

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.22
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Пеньевская Виктория Валерьевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОТР РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии является составной частью П.00 Профессионального учебного цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих и профессиональных компетенций</i>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в т.ч. в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	25
– Подготовка рефератов по темам – Составление схем и таблиц по темам – Составление презентаций и докладов по темам	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		26	
Тема 1.1. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1. Введение в нозологию. Здоровье и болезнь. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. 2. Этиология. Патогенез. Защитно-компенсаторные процессы. Принципы классификации болезней. Наследственность и патология.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.2. Патология клетки.	Содержание учебного материала 3. Патология клетки. Адаптация. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Метаплазия. 4. Варианты смерти клетки (некроз, апоптоз). Причины повреждения клетки. Механизмы повреждения клетки.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.3. Нарушения обмена веществ в организме и тканях. Дистрофия.	Содержание учебного материала 5. Нарушения обмена веществ в организме и тканях. 6. Дистрофия: определение, механизмы. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии. Голодание. Нарушение азотистого равновесия. Нарушение белкового состава крови. Нарушение водного обмена. Нарушение кислотно-основного (кислотно-щелочного) равновесия. Нарушение основного обмена.)	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.4. Гипоксия.	Содержание учебного материала: 7. Гипоксия. Классификация гипоксий. Экзогенные и эндогенные гипоксии. 8. Этиология. Патогенез. Механизмы адаптации к гипоксии.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.5. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала: 9. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Основные формы, виды, причины, механизмы развития Нарушения центрального кровообращения. Гемодинамические основы местных нарушений периферического кровообращения. Основные формы местных нарушений кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Их виды, причины, механизмы развития, внешние проявления. Общие изменения в организме при местных нарушениях кровообращения. 10. Тромбоз и эмболия – как частые причины нарушения кровотока. Понятие об инфаркте.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

Тема 1.6. Воспаление	Содержание учебного материала: 11. Воспаление. Причины и условия. Течение и исход. Виды воспаления. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Течение и исход. 12. Роль реактивности организма в развитии воспаления. Биологическое значение воспаления.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.7. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	Содержание учебного материала: 13. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма Регенерация. 14. Гипертрофия и гиперплазия. Атрофия и метаплазия. Дисплазия. Организация.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	15. Практическое занятие №1. Заполнение таблиц «Характеристика отдельных компонентов воспаления», «Характеристика различных видов экссудата», «Морфологические проявления различных видов продуктивного воспаления»	1	
	16. Практическое занятие №2. Заполнение таблиц «Сущность процессов компенсации», «Формы и виды атрофии»	1	
Тема 1.8. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала: 17. Патология иммунной системы Общие понятия. 18. Отдельные виды патологии иммунной системы (аллергии, иммунодефициты, аутоиммунные заболевания).	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.9. Нарушение терморегуляции.	Содержание учебного материала: 19. Нарушение терморегуляции. Гипотермия и гипертермия. Тепловой удар. Лихорадка. Тепловой удар – как проявление острой экзогенной гипертермии. Гипотермия, факторы, способствующие ее развитию. Лихорадка, определение понятия, общая характеристика. Причины. Стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадочной реакции. Отличие лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий.	1	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	20. Практическое занятие №3 Зарисовка в тетради типов лихорадочных кривых.	1	
Тема 1.10. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	Содержание учебного материала: 21. Общие реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. 22. Стресс. Шок. Кома Учение Г.Селье о стрессе. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Шок – стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса. Понятие комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы. Реактивность организма, ее значение в патологии.	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 1.11. Опухоли.	Содержание учебного материала: 23. Общая характеристика опухолей. Клеточной и тканевой атипизм. Строение и	3	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>рост опухоли.</p> <p>24. Доброкачественные и злокачественные опухоли.</p> <p>25. Классификация и номенклатура опухолей. Стадии опухоли</p> <p>Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения.</p> <p>Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма.</p>		
	26. Практическое занятие №4. Составление таблиц и схем по теме «Опухоли».	1	
РАЗДЕЛ 2. Основы частной патологии		24	
Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>27. Болезни сердечно-сосудистой системы. Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца.</p> <p>28. Нарушения автоматизма. Нарушение возбудимости, проводимости. Пороки сердца. Эндокардит. Миокардит. Перикардит.</p> <p>Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза.</p>	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Тема 2.2. Болезни сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>29. Гипертоническая болезнь, гипертонический криз. Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>30. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.</p> <p>Стадии инфаркта миокарда.</p> <p>Ревматические болезни: ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит.</p> <p>Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит.</p> <p>Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).</p>	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	31. Практическое занятие №5. Составление таблиц и схем по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы».	1	
	32. Практическое занятие №6. Изучение нарушений деятельности сердца: автоматизма, возбудимости, проводимости. Изучение пороков развития – врождённые и приобретённые, воспалительных заболеваний Изучение атеросклероза, гипертонической болезни, ИБС, ревматических заболеваний. Решение задач.	1	
Тема 2.3. Патология крови.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>33. Патология крови. Патология красной крови. Анемия. Патология белой крови. Лейкозы.</p> <p>Изменение объёма циркулирующей крови. Патология красной крови. Анемии. Патология белой крови. Патология лейкона. Лейкозы. Лейкемоидные реакции. Нарушение гемостаза.</p>	1	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	34. Практическое занятие №7. Составление таблиц и схем по теме «Патология крови».	1	
Тема 2.4. Патология мочевыделительной	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>35. Патология мочевыделительной системы. Основные причины, виды и механизмы</p>	2	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,

системы.	<p>нарушений работы мочевой системы.</p> <p>36. Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, нефросклероз, почечная недостаточность:</p> <p>Нарушения функции почек. Изменения количества мочи, изменение ритма мочеиспускания, состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная почка.</p>		3.1 - 3.3
	<p>37. Практическое занятие №8. Составление схем и таблиц по теме «Патология мочевыделительной системы».</p>	1	
	<p>38. Практическое занятие №9. Основные причины, виды и механизмы нарушений работы мочевой системы. Нарушения функции почек. Решение задач.</p>	1	
Тема 2.5. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>39. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени. Виды, причины, механизмы нарушения.</p> <p>40. Нарушения пищеварения в полости рта. Нарушения функций пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.</p> <p>41. Болезни печени. Болезни желчного пузыря.</p> <p>Основные виды, причины и механизмы нарушения процессов пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Симптомы "острого живота". Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь.</p>	3	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>42. Практическое занятие №10. Составление таблиц, схем по теме «Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени». Решение задач.</p>	1	2
Тема 2.6. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>43. Патология дыхания. Основные виды, причины и механизмы нарушения.</p> <p>44. Клинические проявления нарушений дыхания, типы патологического дыхания.</p> <p>45. Пневмония. Бронхит. Эмфизема. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких.</p> <p>Нарушение альвеолярной вентиляции, перфузии легочных капилляров, вентиляционно-перфузионных отношений, аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений дыхания, типы патологического дыхания. Болезни органов дыхательной системы. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая</p>	3	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

	бронхопневмония, осложнения. Болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).		
	46. Практическое занятие №11. Составление таблиц и схем по теме «Патология дыхания. Болезни органов дыхания», решение задач.	1	
Тема 2.7. Патология нервной системы.	47. Патология нервной системы. Этиология. Патогенез. 48. Типовые патологические процессы в нервной системе. 49. Патофизиология боли.	3	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
	50. Практическое занятие №12. Составление таблиц и схем по теме «Патология нервной системы», решение задач.	1	
Итого		50	
Самостоятельная работа обучающихся Виды: – Подготовка рефератов по темам – Составление схем и таблиц по темам – Составление презентаций и докладов по темам		25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы:
2. Наборы слайдов по основным темам

Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер)
- Видеофильмы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : непосредственный
2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 07.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 07.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 07.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 07.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48 007f261c.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, фронтального устного и письменного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. 	<p>Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения экзаменационной работы.</p>