

**Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин**

Приложение 2.15  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

2022 год

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» п. Октябрьский.

Разработчик:

Рудзей Елена Александровна – преподаватель ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Н.Порошина

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2) переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- 3) самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц;
- 2) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

- а) общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение квалификации.
--	--

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: практических занятий 162 часа, лекций – 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов;
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	244
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	162
лекции	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	70
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
Тема 1.1 Фонетика.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Отработка названия и произношения букв алфавита.		2
	2. Отработка чтения гласных и буквосочетаний согласно правилам чтения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Произношение букв алфавита, транскрипционные знаки. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на произношение букв и звуков.	2	
Тема 1. 2. Морфология.	Содержание учебного материала	12	
	Лекции		
	1. Употребление артиклей. Неопределённая форма глагола. Образование повелительного наклонения глагола. Отработка употребления личных, притяжательных, указательных и возвратных местоимений.	2	2
	2. Употребление глагол to be, глагол to have. Предлоги.	2	2
	3. Образование множественного числа существительных. Числительные. Употребление оборота there is/are.	2	2
	4. Употребление вопросительных местоимений и союзов. Образование притяжательного падежа существительных.	2	2
	Практические занятия		
	5. Указание времени. Календарь. Итоговое занятие.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на произношение букв и звуков	2	7
Раздел 2. Развивающий курс		89	

Тема 2.1. Моя семья. Мой дом.	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья». Образование Present Simple Tense.			2
	2.	Подготовка сообщения о своей семье. Употребление Present Simple Tense.			2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой дом». Подготовка сообщения о своем доме. Употребление Present Simple Tense.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление Present Simple Tense; на построение общих, специальных, альтернативных, разделительных вопросительных предложений. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение «Моя семья. Мой дом».		2		
Тема 2.2. Описание внешности человека.	Содержание учебного материала		4		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Описание внешности человека». Союзы neither....nor.			2
	2.	Описание внешности человека. Союзы neither....nor.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление союзов neither....nor. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Индивидуальное творческое задание «Описание внешности человека».		2		
Тема 2.3. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Содержание учебного материала		4		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой рабочий день». Подготовка сообщения о своем рабочем дне. Образование Past Simple Tense.			2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой выходной день». Подготовка сообщения о своем выходном дне. Употребление Past Simple Tense.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала по теме.			2	



	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение индивидуальных заданий на употребление Past Simple Tense. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение 2 часа. Тема «Мой рабочий и мой выходной день».		
Тема 2.4. Погода и климат.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Погода». Знакомство с новой лексикой по теме «Климат». Развитие навыков диалогической речи. Употребление Past Simple Tense. Неправильные глаголы.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме: «Погода и климат». Неправильные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение индивидуальных заданий на употребление Past Simple Tense. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Эссе «У природы нет плохой погоды».	2	
Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Английские традиции, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания». Образование Future Simple Tense.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме: «Великобритания». Употребление Future Simple Tense.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Лондон». Образование Present Progressive Tense.		2
	4. Знакомство с новой лексикой по теме «Английские традиции, обычаи и праздники». Сравнительное употребление Present Simple Tense и Present Progressive Tense. Итоговое занятие.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Великобритании. Выполнение индивидуальных заданий на употребление Future Simple Tense и Present	2		

	Progressive Tense; выполнение индивидуальных заданий на сравнительное употребление Present Simple Tense и Present Progressive Tense. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение - презентация «Великобритания. Лондон. Английские традиции, обычаи и праздники».		
Тема 2.6. Архангельская область. Национальные традиции, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	1. Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Архангельская область». Образование Past Progressive Tense.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме: « Архангельская область». Употребление Past Progressive Tense.		2
	3. Изучение лексического материала по теме «Архангельск». Употребление Past Progressive Tense.		2
	4. Изучение лексического материала по теме: «Устьянский район». Образование Future Progressive Tense.		2
	5. Развитие навыков устной речи по теме: «Наш край». Употребление Future Progressive Tense.		2
	6. Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Национальные традиции и обычаи». Употребление Future Progressive Tense.		2
7. Итоговое занятие по теме «Наш край».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление Past Progressive Tense и Future Progressive Tense. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение-презентация «Наш край».	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом. Значение	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в России». Развитие навыков диалогической речи. Participle I, II.		2

