

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.19
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
учебной дисциплины
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

2022 год

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум».

Разработчик: Буров А.В., преподаватель техникума

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:
Председатель ПЦК _____ Е.Н. Порошина
протокол № _____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке средних медицинских работников при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З3 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

- самостоятельной работы – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	10
составление схем и таблиц, создание собственных компьютерных продуктов	6
подготовка рефератов, сообщений	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
Тема 1.1. Информация и информатика	<i>Содержание учебного материала</i> Информация. Свойства информации. Основные информационные процессы.	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Архивация и защита информации. Медицинская информатика.	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций по темам: - Развитие информационных технологий - Виды информации	6 4	
	Подготовка доклада по теме «Способы защиты информации»	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информационных технологий			
Тема 2.1. Аппаратные средства	<i>Содержание учебного материала</i> Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Назначение и принцип работы.	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Периферийные устройства	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка презентаций по темам: - устройство персонального компьютера - виды печатающих устройств - устройства сканирования документов	10 6	
	Подготовка сообщений по темам: - характеристика современных компьютеров - виды компьютеров	4	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК2-6, ОК9, ОК12

Программное обеспечение	Программное обеспечение		ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Работа в операционной системе Windows. Приложения Microsoft Office.	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: - назначение и использование сервисного ПО - назначение и виды систем управления базами данных	4 4	
	Практические занятия		
	№1 «Основные принципы работы в Windows»	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	№2 «Графический редактор Paint/Paint 3D»	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Текстовый редактор Microsoft Word <ul style="list-style-type: none"> • №3 «работа с текстом» • №4 «работа с графическими объектами» • №5 «работа с таблицами» • №6 «создание сложного документа» 	8	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	№7 «Создание презентаций в Microsoft PowerPoint»	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Табличный процессор Microsoft Excel <ul style="list-style-type: none"> • №8 «работа с таблицами» • №9 «использование логической функции ЕСЛИ» • №10 «работа с диаграммами» 	6	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	№11 «Система управления базами данных Access»	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	№12 «Работа с Microsoft Publisher»	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Самостоятельная работа: Подготовка информационных продуктов с помощью приложений MS Office: - разработка информационного буклета «Профилактика ОРЗ» с помощью MS Publisher	6 6	

	- разработка информационного буклета «Профилактика зависимости от компьютерных игр» с помощью MS Publisher - разработка информационного буклета «Профилактика алкогольной зависимости» с помощью MS Publisher		
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в медицине			
Тема 3.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала Компьютерная сеть интернет	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Назначение и виды информационных систем (ИС).	2	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам: - история развития сети Интернет - назначение и использование локальных сетей	4 4	
	Практические занятия		
	Глобальная сеть Интернет • №13 «поиск и обработка информации» • №14 «работа с онлайн правовыми системами»	4	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
	№15-16 «Работа с программами медицинского назначения»	4	ОК2-6, ОК9, ОК12 ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета информатики и вычислительной техники:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети и сети Internet;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- МФУ;
- Мультимедиапроектор;
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В., О.И. Титова. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Академия, 2017.

2. Новожилов, О. Н. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004>.

3. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>.

2. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534 10683-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451170>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Интернет-ресурсы:

1. Конспект лекций по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <https://studfile.net/preview/9215642/>

2. Конспект лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <https://botana.biz/prepod/informatika/orrdimx9.html>