

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.32
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.13 Охрана труда**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Струнина Наталья Викторовна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.13 Охрана труда является составной частью П.00 Профессионального учебного цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Организовать работу на СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.
- Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые.
- Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей.
- Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды.
- Пользоваться средствами защиты от химических средств.
- Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ.
- Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Законодательные вопросы по охране труда в КЗоТе и Конституции РФ.
- Приказ МЗ РФ № 90.
- Технику безопасности при работе в ЛПУ.
- Технику безопасности при работе с лекарственными средствами.
- Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами.
- Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением.
- Технику безопасности при работе с электрооборудованием.
- Технику безопасности при работе на СМП.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т.ч. в форме практической подготовки	9
Самостоятельная работа	18
<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рефератов по темам – Составление схем и таблиц по темам – Составление презентаций и докладов по темам 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда		6	
Тема 1.1. Основы ОТ.	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Понятия и структура ОТ.		ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	2. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные положения ОТ.	6	
	3. Правовые основы ОТ		
	4. Особенности охраны труда женщин и молодежи		
	5. Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда.		
	6. Практическое занятие №1 Основные понятия в области охраны труда.		
Раздел 2. Основы, понятия ОТ.			18
Тема 2.1 Основы организации ОТ.	Содержание учебного материала		ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	7. Обязанности работодателя и работника в области ОТ	2	
	8. Реагирование на аварии	1	
	9. Практическое занятие №2 Обязанности работодателя и работника в области ОТ		
Тема 2.2 СУОТ	10. Подготовка к проведению СУОТ. Основные понятия.	4	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	11. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.		
	12. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов		
	13. Классификация условий труда		
	14. Практическое занятие №3 Понятие и цели специальной оценки условий труда.	1	
Тема 2.3 Организация обучения и проверки знаний по ОТ.	15. Инструктажи по охране труда.	2	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	16. Обучение в области охраны труда. Прием на работу. Внеочередная проверка.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.4 Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников	17. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. 18. Порядок проведения медицинских осмотров. Понятия.	2	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
Тема 2.5 Основы документов и отчетность.	19. Основы документов и отчетность. Понятия.	1	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
Тема 2.6 Понятие опасности и риска.	20. Понятия опасности и риска.	1	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
Тема 2.6 Понятие социального партнерства в ОТ.	21. Понятия. Коллективный договор.	1	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	22. Практическое занятие №4 Инструктажи по охране труда. 23. Практическое занятие №4 Инструктажи по охране труда.	2	
Раздел 3. Безопасность производственных работ		4	
Тема 3.1 Безопасность производственных работ	<i>Содержание учебного материала</i>		
	24. Требования безопасности при выполнении видов работ. Понятия. Виды. 25. Понятие и перечень работ с повышенной опасностью	2	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
Тема 3.2 Опасные производственные объекты.	26. Основы. Понятия. Требования. Пожарная и электробезопасность.	1 1	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	27. Практическое занятие №5 Безопасность производственных работ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 4. СИЗ		4	
Тема 4.1 СИЗ	Содержание учебного материала		
	28. Понятие и классификация средств индивидуальной защиты	2	
	29. Применение средств индивидуальной защиты		
	30. Практическое занятие №6. Применение средств индивидуальной защиты	2	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	31. Практическое занятие №6. Применение средств индивидуальной защиты		
Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.		3	
Тема 5.1 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	Содержание учебного материала		
	32. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Основы. Виды. Понятия.	1	
	33. Практическое занятие №7 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	ОК 1-5, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК 2.3, ПК2.5
	34. Практическое занятие №7 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве		
Итоговое занятие	35-36. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	
Самостоятельная работа обучающихся Виды:			
	– Подготовка рефератов по темам		
	– Составление схем и таблиц по темам		
	– Составление презентаций и докладов по темам	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы:
2. Наборы слайдов по основным темам

Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер)
- Видеофильмы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности, Шлендер, П. Э.; Маслова, В. М.; Подгаецкий, С. И.; Шлендер, П.Э., 2009г.
2. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 12 с.: 60х88 1/16. - (Б-ка журнала "Труд. право РФ"; Вып. 2(189)). (обложка) ISBN 978-5-16-004324-1, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196054>
2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .
3. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки Г. И. Беляков 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2012 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, фронтального устного и письменного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовать работу на СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. – Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые. – Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей. – Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды. – Пользоваться средствами защиты от химических средств. – Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ. – Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте. 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме.</p> <p>Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательные вопросы по охране труда в КзоТе и Конституции РФ. – Приказ МЗ РФ № 90. – Технику безопасности при работе в ЛПУ. – Технику безопасности при работе с лекарственными средствами. – Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами. – Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением. – Технику безопасности при работе с электрооборудованием. – Технику безопасности при работе на СМП. 	<p>Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Оценка выполнения экзаменационной работы.</p>