

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.20
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Профессиональный учебный цикл

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Жаворонкова Елена Александровна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является составной частью П.00 Профессионального учебного цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих и профессиональных компетенций</i>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная нагрузка)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в т.ч. в форме практической подготовки	15
Самостоятельная работа	40
<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. – Выполнение индивидуальных упражнений, определение частотных отрезков, образование названий лекарственных препаратов – Выполнение упражнений и индивидуальных заданий. – Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский – Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 группы с существительными в роде числе падеже. – Отработка навыков деления на слоги и правильность постановки ударения в упражнениях – Отработка произношения и навыков чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов. – Составление грамматических таблиц по теме – Составление, написание и объяснение медицинских терминов 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
1. Фонетика		6		
1.1 Латинский алфавит Произношение гласных звуков и дифтонгов. Произношение согласных Правила чтения	1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине. Общие сведения о медицинской терминологии.	1	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6	
	2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных букв. Дифтонги, диграфы. Правила написания. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы. Произношение гласных, согласных, дифтонгов. Произношение буквосочетаний(ch,ph,rh,th,sch)	1	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6	
	3. Фонетика. Правила постановки ударения. 4. Долгота и краткость слога. Ударение, Деление слова на слоги. Понятие о долготе и краткости слогов. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6	
	<i>Практические занятия</i>			
	5. Практическое занятие №1 Работа с латинским алфавитом.	1		
	6. Практическое занятие №2 Работа с лексическим минимумом	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений Отработка произношения и навыков чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов. Отработка навыков деления на слоги и правильность постановки ударения в упражнениях.	4		
2. Морфология		20		
2.1. Имя существительное. Существительные 1,2,3,4,5 склонений. Несогласованное определение.	7. Имя существительное. Грамматические категории. 8. Словарная форма. Существительные 1 склонения. 9. Несогласованное определение. Имя существительное и его грамматические категории. Общие сведения о склонениях и основе. Именительный и родительный падежи единственного числа. Словарная форма имен	4	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6	

	<p>существительных. Существительные первого склонения. Основной признак существительных первого склонения, их род. Несогласованное определение. Его роль в образовании терминов и способы перевода на русский язык</p>		
	<i>Практические занятия</i>		
	10. Практическое занятие №3 Ударения в латинских словах.	1	
	<p>11. Существительные второго склонения. 12. Латинизированные греческие существительные. Существительные второго склонения. Основной признак существительных второго склонения, их род. Лексический минимум 35 единиц</p>	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Практические занятия</i>		
	13. Практическое занятие №4 Работа с лексическим минимумом.	1	
	<p>14. Существительные четвертого и пятого склонения. Существительные третьего склонения. Характерные особенности третьего склонения, словарная форма слов и характер их основ. Существительные мужского и женского рода 3 склонения. Существительные среднего рода 3 склонения Основной признак существительных 4,5 склонений, их род.</p>	1	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Составление грамматических таблиц по теме.</p>	6	
2.2 Имя прилагательное Прилагательные 1 группы	<p>15. Имя прилагательное. 16. Грамматические категории прилагательных. Род, число, падеж. 17. Две группы прилагательных. Словарная форма. 18. Прилагательные первой группы. 19. Согласованное определение. 20. Третье склонение имен существительных. 21. Окончание существительных мужского, женского, среднего рода 3 склонения. 22. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Имена прилагательные 1 группы (1и 2 склонение).Словарная форма прилагательных 1 группы. правила согласования прилагательных 1 группы с существительными</p>	8	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Практические занятия</i>		

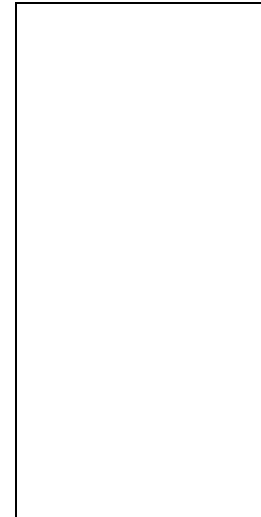
	23. Практическое занятие №5 Работа с лексическим минимумом.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 группы с существительными в роде числе падеже.	4	
2.3. Прилагательные второй группы. Сравнительная и превосходная степени прилагательных	24. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. 25. Согласование прилагательных с существительными. 26. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Три подгруппы прилагательных в латинском языке. Словарная форма. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде. числе. падеже. Образование и написание медицинских терминов с прилагательными второй группы в роде, числе, падеже.	3	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений, индивидуальных заданий.	4	
3. Фармацевтическая терминология.		6	
3.1. Фармацевтическая терминология. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Структура рецепта.	27. Рецепт. Структура рецепта. 28. Оформление латинской части рецепта. 29. Глагол. Грамматические категории: лицо, время, наклонение, залог. 30. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений. 31. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Структура рецепта, его форма согласно действующему приказу МЗРФ. Латинская часть рецепта. Основные правила оформления рецепта. Построение грамматической и графической структуры. Формы рецептурных бланков. Общие сведения о фармацевтической терминологии. Лекарственные формы. Номенклатура лекарственных средств. Тривиальные наименования. Частотные отрезки, характеризующие принадлежность лекарственных средств к фармакологической группе.	5	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Практические занятия</i>		
	32. Практическое занятие №6 Работа с лексическим минимумом.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение индивидуальных упражнений, определение частотных отрезков, образование названий лекарственных препаратов	6	
	33. Контрольная работа №1 по теме «Имя существительное и имя прилагательное»	2	

	34. Контрольная работа №1 по теме «Имя существительное и имя прилагательное»		
4. Химическая номенклатура		8	
4.1. Название химических элементов. Название оксидов кислот, солей	35. Химическая номенклатура. Название химических элементов. Название важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей. Название химических элементов в рецептуре.	1	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский	4	
4.2. Название групп лекарственных средств по фармакологическому действию	36. Название групп лекарственных средств по фармакологическому действию 37. Частотные отрезки в названиях химических веществ Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях химических веществ. Частотные отрезки характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств, химический состав, фармацевтическую характеристику, терапевтический эффект.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Практические занятия</i>		
	38. Практическое занятие №7 Выписка рецептов по предложенной рецептуре.	1	
	39. Практическое занятие №8 Работа с лексическим минимумом.	1	
	40. Практическое занятие №9 Выписка рецептов по предложенной рецептуре.	1	
	41. Практическое занятие №10 Выполнение заданий и упражнений по теме.	1	
	42. Практическое занятие №11 Работа с текстом.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский	4	
5. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.		12	
5.1 Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко латинские дублеты.	43. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. 44. Состав слова. Латинские и греческие приставки. Способы словообразования. Состав слова. Латинские греческие приставки. Самостоятельные слова и совпадающие с ними по значению корневые элементы сложных слов. Корневые и словообразовательные элементы.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений и индивидуальных заданий. Составление, написание и объяснение медицинских терминов	4	

5.2. Терминологическое словообразование. Суффиксация.	45. Терминологическое словообразование.	2	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	46. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений и индивидуальных заданий.	4	
	<i>Практические занятия</i>		
	47. Практическое занятие №12 Анализ клинических терминов.	1	
	48. Практическое занятие №13 Выполнение заданий и упражнений по теме.	1	
	49. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	4	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6
	50. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma,-it,-ias,-os,-ism Словообразование при помощи суффиксов-oma,-it,-ias,-os,-ism		
	51. Клиническая терминология.		
	52. Название методов обследования, лечения, патологических состояний. Названия патологических процессов и состояний в отдельных органах и частях тела. Терминоэлементы -estasia,-phosis,-spasmus/ Названия патологических процессов и состояний в клетках крови, физиологических веществах и тканях организма. Название методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения		
<i>Практические занятия</i>			
53. Практическое занятие №14 Выполнение заданий и упражнений по теме.	1		
54. Практическое занятие №15 Оформление рецептов.	1		
55. Контрольная работа №2 «Клиническая терминология»	2		
56. Контрольная работа №2 «Клиническая терминология»			
57. Дифференцированный зачет	4		
58. Дифференцированный зачет			
59. Дифференцированный зачет			
60. Дифференцированный зачет			
Итого	60		

Самостоятельная работа обучающихся**Виды:**

- Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.
- Выполнение индивидуальных упражнений, определение частотных отрезков, образование названий лекарственных препаратов
- Выполнение упражнений и индивидуальных заданий.
- Выполнение упражнений по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского на русский
- Выполнение упражнений по согласованию прилагательных 1 группы с существительными в роде числе падеже.
- Отработка навыков деления на слоги и правильность постановки ударения в упражнениях
- Отработка произношения и навыков чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов.
- Составление грамматических таблиц по теме
- Составление, написание и объяснение медицинских терминов

40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакология.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы:
2. Наборы слайдов по основным темам

Технические средства обучения:

- Мультимедиа система (компьютер)
- Видеофильмы
- Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. — Москва: Юрайт, 2018. — 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, самостоятельных работ, фронтального устного и письменного опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Наблюдение преподавателя за ходом выполнения обучающимися заданий на практических занятиях.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. 	<p>Оценка компьютерных презентаций, докладов по заданной теме. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>