

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа
учебного предмета
ОУП.03 Иностранный язык**

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла Иностранный язык разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования (2011 год), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, с учетом рабочей программы воспитания.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» п. Октябрьский.

Разработчик:

Рудзей Елена Александровна (ФИО) – преподаватель ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК _____ Е.А.Рудзей

протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **Иностранный язык** реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы профессии/специальности 34.0.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебного предмета/курса в структуре основной профессиональной программы:

обязательный учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая б самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках предмета может выполняться индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Результаты	Понятие УУД	Типовые задачи УУД
Личностные результаты		
<p>ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p> <p>ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>Приобретение знаний о строе, системе языка, особенностях.</p> <p>Приобретение знаний о национальных культурах, стран изучаемого языка</p> <p>Приобретение знаний об особенностях мироздания в странах изучаемого языка</p> <p>Развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности</p>	<p>Подготовить диалог</p> <p>Найти определённый материал в интернете</p> <p>Тексты, упражнения, темы для обсуждения по страноведению, о достопримечательностях, праздниках</p> <p>Тексты, составление диалогов</p> <p>Тексты и темы для обсуждения о семье, себе, о своем хобби и т.д.</p> <p>Диспуты, дебаты и дискуссии.</p> <p>Работа с устными и письменными текстами, с диалогами</p> <p>Работа с текстами, обсуждение телепередач.</p>

<p>ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПР4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>4) общеучебные и специальные учебные умения.</p>	<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); -написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме.
---	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/КУРСА**2.1. Объем учебного предмета/курса и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
В том числе:	
Практические занятия	108
Контрольные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Результаты освоения
1	2	3	4	
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Изучение лексического материала для составления этикетных диалогов (Приветствие. Знакомство. Встреча. Прощание.)	2	1	
	1-2. Практическое занятие № 1. Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета. Что говорят при встрече и прощании. Составление мини-диалогов	2	1	
Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний по темам: Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, навыков письменной и устной речи. Повторение группы «Настоящие времена».	4	2,3	
	3. Практическое занятие № 2 Введение и отработка лексики. Аудирование по теме «Черты характера».	2		
	4. Практическое занятие № 3 Чтение тематического текста			
	5. Практическое занятие № 4 Повторение грамматики: «Present tenses».	2		
	6. Практическое занятие № 5 Обобщение. Практика использования.			
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний по темам: Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	2,3	
	7-8. Практическое занятие № 6. Введение и отработка лексики.	2		
	9. Практическое занятие № 7 Изучающее и поисковое чтение «Little women».	1		

	10. Практическое занятие № 8 Фразовый глагол «to look». Выполнение упражнений.	1		
	11. Практическое занятие № 9 Отработка навыков устной и письменной речи. Правила написания личного письма	1		
	12. Практическое занятие № 10 Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1		
	13-14. Практическое занятие № 11 Проверочная работа по темам: «Внешность. Семья»	2		
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний по темам: Мой дом. Техникум, в котором я учусь. Изучение будущего времени, степеней сравнения имени прилагательного.	8	2,3	
	15-16. Практическое занятие № 12. Введение и отработка лексики. Аудирование по теме «Профессия и работа». Контроль понимания.	2		
	17-18. Практическое занятие № 13. Обобщение грамматического материала. Будущее время. Практика использования.	2		
	19-20. Практическое занятие № 14. Ознакомительное и изучающее чтение «Schools around the world», «American Senior High Schools»	2		
	21-22. Практическое занятие № 15. Совершенствование навыков письменной речи. Сопроводительное письмо. Алгоритм написания.	2		
Тема 5 Хобби, досуг	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний: Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мое любимое увлечение.	8	2,3	
	23. Практическое занятие № 16. Введение и отработка лексики.	1		
	24. Практическое занятие № 17. Чтение текста «Занятие в свободное время». Выполнение лексических упражнений.	1		
	25-26. Практическое занятие № 18. Обобщение грамматики. Инфинитив, практика использования. Фразовый глагол to take.	2		

