

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.27
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Анахова Светлана Юрьевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью П.00 Профессионального учебного цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающейся должен *уметь*:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины.

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих и профессиональных компетенций</i> |
|------------|--|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в |

| | |
|-------|---|
| | профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| <ul style="list-style-type: none">– Подготовка рефератов по темам– Составление схем и таблиц по темам– Составление презентаций и докладов по темам | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общественное здоровье | | | |
| Тема 1.1. Введение. | Содержание учебного материала 1. Содержание и задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» 2. Содержание и задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| Тема 1.2. Общественное здоровье | Содержание учебного материала 3. Общественное здоровье население как экономическая категория. 4. Общественное здоровье население как экономическая категория. | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| | 5. <i>Практическое занятие №1 Вычисление и анализ медико-демографических показателей</i> 6. <i>Практическое занятие №1 Вычисление и анализ медико-демографических показателей</i> | 2 | |
| Тема 1.3. Заболеваемость населения. | 7. Заболеваемость населения. 8. Заболеваемость населения. 9. Заболеваемость населения. 10. Заболеваемость населения. | 4 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| | 11. <i>Практическое занятие №2 Вычисление и анализ показателей заболеваемости</i> 12. <i>Практическое занятие №2 Вычисление и анализ показателей заболеваемости</i> | 2 | |
| | 13. <i>Контрольная работа №1 Общественное здоровье</i> | 1 | |
| Раздел 2. Система здравоохранения | | | |
| Тема 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи | Содержание учебного материала 14. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. 15. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. 16. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Организация работы стационара. | 3 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| | 17. <i>Практическое занятие №3. Организация стационарной помощи городскому населению.</i> 18. <i>Практическое занятие №3. Организация стационарной помощи городскому населению.</i> | 2 | |
| | 19. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. 20. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. 21. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению. | 4 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | 22. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению. | | 3.3 |
| | 23. <i>Контрольная работа №2 Система здравоохранения</i> | 1 | |
| Раздел 3. Экономика здравоохранения | | | |
| Тема 3.1. Рыночные отношения в здравоохранения | Содержание учебного материала 24. Основы экономики здравоохранения. 25. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. 26. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. 27. Основы экономики здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. Виды цен на платные услуги. | 4 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| | 28. <i>Контрольная работа №3. Экономика здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении.</i> | 1 | |
| Раздел 4. Медицинское страхование | | | |
| Тема 4.1. Основы медицинского страхования | Содержание учебного материала 29. Медицинское страхование. Основные понятия. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 30. Медицинское страхование. Базовая и территориальная программа ОМС. | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| | 31. <i>Практическое занятие №4. Работа с реестром медицинских услуг</i> 32. <i>Практическое занятие №4. Работа с реестром медицинских услуг</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала 33. Медицинское страхование. Медицинское страхование за рубежом. 34. Медицинское страхование. Механизмы финансирования. Управление качеством медицинской помощи. | 2 | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| | Промежуточная аттестация 35. <i>Дифференцированный зачет</i> 36. <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 | |
| | | Итого | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся Виды: – Подготовка рефератов по темам – Составление схем и таблиц по темам – Составление презентаций и докладов по темам | | | 18 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Общественное здоровье и здравоохранение.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы
2. Наборы слайдов по основным темам
3. Образцы документов
4. Бланки учетно-отчетной документации.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер)
- Видеофильмы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник .- М.: Професионал, 2021.- 432 с.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Практикум.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019.- 144 с.
3. Медик В. А., Юрьев В. К.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Медик В.А, Юрьев В.К., Общественное здоровье и здравоохранение. – Москва: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 412 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник под редакцией В.А. Миняева, Н.И. Вишнекова, - М: Медприс информ, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, фронтального устного и письменного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – вести утвержденную медицинскую документацию; | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях.</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. | <p>Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |