

**Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин**

Приложение 2.9  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа  
учебного предмета  
УПВ.01 Родная литература**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла Родная литература разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования (2011 год), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом Рабочей программы воспитания.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» п. Октябрьский.

Разработчик:

Н.А.Зарубина – преподаватель русского языка и литературы

Рассмотрена на заседании предметной комиссии:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.А.Рудзей  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Родная литература**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные:

- ЛР 1 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов;
- ЛР 2 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ЛР 7 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ЛР 10 эстетическое отношение к миру;
- ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей
- ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ЛР 16 умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;
- ЛР 23 умение активно применять полученные знания на практике

метапредметные:

- МР 1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- МР 2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- МР 3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- МР 4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- МР 5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- ПР 1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- ПР 2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- ПР 3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ПР 4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- ПР 5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- ПР 6 знание содержания произведений русской, родной и литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- ПР 7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ПР 8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ПР 9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- ПР 10 осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ПР 11 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- ПР 12 включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- ПР 13 сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- ПР 14 сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- ПР 15 сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов  
самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Практические работы	10
Контрольные работы	
Сочинения	
Изложения	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	1. Родная литература	<b>1</b>	2	ЛР 1, 2 МР 1,2,4,5 ПР 1,5,7,11,12, 13,14,15
<b>1. Человек и его внутренний мир</b>				
1.1. Улицкая Л.Е.	2. Улицкая Л.Е. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	3. Рассказ «Дочь Бухары». Тема долга, подвига материнской любви. Авторская позиция.	<b>1</b>	2	ЛР 8, 15 МР 1,2,3,5 ПР 1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11,12,1 3,14,15
	4. Рассказ «Народ избранный». Проблема счастья человека, обретение и осознание его.	<b>1</b>	2	ЛР 5, 8 МР 1,2,3,5

				ПР 1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11,12,1 3,14,15
1.2. Бакланов Г.	5. Бакланов Г. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	6. Рассказ «Непорочное зачатие». Проблема материнства, семьи, жизненных ценностей. <i>Практическая работа №1 Анализ и интерпретация художественного произведения (используя сведения по истории и теории литературы).</i>	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5, 9, 15 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
<b>2. Человек, природа, Родина, культура</b>				
2.1. Абрамов Ф.А.	7. Абрамов Ф.А. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	8. Сборник «Трава-мурава» как малая энциклопедия народной жизни.	<b>1</b>	2	ЛР 7, 8 МР 1,2,3,5 ПР 1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11,12,1 3,14,15

	9. <i>Практическая работа №2 Анализ и интерпретация художественного произведения (используя сведения по истории и теории литературы).</i>	<b>2</b>	2	ЛР 5, 9 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
2.2. Рубцов Н.М.	10. Рубцов Н.М. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	11. Особенности поэзии Н.М. Рубцова <i>Практическая работа №3 Выразительное чтение произведения (соблюдая нормы литературного произношения)</i>	<b>1</b>	2	ЛР 5, 9 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
2.3. Фокина О.А.	12. Фокина О.А. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	13. Особенности поэзии О.А. Фокиной <i>Практическая работа №4 Выразительное чтение произведения (соблюдая нормы литературного произношения)</i>	<b>1</b>	2	ЛР 5, 9 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
2.4. Белов В.И.	14. Белов В.И. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3

				ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	15. Плотнички рассказы	<b>1</b>	2	ЛР 13 МР 1,2,3,5 ПР 1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11,12,1 3,14,15
2.5. Тендряков В.Ф.	16. Тендряков В.Ф. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	17. Рассказ «Хлеб для собаки» <i>Практическая работа №5 Анализ и интерпретация художественного произведения          (используя сведения по истории и теории литературы).</i>	<b>1</b>	2	ЛР 5, 7, 8, 9 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
2.6. Астафьев В.П.	18. Астафьев В.П. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	19. Повесть в рассказах «Последний поклон»	<b>1</b>	2	ЛР 7, 8 МР 1,2,3,5 ПР 1,2,3,4,6,7,8,

				9,10,11,12,13,14,15
2.7. Литература родного края	20. Устья литературная	<b>1</b>	2	ЛР 1, 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12,13,15
	21. Устья литературная <i>Практическая работа №6 Выразительное чтение произведения (соблюдая нормы литературного произношения)</i>	<b>1</b>	2	ЛР 1, 4, 5, 9, 10 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15
<b>3. Человек, семья, общество</b>				
3.1. Гаршин В.М.	22. Гаршин В.М. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12,13,15
	23. Рассказ «Красный цветок» <i>Практическая работа №7 Выявление авторской позиции.</i>	<b>1</b>	2	ЛР 5, 8, 9 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15
3.2. Геласимов А.	24. Геласимов А. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3

				ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	25. Рассказ «Нежный возраст». Проблема взаимопонимания родителей и детей.	<b>1</b>	2	ЛР 15 МР 1,2,3,5 ПР 1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11,12,1 3,14,15
3.3. Григорович Д.В.	26. Григорович Д.В. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	27. Повесть «Гуттаперчевый мальчик». Влияние социальной среды на личность человека.	<b>2</b>	2	ЛР 5, 8, 9 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
	28. Практическая работа №8 Написание рецензии на прочитанное произведение.			ЛР 5, 9, 12 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
3.4. Кудрявцева Т.	29. Кудрявцева Т. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3

				ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	30. Рассказ «Детский Дом. Лёка». <i>Практическая работа №9 Воспроизведение содержания литературного произведения.</i>	<b>1</b>	2	ЛР 5, 6, 9 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
3.5. Куприн А.И.	31. Куприн А.И. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	32. Рассказ «Святая ложь»	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3,5 ПР 1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11,12,1 3,14,15
3.6. Шаламов В.Т.	33. Шаламов В.Т. Сведения из биографии	<b>1</b>	2	ЛР 4, 5 МР 1,2,3 ПР 1,2,3,6,7,12, 13,15
	34. Колымские рассказы.	<b>2</b>	2	ЛР 5, 9, 12 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9,

	35. <i>Практическая работа №10 Анализ и интерпретация художественного произведения (используя сведения по истории и теории литературы).</i>			10,11,12,13, 14,15 ЛР 5, 9, 12 МР 1,2,3,4,5 ПР 2,3,4,7,8,9, 10,11,12,13, 14,15
	36. Дифференцированный зачет	<b>1</b>	<b>3</b>	ЛР 23 МР 1,2,4,5 ПР 2,3,4,6,7,8,9 10,11,12,15

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных вопросов)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель (ученические стулья и столы, преподавательский стол и стул), стеллажи для книг, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Программное обеспечение: специализированные компьютерные программы: MicrosoftOffice, тематические презентации, учебная литература, интернет – ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

Для обучающихся:

1. Сухих, И.Н. Литература: учебник для 10-11 классов в двух частях. – М.: Изд.центр «Академия», 2011.
2. Михайлов, О.М. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях / О.М. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев. – М.: Просвещение, 2014.

Для преподавателя:

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

Название	Автор	Год издания
Поурочное планирование по литературе: к учебнику А.Г. Кутузова и др. «В мире литературы. 10 класс	Силинская Л.Н.	2013
Контрольные и проверочные работы по литературе. 10 кл.	Кучина Т.Г.	2013
Контрольные и проверочные работы по литературе. 11 кл.	Кучина Т.Г.	2013
После уроков: Орг. внеклас. работы с учащимися старших классов по литературе	Копылова Н.А.	2011
Тесты по литературе	Миронова Н.А.	2013

##### Интернет-ресурсы:

Газета « 1 сентября» Русский язык.

<http://lit.1september.ru/>

Учительский портал

<http://www.uchportal.ru/load/31-6-2>

Нормы оценок знаний, умений и навыков.

<http://olga13->

[2.ucoz.ru/publ/normy\\_ocenok/normy\\_ocenki\\_znaniy\\_umenij\\_i\\_navykov\\_uchashhikhsja\\_po\\_russ\\_komu\\_jazyku/8-1-0-21](http://2.ucoz.ru/publ/normy_ocenok/normy_ocenki_znaniy_umenij_i_navykov_uchashhikhsja_po_russ_komu_jazyku/8-1-0-21)

Всё для учителя русского языка и литературы.

<http://www.uroki.net/docrus.htm>

Блог. ру для учителя русского языка и литературы.

<http://9876.blog.ru/>

Методический портал для учителя.

<http://metodsovet.su/forum/3-115-1>

Образовательный сайт учителя русского языка и литературы.

<http://www.saharina.ru/>

Русский филологический портал.

<http://philology.ru/default.htm>

Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы.

<http://mlis.ru>

Энциклопедия «Языкознание».

<http://russkiyjazik.ru>

Учебные материалы по русскому языку

<http://www.gumfak.ru/russian.shtml>

Коллекция: русская и зарубежная литература для школы.

<http://litera.edu.ru/>

Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)), «Методики» ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)), «Пособия» ([www.posobie.ru](http://www.posobie.ru))

Официальный информационный портал ЕГЭ.

<http://www.ege.edu.ru/>

Кабинет русского языка и литературы.

[http://schkola2009.ucoz.ru/index/stikhi\\_o\\_shkole\\_i\\_uchiteljakh/0-54](http://schkola2009.ucoz.ru/index/stikhi_o_shkole_i_uchiteljakh/0-54)

Сайт учителя русского языка и литературы Разумовой Т.Н. Методические разработки, презентации, тесты

<http://t-razumova.ru>

Сообщество учителей – словесников.

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>