

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.33
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.09/2 Психология личности и профессиональное самоопределение**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09/2 «Психология личности и профессиональное самоопределение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Русинова Яна Александровна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09/2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;*
- *использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;*
- *на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;*
- *планировать и составлять временную перспективу своего будущего;*
- *успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;*
 - *простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;*
 - *современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;*
 - *основные принципы и технологии выбора профессии;*
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.*

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося – 94 часов, в том числе:

вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов;

вариативной самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе: Работа с информационными источниками Составление докладов Решение задач Составление схем Составление презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09/2 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности		12	1
Тема 1.1 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	12	
	1. Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования. Основы и сущность профессионального самоопределения. Основные понятия психологии труда и психологии профессиональной деятельности. Основные принципы и технологии выбора профессии.	4	
	Практические занятия по отработке умения применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	4	3
	Практическое занятие №1 Анализ диагностики профессиональной ориентации: карта интересов, матрица выбора профессий, опросник Е.А. Климova.	4	
	Самостоятельная работа Разработка реферата по теме: «Профессиональная ориентация как направление науки»	4	
Раздел 2. Психология общения		19	
Тема 2.1. Психологическая характеристика процесса общения	Содержание учебного материала	8	
	2. Характеристика общения. Структура общения. Функции общения. Виды общения. Понятие делового общения. Взаимосвязь общения и профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	4	2
	Практические занятия по отработке умения успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	2	3
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы «Невербальные особенности в процессе делового общения»	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Зачем нужны знания психологии общения медицинской сестре»	2	
Тема 2.2. Методы воздействия на субъекты общения	Содержание учебного материала	11	
	3. Принципы установления психологического контакта. Приемы установления психологического контакта. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.	4	2
	Практические занятия по отработке умения успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	4	3

	Практическое занятие № 3 Анализ методов воздействия на субъекты общения. Тренинг общения: тренинг эффективного слушания, эффективного общения	4	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Преимущества и недостатки односторонней коммуникации»	3	
Раздел 3. Личность в профессиональном общении		32	
Тема 3.1 Познавательные процессы в профессиональном общении	Содержание учебного материала	12	
	4. Классификация познавательных процессов. Функции познавательных процессов. Интеллект и общение. Виды социальных взаимодействий. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.	4	2
	Практические занятия по отработке умений использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	4	3
	Практическое занятие №4 Анализ психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые. Анализ методик мотивации в профессиональной сфере. К.Замфир в модификации А,А,Ренара.	4	
	Самостоятельная работа Разработка реферата по теме «Роли и ролевые ожидания в общении»	4	
Тема 3.2 Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	
	5. Мотивация поведения личности. Воля и волевые качества Характеристика направленности личности.. Психическая структура волевых усилий. Самовоспитание личности как формирование волевых качеств.	4	2
	Практические занятия по отработке умений успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	2	3
	Практическое занятие № 5 Анализ и диагностика черт характера и темперамента. (самодиагностика на определение акцентуаций характера тест-опросник Леонгарда-Шмишека)	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Система мотивации персонала в больницах и поликлиниках»;	4	
Тема 3.3. Личностные проявления субъектов общения	Содержание учебного материала	10	2
	6. Личность, группа, коллектив. Понятие «психологическая несовместимость». Взаимоотношения в коллективе, стили управления. Социально-психологический климат коллектива.	4	
	Практические занятия по отработке умений использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	2	3

	Практическое занятие № 6 Характеристика психологического климата коллектива на примере предложенных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу « Поддерживающие факторы и истинные мотивы по двухфакторной теории Герцберга».	4	
Раздел 4. Сложные ситуации в профессиональной деятельности		20	
Тема 4.1. Профессиональные стрессы	Содержание учебного материала	10	
	7. Понятие о стрессе. Виды профессионального стресса. Синдром эмоционального выгорания. Основные принципы и технологии выбора профессии. Виды профессионального взаимодействия. Факторы, способствующие профессиональному выгоранию.	4	2
	Практические занятия по отработке умения планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	4	3
	Практическое занятие № 7 Характеристика и стадии синдрома профессионального выгорания. Диагностика стрессоустойчивости и профилактика стресса.	4	
	Самостоятельная работа. Разработка презентации на тему «Техника нейтрализации замечаний»	2	
	Содержание учебного материала	10	
Тема 4.2 Конфликты и их психологическая характеристика	8. Конфликт и его социальная значимость. Типология конфликтов. Факторы возникновения конфликтов. Методы управления конфликтами. Стратегии разрешения конфликтов. Модели поведения в конфликте.	4	2
	Практические занятия по отработке умения планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	4	3
	Практическое занятие № 8. Анализ, определение конфликтов и пути их преодоления. Техника общения с конфликтными клиентами.	4	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему « Как избежать синдрома эмоционального выгорания в профессии медицинской сестре»	2	
Раздел 5. Этика и деонтология профессиональной деятельности		10	
Тема 5.1. Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	Содержание учебного материала	4	
	9. Понятие «этика» и «деонтология». Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью. Этический кодекс медицинского работника. Приоритетные качества медицинского работника. Взаимодействие медицинского работника с коллегами и с клиентами.	4	2
	Практические занятия по отработке умения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный	2	3

	<i>профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения</i>		
	<i>Практическое занятие № 9 Анализ современного рынка труда и основные классификации профессий. Тренинг сплочения коллектива.</i>	4	
	<i>Самостоятельная работа Разработка презентации на тему: «Имидж медицинской сестры»</i>	2	
10. Дифференциальный зачет		1	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии».

Оборудование кабинета:

- рабочие места обучающихся – 25;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и периферийными устройствами;
- учебно-методическая литература по психологическим дисциплинам;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы) по психологическим дисциплинам;
- учебно-информационные таблицы по разделам учебной дисциплины «Психология»;
- презентационные материалы по психологическим дисциплинам;
- методические разработки по организации и проведению групповых и индивидуальных занятий

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектором, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456499>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456500>
3. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456862>
4. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04799-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454358>
5. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457082>