

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.30
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессиональный учебный цикл

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла по специальности **34.02.01. Сестринское дело** разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования (2011 год), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» п. Октябрьский.

Разработчик:

Новиков М.Л. – преподаватель ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК _____ Е.Н. Порошина
протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.0 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на срочную военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских частей и подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины. (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.2 – организация деятельности медицинских работников в соответствии с текущими планами и стандартами лечебного заведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	102
Самостоятельная работа	34
<ul style="list-style-type: none">✓ Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций✓ Составление презентаций, подготовка докладов, рефератов, выступлений	
Объем программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета -2 часа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1-2 Введение			2	
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 3-4 <i>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</i>	Содержание учебного материала Основные признаки ЧС. Виды ЧС, относящиеся к бесконфликтным и конфликтным чрезвычайным ситуациям. Понятия «авария» и «катастрофа»	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 5-6 <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>	Классификация техногенных ЧС по видам инициирующих чрезвычайных событий. Виды поражающих действий на человека при ЧС. Критерии установления масштабности ЧС. Основные причины возникновения ЧС в Российской Федерации	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 7-8 <i>Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами</i>	Горение и виды горения. Виды пожаров, относящиеся к пожарам на открытом пространстве. Категории пожарной опасности зданий и помещений. Критерии определения категорий пожарной опасности зданий и помещений. Определение категорий пожарной опасности зданий и помещений	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 9 <i>Радиоактивное загрязнение территорий</i>	ЧС, при которых происходит радиоактивное загрязнение территорий. Показатели, используемые для характеристики ионизирующих излучений и их действия на людей при возникновении ЧС, связанной с радиоактивным загрязнением территории. Частицы или лучи, обладающие наибольшей проникающей способностью при ЧС с радиоактивным загрязнением территории. Предельно допустимые дозы облучения, установленные для населения	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
1-2 Введение			2	
<i>Тема 10 Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами</i>	Аварии, при которых происходит загрязнение территорий химически опасными веществами (ХОВ). Характеристика и классификация ХОВ, применяемых в различных отраслях экономики. Воздействие на человека ХОВ. Токсодоза и её воздействие на человека.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 07</i>
<i>Тема 11 Чрезвычайные ситуации природного характера</i>	Виды ЧС природного характера. Характерные особенности пожаров различных видов. Величины измерения силы землетрясения. Отличия между цунами и торнадо. Характерный вид наводнения для прибрежных районов, где крупные реки впадают в море	2	1	<i>OK 02, OK 07</i>
<i>Тема 12-13 Чрезвычайные ситуации военного характера</i>	Виды оружия массового поражения. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Распределение уровня радиоактивного загрязнения на местности по следу радиоактивного облака при взрыве атомной бомбы. Способы боевого применения бактериологического оружия. Виды поражающих воздействий боевого химического оружия.	2	2	<i>OK 01, OK 02</i>
<i>Тема 14 Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом</i>	Терроризм и его виды. Цели, задачи и средства террористов. Международный терроризм.	2	1	<i>OK 06</i>
<i>Тема 15-16 Виды защитных мероприятий</i>	Виды защитных мероприятий в зависимости от времени их проведения. Организация оповещения населения о ЧС. Сигналы оповещения и рабочий орган по оповещению населения из зоны ЧС. Эвакуация населения и рассредоточение работников	2	2	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 06</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
1-2 Введение			2	
	предприятий.			
<i>Тема 17 Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров</i>	Способы прекращения горения, используемые при тушении пожаров. Типы огнетушителей. Отличия спринклерной установки пожаротушения от дренчерной. Противопожарный режим на предприятии.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 05</i>
<i>Тема 18 Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации</i>	Методы измерения радиоактивности, используемые в дозиметрических приборах. Сущность дезактивации территории и порядок её проведения, способы дезактивации. Частичная и полная дезактивация одежды, обуви и ИСЗ населения, выходящего из зоны радиоактивного загрязнения	2	1	<i>OK 01, OK 02</i>
<i>Тема 19 Ликвидация химического заражения местности</i>	Виды противохимической защиты населения. Способы, применяемые для уменьшения скорости испарения ХОВ с открытой поверхности. Дегазация загрязнённой территории. Санитарная обработка людей, вышедших из зоны(очага) химического заражения территории.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 03</i>
