u>Текущий контроль</u>: Устный индивидуальный опрос</p>

философии	<p>Письменный контроль: тестовые задания, практические занятия работы.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<p>Знание 2 роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос</p> <p>Письменный контроль: тестовые задания, практические занятия.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<p>Знание 3 основы философского учения о бытии</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос</p> <p>Письменный контроль: тестовые задания, практические работы.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<p>Знание 4 сущность процесса познания</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос</p> <p>Письменный контроль: тестовые задания, практические работы.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<p>Знание 5 Основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос</p> <p>Письменный контроль: тестовые задания, практические работы.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>
<p>Знание 6 Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос</p> <p>Письменный контроль: тестовые задания, практические работы.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>

<p>Знание 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, практические работы. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> результаты дифференцированного зачета по дисциплине</p>
--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (от 02.09.2019 Приказ № 395) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Основы философии	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Контроль освоения программы дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, сочинение. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (от 02.09.2019 Приказ № 395).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тесты, эталон ответов
Задания аналитического характера (Практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (эссе, практические занятия)	Инструктаж, алгоритм, план написания эссе.

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты и эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Задания, эталоны ответов