	27-28. Практическое занятие № 19. Практика чтения «The railway children». Выполнение заданий по тексту.	2		
	29-30. Практическое занятие № 20. Отработка навыков письменной речи. Короткие сообщения. Алгоритм написания.	2		
Тема 6 Распорядок дня студента колледжа	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний: «Мой рабочий день»/«Мой свободный день» Изучение правил словообразования. Фразовый глагол to pick	6	2.3	
	31. Практическое занятие № 21. Введение и отработка лексики в устной речи и чтении	1		
	32. Практическое занятие № 22. Практика чтения «The Darling» и выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
	33. Практическое занятие № 23. Практика письменной речи. Написание официального письма. Алгоритм написания.	1		
	34. Практическое занятие № 24. Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.	1		
	35-36. Контрольная работа №1 «Настоящее и будущее время. Степени сравнения прилагательных»	2		
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления диалогов по темам: Как добраться до... Наречия и выражения места и направления	4	2.3	
	37. Практическое занятие № 25. Введение и отработка лексики в устной речи и чтении. Аудирование по теме. Контроль понимания.	1		
	38. Практическое занятие № 26. Повторение грамматики. Словообразование. Синонимы и антонимы	1		
	39. Практическое занятие № 27. Чтение текста «Красивый Непал». Выполнение заданий.	1		
	40. Практическое занятие № 28. Составление диалогов.	1		

<p>Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний по темам: Здоровая еда. Здоровый образ жизни. Посещение ресторана, кафе</p>	<p>4</p>		
	<p>41. Практическое занятие № 29. Введение лексики по теме. Отработка лексики в устной речи и чтении. Аудирование по теме «Диета подростка». Контроль понимания.</p>	<p>1</p>		
	<p>42. Практическое занятие № 30. Работа над текстом «Питание и здоровье». Выполнение заданий к тексту.</p>	<p>1</p>		
	<p>43. Практическое занятие № 31. Работа над текстом «Питание и здоровье». Выполнение заданий к тексту.</p>	<p>1</p>		
	<p>44. Практическое занятие № 32. Повторение грамматики: Условные предложения. Практика использования.</p>	<p>1</p>		
<p>Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных и письменных высказываний по темам: Здоровый образ жизни. Спорт в нашей стране. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>	
	<p>45. Практическое занятие № 33. Введение и отработка лексики в устной речи и чтении.</p>	<p>1</p>		
	<p>46-47. Практическое занятие № 34. Чтение и перевод тематических текстов «Чемпион Евгений Плющенко», «Спорт в России» и выполнение лексико – грамматических упражнений</p>	<p>2</p>		
	<p>48. Практическое занятие № 35. Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.</p>	<p>1</p>		
	<p>49. Практическое занятие № 36. Развитие навыков письменной речи. Составление высказываний по темам: Здоровый образ жизни. (Мой любимый вид спорта)</p>	<p>1</p>		
	<p>50. Практическое занятие № 37. Проверочная работа по теме: «Здоровое питание. Здоровый образ жизни»</p>	<p>1</p>		

Тема 10 Экскурсии и путешествия	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов и составления устных высказываний по темам: Экскурсии и путешествия. Изучение прошедшего времени, практики использования. Развитие навыков письменной речи.	4	2,3	
	51. Практическое занятие № 38. Введение и отработка лексики в устной речи и чтении.	1		
	52. Практическое занятие №39.Практика чтения Ж. Верн. «Вокруг света за 80 дней». Выполнение заданий.	1		
	53. Практическое занятие № 40.Отработка группы прошедших времён.	1		
	54. Практическое занятие № 41. Использование фразовых глаголов. Развитие навыков письменной речи.	1		
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Лексический минимум, необходимый для построения высказываний о России, родном крае. Чтение тематических текстов, развитие навыков письменной речи. Изучение фразовых глаголов. Практика использования.	6	2,3	
	55. Практическое занятие № 42. Введение и отработка лексики в устной речи и чтении.	1		
	56. Практическое занятие № 43.Чтение тематических текстов «Круиз по русской реке», «Сибирь». Выполнение заданий.	1		
	57. Практическое занятие № 44.Повторение грамматики. Использование фразовых глаголов.	1		
	58-59. Практическое занятие № 45.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2		
	60. Практическое занятие № 46.Развитие навыков письменной речи. Письмо другу. Алгоритм написания.	1		

