

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.12
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
учебному предмету
ДУП.01 Введение в специальность**

2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчики:

Харитоновна Ирина Павловна – преподаватель

Кузнецова Ольга Николаевна – преподаватель

Шанин Владимир Павлович – преподаватель

Лазовская Екатерина Александровна – преподаватель

Кочмарик Николай Мартынович – преподаватель

Резанова Светлана Васильевна – преподаватель

Русинова Яна Александровна – преподаватель

Рассмотрено и рекомендовано к

утверждению на заседании

ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.

Председатель _____ Е.А. Рудзей

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета	6
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета	7
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
	Приложение 1	

1. Паспорт комплекта
фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета (далее УП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, приобретенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение 1 определять проект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения проекта исследования	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 2 осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 3 формулировать выводы и делать обобщения;	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 4 работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (создание мультимедийной презентации);	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 4 оформлять и защищать проектно-исследовательские студенческие работы.	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях.

	Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знание 1 методику выполнения проекта/исследовательской работы;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, контрольные работы Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> Результаты дифференцированного зачета, экзамена по предмету
Знание 2 способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, контрольные работы Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> Результаты дифференцированного зачета, экзамена по предмету
Знание 3 способы представления проекта/исследовательской работы;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, контрольные работы Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> Результаты дифференцированного зачета, экзамена по предмету
Знание 4 основные критерии оценки проекта/исследовательской работы.	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, контрольные работы Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> Результаты дифференцированного зачета, экзамена по предмету
Предметные результаты Раздел Экология Пр1 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; Пр2 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; Пр3 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; Пр4 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, контрольные работы Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u>

Пр5 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Раздел «*География*»

Пр1 - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

Пр2 - описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;

Пр3 - устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду; формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний

Пр4 - владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Пр5- сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);

Пр6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, адекватные решаемым задачам;

Пр7- понимание места и роли России в современной мировой

Результаты дифференцированного зачета, экзамена по предмету

экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Раздел «*Обществознание и право*»

ПР1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел «*Физика*»

ПР1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР4. сформированность умения решать физические задачи;

ПР5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПР6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Раздел «*Экономика*»

ПР1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.;

ПР2 -Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности Доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение основополагающими понятиями и представлениями о экономической природе; уверенное пользование

Текущий контроль:

Устный

индивидуальный опрос

Письменный

контроль: тестовые задания, контрольные работы

Результаты выполнения

самостоятельной внеаудиторной

работы

Итоговый контроль:

Результаты

дифференцированного зачета, экзамена по предмету

экономической терминологией и символикой;

Пр3 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

Пр4 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

Пр5- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

Пр6 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Пр7- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Раздел «*Основы специальности*»

Пр1 сформированность системы знаний о сестринской деятельности и ее значении для общества и государства;

Пр2 понимание сущности системы здравоохранения, его роли в социально- экономическом развитии общества;

Пр3 владение навыками поиска актуальной медицинской информации, а также информации о сестринском деле в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать медицинскую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

Пр4 способность к личностному самоопределению и самореализации в сестринской деятельности; знание особенностей современного состояния системы здравоохранения, владение этикой профессиональных отношений;

Пр5 сформированность системы комплексных социально ориентированных геоэкологических знаний о закономерностях развития природы, о влиянии факторов среды на состояние здоровья человека, его сохранения и укрепления;

Пр6 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, включая культуру, обычаи и религию, которые определяют геоэкологические особенности среды жизнедеятельности населения.

Пр7 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Пр8 сформированность представлений и знаний о взаимосвязи организма человека с физикой.

Пр9 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной деятельностью.

Текущий контроль:

Устный

индивидуальный опрос

Письменный

контроль: тестовые

задания, контрольные работы

Результаты

выполнения

самостоятельной

внеаудиторной

работы

Итоговый контроль:

Результаты

дифференцированного

зачета, экзамена по

предмету

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (от 25.02.2014 г. Протокол №12) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
Введение в специальность	Тестирование
	Контрольные работы

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Предметом оценки освоения УП являются умения и знания, освоенные предметные результаты.

Контроль освоения программы предмета осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного предмета используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, тестовые задания, решение ситуационных задач, лабораторные работы, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена.

Оценка освоения программы УП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (от 25.02.2014 г. Протокол №12).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И

УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические работы)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Ситуационные задачи	Текст задачи, задания к тексту
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Дифференцированный зачет	Инструкция, задания, эталон ответов
Экзаменационная работа	Инструкция, задания, эталон ответов