

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.35
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.10/2 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10/2 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Кузнецова Ольга Николаевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10/2 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью адаптационной дисциплины является фасилитация процесса успешной социализации обучающихся средствами социальной адаптации и умения применения социально-правовых знаний. Поэтому в задачное поле дисциплины включено рассмотрение теоретических и практических аспектов социальной адаптации в условиях медицинской деятельности.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся:

1. должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

2. должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

3. должен владеть:

- методологией деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов;
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- технологией ведения дискуссий по тематике основ социально-правовых знаний.

4. Должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике с учетом приемов самокоррекции нозологических отличий.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа; самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

2. Структура и содержание адаптационной дисциплины

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
✓ Ознакомление с текстом документов	
✓ Решение ситуационных задач	
✓ Подготовка развернутого мотивированного ответа на вопросы	
✓ Подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		<u>8</u>	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Понятие «социальная адаптация».	1	1
	Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.),	1	1
	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	1
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	1	2
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина).	2	2
	Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов	2	2
	Самостоятельная работа по разделу Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов	8	3
Раздел 2. Основы российского законодательства		<u>37</u>	
Тема 2.1. Конституционное право	Основы конституционного строя РФ.	1	2
	Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	1	2
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	1	2
Тема 2.2. Основы гражданского	Гражданский кодекс РФ.	2	1

законодательства	Правоспособность и дееспособность граждан.	1	1
	Понятие гражданско-правового договора.	1	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	2
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей, составление претензии	2	3
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	2
Тема 2.3. Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	2	2
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	3
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	3
Тема 2.4. Основы трудового права	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	1
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	1	1
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	1	2
	Рабочее время (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день).	2	2
	Время отдыха (понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	1	2

	Трудовой распорядок Дисциплина труда.	2	3
	Правила внутреннего трудового распорядка.	2	3
	Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания	1	3
	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата.	1	3
	Гарантии и компенсации	1	3
	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач (Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка)	2	3
	Решение трудовых споров. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	1	2
	Самостоятельная работа: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. – Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда несовершеннолетних».	25	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированная учебная мебель: ученические столы, ученические стулья.

Рабочее место преподавателя: стол преподавательский, компьютерный стол.

Технические средства обучения: интерактивная доска; мультимедийный компьютер; мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета: электронная доска, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2021.
2. Репина Г.А., Социальная педагогика: учебно-методическое издание. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019 [в свободном доступе имеется электронный вариант издания].

Дополнительные источники:

1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М., 2020.
2. Бэрон Р. Агрессия. – Спб., 2014.
3. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике. – М., 2013.
4. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2014.
5. Хьелл Л. Теории личности. – Спб., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/tsentr-obereg> – интернет-страница центра социально-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ.