

Приложение 4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4.10
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Фонды оценочных средств по учебному предмету УПВ.02.У Биология

2022 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Харитонов И.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ АО УИТ

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.
Председатель _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 4 |
| 1.2 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 1.2.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОПОП ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 1.2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | |

1. Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.01 Сестринское дело

Комплект фондов оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | Оценочные средства |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 1-24. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 7,12,13,15,16,22. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 20-24. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 1,2,4-6,8,11,14, 15-17. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |

| | |
|---|---|
| выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; | |
| - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 18-24. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 20-24. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Практическая работа № 1-24. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| Знать: | |
| - основные положения экологических теорий и закономерностей: роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей, учения Г. Менделя, В.И.Вернадского о биосфере, законы о наследственности и изменчивости; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Тестирование Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Тестирование. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Тестирование. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
| - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Тестирование. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |

| | |
|---|--|
| - биологическую терминологию и символику. | Текущий контроль Вопросы для устного опроса. Тестирование. Контрольная работа № 1-3. Промежуточный контроль Экзамен |
|---|--|

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» от 02.09.2019 года и рабочим учебным планом по специальности 43.02.01 Сестринское дело

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета

| Учебный предмет | Формы промежуточной аттестации |
|-----------------|---|
| 1 | 2 |
| Биология | Промежуточная аттестация в форме экзамена |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Предметом оценки освоения УПВ являются умения и знания. Контроль освоения программы учебного предмета осуществляется в виде текущей аттестации и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного предмета используются следующие виды текущей аттестации: опрос, тестирование, практические занятия, контрольные работы, решение ситуационных задач и другие формы текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой и планами занятий. Осуществляется в учебном кабинете, на учебных занятиях. Порядок проведения текущей аттестации определяется оценочными средствами и оценочными материалами.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Целью промежуточной аттестации является контроль освоения запланированных по предмету знаний и умений. Проверка освоения знаний и умений проводится с учетом результатов текущей аттестации по данному предмету.

Местом проведения промежуточной аттестации является учебный кабинет, продолжительность экзамена - 6 часов. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными средствами и оценочными материалами. Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации является: 1)общая оценка за текущий контроль, которая определяется как среднее арифметическое всех учитываемых оценок; 2) экзаменационное задание (опрос по билетам). Оценочные материалы включают теоретические и практические задания.

Оценка освоения программы учебного предмета осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов УИТ от 02.09.2019 года.

**2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И
УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

| Задания | Инструменты |
|---|---------------------------------------|
| Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания) | Тест, эталон соответствия |
| Задания аналитического характера (Практические работы) | Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов |

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

| Задания | Инструменты |
|------------------------|-------------------------------------|
| Тестовые задания | Тесты, эталоны ответов |
| Контрольные работы | Задания, эталоны ответов |
| Экзаменационная работа | Инструкция, задания, эталон ответов |