

**Приложение 4. Фонды оценочных средств по
учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

Приложение 4.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Фонды оценочных средств по
учебному предмету
ОУП.01 Русский язык**

2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Зарубина Наталья Александровна – преподаватель ГАПОУ АО «УИТ»

Рассмотрено и рекомендовано к

утверждению на заседании

ПЦК

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022г.

Председатель _____ Е.А. Рудзей

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Освоение умений и усвоение знаний	4
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
1.2.1.	Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета	6
1.2.2.	Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета	7
2	ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
	Приложение 1	

1. Паспорт комплекта
фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета (далее УП) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект фонда оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, приобретенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение 1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<u>Текущий контроль</u> : наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №1,3,6,7,8,9,11,13,15,16,17, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	<u>Текущий контроль</u> : наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на семинарском занятии, на практических занятиях №1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,15,17,18,19, 21,22,23,26,27,30,33,40, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 3 Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	<u>Текущий контроль</u> : наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №1,3,4,7,8,15,16,18, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 4 Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	<u>Текущий контроль</u> : наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №5,8,9, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 5 Извлекать необходимую информацию из различных	<u>Текущий контроль</u> : наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №2,3,5,8,29, отчёт

источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 6 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №6,7,8,9,11,17,20,31,41, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 7 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на семинарском занятии, практических занятиях №3,6,7,8,9,11,17,19,23,24,31, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Умение 8 Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	<u>Текущий контроль:</u> наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях №3,6,7,8,9,10,11,14,17,21,22, 23,24,25,28,29,32,33,34,35,36,37,38,39, отчёт обучающихся о результатах выполнения работ на практических занятиях. Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знание 1 Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, словарные диктанты, практические занятия, контрольная работа №1 Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> результаты экзамена по предмету
Знание 2 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, словарные диктанты, практические занятия, контрольная работа №1 Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> результаты экзамена по предмету
Знание 3 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания,

	словарные диктанты, практические занятия, контрольная работа №1,2,3,4 Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> результаты экзамена по предмету
Знание 4 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, словарные диктанты, контрольные диктанты №1,2, контрольные работы №1,2,3,4 Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> результаты экзамена по предмету
Знание 5 Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<u>Текущий контроль:</u> Устный индивидуальный опрос Письменный контроль: тестовые задания, словарные диктанты, контрольная работа №1 Результаты выполнения самостоятельной внеаудиторной работы <u>Итоговый контроль:</u> результаты экзамена по предмету

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Регламентируется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (от 25.02.2014 г. Протокол №12) и рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебного предмета

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	2
Русский язык	Словарные диктанты
	Тестирование
	Контрольные работы
	Контрольные диктанты

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Предметом оценки освоения УП являются умения и знания.

Контроль освоения программы предмета осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе освоения учебного предмета используются следующие виды текущего контроля: практические занятия, семинарские занятия, тестовые задания, сочинение, изложение, контрольные работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения программы УП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАОУ СПО АО «Устьянский индустриальный техникум» (от 25.02.2014 г. Протокол №12).

2. ЗАДАНИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания и инструменты для оценки освоения умений представляют собой:

Задания	Инструменты
Задания репродуктивного и аналитического характера (Тестовые задания)	Тест, эталон соответствия
Задания аналитического характера (Практические работы)	Инструктаж, алгоритм, эталоны ответов
Задания творческого характера (Семинарские занятия)	Инструктаж, алгоритм, рекомендуемый список источников

Задания и инструменты для оценки усвоения знаний представляют собой:

Задания	Инструменты
Тестовые задания	Тесты, эталоны ответов
Контрольные диктанты	Текст диктанта, задания к тексту
Контрольные работы	Задания, эталоны ответов
Экзаменационная работа	Инструкция, задания, эталон ответов