

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.26
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Жаворонкова Елена Александровна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Фармакология является составной частью П.00 Профессионального учебного цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в т.ч. в форме практической подготовки	9
Самостоятельная работа	36
– Подготовка рефератов по темам – Составление схем и таблиц по темам – Составление презентаций и докладов по темам	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи фармакологии.	1	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание учебного материала 2. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. 3. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных препаратов. 4. Изменение действия при повторном введении лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственных препаратов.	3	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	5. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную иннервацию. 6. Местные анестетики. 7. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты. 8. Раздражающие лекарственные препараты. 9. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную иннервацию. 10. Лекарственные препараты, влияющие на холинорецепторы: холиномиметики, антихолинэстеразные лекарственные препараты. 11. Холиноблокаторы прямого и непрямого действия. 12. Холиноблокаторы прямого и непрямого действия. 13. Адренергические лекарственные препараты: адреномиметики, симпатомиметики.	10	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	14. <i>Практическое занятие №1.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 15. Лекарственные препараты, действующие на ЦНС. 16. Наркозные средства, снотворные препараты. 17. Противосудорожные препараты. 18. Противоэпилептические лекарственные препараты. 19. Противопаркинсонные лекарственные препараты.	6	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	20. <i>Практическое занятие №2.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по		

	рецептуре, проведение анализа рецептов.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 21. Наркотические анальгетики.	3	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	22. <i>Практическое занятие №3.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов. 23. <i>Практическое занятие №4.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 24. Ненаркотические анальгетики. 25. Психотропные препараты угнетающего типа. 26. Нейролептики. 27. Транквилизаторы. 28. Седативные. 29. Психотропные лекарственные препараты возбуждающего типа. 30. Психостимуляторы. 31. Ноотропы.	9	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	32. <i>Практическое занятие №5.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 33. Антидепрессанты.	2	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	34. <i>Практическое занятие №6.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 35. Аналептики. Общетонизирующие.	2	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	36. <i>Практическое занятие №7.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов. Транквилизаторы. Седативные.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 37. Лекарственные препараты, влияющие на желудочно-кишечный тракт. 38. Ферменты. Гепатопротекторы. 39. Слабительные лекарственные препараты.	4	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6

	40. <i>Практическое занятие №8.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов. Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 41. Лекарственные препараты, влияющие на бронхолегочную систему. 42. Противокашлевые, муколитические препараты. 43. Лекарственные препараты при бронхиальной астме.	4	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	44. <i>Практическое занятие №9.</i> Лекарственные препараты. Знакомство с образцами лекарственных препаратов, выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре, проведение анализа рецептов. Противокашлевые, муколитические препараты.		
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 45. Противоаритмические лекарственные препараты. 46. Противоишемические лекарственные препараты. 47. Антиангинальные лекарственные препараты. 48. Мочегонные лекарственные препараты. 49. Гормональные лекарственные препараты. 50. Гормоны поджелудочной железы. Сахарный диабет. Лекарственные препараты. 51. Гормоны щитовидной железы. Лекарственные препараты. 52. Половые гормоны, заместительная терапия, противозачаточные лекарственные препараты. 53. <i>Контрольная работа №1</i> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. 54. <i>Контрольная работа №1</i> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	10	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
Тема 1.3. Изучение лекарственных средств	Содержание учебного материала 55. Витамины. Классификация. 56. Жирорастворимые, водорастворимые витамины. 57. Жирорастворимые, водорастворимые витамины. 58. Лекарственные препараты, влияющие на кроветворение и эритропоэз. 59. Лекарственные препараты, влияющие на кроветворение и эритропоэз. 60. Препараты железа. 61. Противоаллергические лекарственные препараты. 62. Противоаллергические лекарственные препараты. 63. Лекарственные препараты, применяемы при инфекции мочевыводящих путей.	18	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6

	64. Лекарственные препараты, применяемы при инфекции мочевыводящих путей. 65. Лекарственные препараты, влияющие на тканевой обмен. 66. Лекарственные препараты, влияющие на тканевой обмен. 67. Антибиотики. Классификация. 68. Пенициллины. 69. Макролиды. 70. Фторхинолоны. 71. Противовирусные препараты. 72. <i>Контрольная работа №2 Антибиотики.</i>		
Итог		72	
Самостоятельная работа обучающихся Виды: <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рефератов по темам – Составление схем и таблиц по темам – Составление презентаций и докладов по темам 		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакология.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы:
2. Наборы слайдов по основным темам

Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер)
- Видеофильмы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - - Текст : непосредственный

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб.для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый, Л.М.Гаевая.-М.: КНОРУС, 2022.-381 с.- ISBN978-5-406- 10178-0.. - Текст : непосредственный

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. .. - Текст : непосредственный

4. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. - Текст : непосредственный

3.2.2 Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>

3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь : уч. пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, фронтального устного и письменного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков. 	<p>Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения экзаменационной работы.</p>