Тема 12 Англоговорящие страны	Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода текстов об англоязычных странах. Изучение словообразования. Чтение и перевод текстов об англоязычных странах (Великобритания, США, Австралия). Повторение грамматического материала: словообразование, причастие.	6	2,3	
	61-62. Практическое занятие № 47. Введение и отработка лексики в устной речи и чтении.	2		
	63-64. Практическое занятие № 48. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения «Река Темза». Композиционная структура рассказа.	2		
	65. Практическое занятие № 49. Повторение грамматики. Причастие. Словообразование.	1		
	66. Практическое занятие № 50. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
Тема 13 Научно-технический прогресс	Изучение лексического минимума необходимого для чтения тематических текстов: Выдающиеся деятели науки и культуры. М. Ломоносов. Современные научные технологии – использование компьютеров, мобильных телефонов.	4	2,3	
	67-68. Практическое занятие № 51 Чтение тематических текстов: «Современные устройства и их применение» и выполнение лексико – грамматических упражнений	2		
	69. Практическое занятие № 52 Чтение тематических текстов. Выдающиеся деятели науки и культуры.	1		
	70. Практическое занятие № 53 Повторение грамматического материала	1		
Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы	Изучение лексического минимума по темам: Изучение лексического минимума, необходимого для чтения тематических текстов: Загрязнение окружающей среды. Проблемы нашей планеты. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду.	7	2,3	
	71. Практическое занятие № 54. Введение и отработка лексики	1		

	72-73. Практическое занятие № 55. Чтение и перевод тематических текстов «Use Less Stuff», «Tropical Rainforests» и выполнение лексико – грамматических упражнений	2		
	74-75. Практическое занятие № 56. Подготовка к контрольной работе	2		
	76-77. Контрольная работа №2 по основному модулю	2		
Профессионально ориентированное содержание		31		
Тема 1 Физические и природные явления	Изучение лексического минимума необходимого для чтения тематических текстов: ознакомление с физическими явлениями, физические явления на кухне (нагревание, кипение) при приготовлении пищи.	6	2	
	78-79. Практическое занятие № 57. Введение нового лексического материала по теме	2		
	80--81. Практическое занятие № 58. Чтение и перевод тематических текстов	2		
	82-83. Практическое занятие № 59. Повторение грамматического материала	2		
Тема 2 Безопасность жизнедеятельности	Изучение лексического минимума необходимого для чтения тематических текстов:	8	2	
	84-85. Практическое занятие № 60. Виды первой помощи. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; изучение условных предложений I типа.	2		
	86-87. Практическое занятие № 61. Оказание первой помощи. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалогов; изучение условных предложений II, III типа.	2		
	88-89. Практическое занятие № 62. Опасные факторы бытовой среды. Чтение и перевод текста; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; изучение союзов, используемых в придаточных предложениях условия.	2		

	90-91. Практическое занятие № 63 Здоровый образ жизни. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; составление устного высказывания по теме; систематизация и обобщение знаний по теме условные предложения.	2		
Тема 3 Тема 16. Искусство и культура	Изучение лексического минимума необходимого для чтения тематических текстов.	6	2.	
	92-93. Практическое занятие № 64. Наследие русского искусства. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; изучение и употребление согласования времён	2		
	94-95. Практическое занятие № 65. Живопись. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление диалогов; знакомство с прямой и косвенной речью.	2		
	96-97. Практическое занятие № 66. Искусство в моей жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; составление устного высказывания по теме; изучение указательных местоимений и наречий времени/места в косвенной речи.	2		
Тема 4 Навыки общественной жизни	Изучение лексического минимума необходимого для чтения тематических текстов.	11	2,3	
	98-99. Практическое занятие № 67. Профессия. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; выполнение лексико - грамматических упражнений по теме; знакомство с завершёнными длительными временами.	2		
	100-101. Практическое занятие № 68. Профессиональные качества. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тем; составление устного высказывания по теме; изучение наречий и словосочетаний, характерных для времён Perfect Continuous	2		
	102-103. Практическое занятие № 69. Карьера. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; систематизация и обобщение знаний по теме времена группы Perfect Continuous.	2		
	104-105. Практическое занятие № 70. Повторение грамматического материала	2		
	106-108. Практическое занятие № 71. Систематизация и обобщение пройденного материала.	3		

	109-110. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
		Итого	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. -248 с.- ISBN: 978-5-09-068073-8. -Текст: непосредственный.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. -240 с.- ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English.
Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. -256с. _ ISBN: 978-5-4468-9407-9. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Видеоуроки в интернет:[сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – [URL:http://videourok/net](http://videourok/net) (обращения: 6.08.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – [URL:http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/) (дата обращения: 08.08.2022). – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - [URL:http://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru) (дата обращения: 11.02.2022). -Текст: электронный.
4. Онлайн-словари «Мультитран». - [URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата обращения: 11.08.2022). -Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- [URL:http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) (дата обращения:02.08.2022). – Текст: электронный.