<i>Тема 20 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях</i>	Виды защитных мероприятий и их принципиальные различия. Строение защитного убежища. Виды противогазов, используемые для защиты населения при ЧС. Средства индивидуальной защиты кожи.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 03</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
1-2 Введение			2	
<i>Тема 21 Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов</i>	Основные принципы борьбы с терроризмом, принятые в Российской Федерации. Поведение при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте. Действия при получении угрозы теракта по телефону. Правила поведения человека, попавшего в заложники	2	1	OK 06
<i>Тема 22 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</i>	Устойчивость предприятия в условиях ЧС. Факторы при оценке устойчивости предприятия в условиях ЧС. Мероприятия для включения в план-график повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС и его содержание. Направления проведения мероприятий по повышению устойчивости предприятия в условиях ЧС. Нормативно-правовая база системы безопасности в ЧС	2	1	OK 01, OK 02, OK 05
<i>Тема 23 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i>	Общие принципы, на которых основана деятельность структур РСЧС по защите населения от негативных факторов ЧС	2	1	OK 01, OK 04, OK 07
<i>Тема 24 Организация и функционирование РСЧС</i>	Структура РСЧС. Направления, по которым осуществляется функционирование РСЧС	2	1	OK02, OK 04, OK 05
<i>Тема 25 Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС</i>	Структура ГО Российской Федерации. Функции и задачи ГО	2	1	OK 01, OK02, OK 05, OK06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
1-2 Введение			2	
<i>Тема 26 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов</i>	Классификационная характеристика повреждений организма. Механическое повреждение скелета. Повреждения мягких тканей и сосудистой системы. Виды электротравм. Характеристика термических травм и травм, вызванных воздействием на организм химических веществ. Характеристика переломов, ран, видов кровотечений и терминального состояния	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2</i>
<i>Тема 27 Общие правила оказания первой доврачебной помощи</i>	Действия при реанимации пострадавшего. Наружный массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких при первичной помощи. Общий порядок действий при оказании первой помощи на месте происшествия	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2</i>
<i>Тема 28 Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма</i>	Первая помощь при переломах, при ранениях мягких тканей и кровотечениях, при травматическом шоке, при ожогах тела, при отморожениях, при отравлениях, при электротравмах. Выведение человека из обморока	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2</i>
<i>Тема 29 Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</i>	Способы транспортировки. Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника, травмой костей таза, с первично остановленным кровотечением, при отсутствии носилок. Изготовление носилок из подручных средств	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2</i>
Раздел 2 Основы военной службы. Подготовка учащейся молодёжи к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1-2 Введение</i>			<i>2</i>	
	Практические занятия (учебные сборы). Темы занятий: -основы безопасности военной службы; -общевоинские уставы; -военно-медицинская подготовка; -физическая подготовка; -строевая подготовка; -радиационная, химическая и биологическая защита; -тактическая подготовка; -огневая подготовка		37 3 8 2 4 2 5 5 8	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Отработка порядка действий при возникновении ЧС мирного и военного времени. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. 3. Использование инженерных сооружений техникума для защиты обучающихся и работников. 4. Применение первичных средств пожаротушения, находящихся в техникуме. 5. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях. 6. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики.	3	34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1-2 Введение</i>			<i>2</i>	
	7. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства. 8. Призыв на срочную военную службу. Права, обязанности и ответственность военнослужащих срочной службы. 9. Воинские звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. 10. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы			
	18. Дифференцированный зачет		<i>2</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель (ученические стулья и столы, преподавательский стол и стул), стеллажи для книг, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература: Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / М: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительная литература: приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

Интернет-ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru> (сайт МЧС РФ).

<http://www.mvd.ru> (сайт МВД РФ).

<http://www.mil.ru> (сайт Минобороны).

<http://www.fsb.ru> (сайт ФСБ РФ).

<http://www.dic.academic.ru> (Академик. Словари и энциклопедии).

<http://www.booksgid.com> (Books Gid. Электронная библиотека).

<http://www.globalteka.ru/index.html> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

<http://www.window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

<http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

<http://www.school.edu.ru/default.asp> (Российско-образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

<http://www.ru/book> (Электронная библиотечная система).

<http://www.pobediteli.ru> (проект «Победители: Солдаты Великой войны»).

<http://www.monino.ru> (Музей Военно-Воздушных Сил)

<http://www.simvolika.rsl.ru> (Государственные символы России. История и реальность).

<http://www.militera.lib.ru> (Военная литература).