иностранного языка в современном мире.	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в Великобритании». Развитие навыков диалогической речи. Participle I, II.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в США». Развитие навыков диалогической речи. Participle I, II.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Значение иностранного языка в современном мире». Развитие навыков диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Выполнение упражнений на употребление Participle I, II. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Эссе «Значение иностранного языка в современном мире».		4	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование. Мой техникум.	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Среднее профессиональное образование». Работа с текстом. Образование Present Perfect Tense..		2
	2.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Среднее профессиональное образование». Употребление Present Perfect Tense.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме « Мой техникум ». Употребление Present Perfect Tense.		2
	4.	Развитие навыков диалогической речи по теме « Мой техникум ». Образование Past Perfect Tense.		2
	5.	Развитие навыков устной речи по теме: « Мой техникум ». Употребление Past Perfect Tense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной лексикой, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление Present Perfect Tense и Past Perfect Tense. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Проект « Мой техникум ».			4
Тема 2. 9.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			

Научно-технический прогресс. Интернет.	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Научно-технический прогресс». Работа с текстом. Употребление Past Perfect Tense.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Интернет как форма масс-медиа и коммуникации». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы существительных.		2
	3.	Развитие навыков устной речи по теме: «Интернет как форма масс-медиа и коммуникации». Итоговое занятие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление Past Perfect Tense. Выполнение упражнений на образование существительных с помощью суффиксов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Эссе «Интернет в нашей жизни».		3	
Раздел 3. Профессиональный курс			137	
Тема 3.1. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Н.И.Пирогов.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Флоренс Найтингейл». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Н.И.Пирогов». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	3.	Работа с текстом «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».		2
Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на образование прилагательных и наречий с помощью суффиксов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Презентация «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».		3		

Тема 3.2. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала		12		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Теории сестринского дела». Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи.			2
	2.	Развитие навыков устной речи по теме «Теории сестринского дела».			2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Роли и функции медицинской сестры». Развитие навыков диалогической речи.			2
	4.	Развитие навыков устной речи по теме «Роли и функции медицинской сестры». Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
	Лекции				
	5.	Степени сравнения прилагательных и наречий.			2
	6.	Passive Voice.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса (профессиональные термины). Выполнение упражнений на Passive Voice и образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение «Нравственный облик медицинской сестры».		5		
Тема 3.3. Сестринские манипуляции. Предметы ухода за больным.	Содержание учебного материала		4		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Предметы ухода за больным». Модальный глагол can/could.			2
	2.	«Предметы ухода за больным». Повторение лексики.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение «Работа медицинской сестры в стационаре».		2		
Тема 3.4. Навыки перевода.	Содержание учебного материала		4		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с видами и структурой специализированных медицинских словарей.			2

Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе.		Модальный глагол must.		
	2.	Работа с многокомпонентными терминами и их перевод. Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Модальный глагол should.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со специализированными медицинскими словарями. Работа с многокомпонентными терминами, используя различные способы перевода. Пополнение словарного запаса (медицинская терминология, интернациональные слова). Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов must и should. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Составление лексического словаря.	2	
Тема 3.5. Анатомия человека.		Содержание учебного материала	6	
		Практические занятия		
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела». Модальный глагол have to.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Внутренние органы». Неопределённые местоимения some, any, little, few и их производные.	2	
	3.	Структурная организация человеческого тела. Неопределённые местоимения some, any, little, few и их производные.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Латинская анатомическая терминология, аналогия с английскими анатомическими терминами. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление модального глагола have to и неопределённых местоимений some, any, little, few и их производных. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Составление лексического словаря «Структурная организация человеческого тела».	3	
Тема 3.6. Стационар и иные медицинские учреждения. Медицинский		Содержание учебного материала	4	
		Практические занятия		
	1.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Стационар и иные медицинские учреждения». Изучение герундия.		2
	2.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Медицинский персонал».		2

персонал.	Употребление герундия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление герундия. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Составление лексического словаря «Стационар, отделения стационара. Медицинский персонал».	2	
Тема 3.7. Общие симптомы. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Изучение и отработка лексики по теме «Общие симптомы». Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ушибе, кровотечении». Работа с текстом.		2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при переломах». Работа с текстом.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при обмороке и шоке». Работа с текстами.		2
	4. Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при отравлении». Работа с текстом.		2
	5. Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ожоге и обморожении».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Название общих симптомов при ушибе, переломе, кровотечении, обмороке, шоке, отравлении, ожоге и обморожении. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Таблица (причины, симптомы, первая помощь).	5	
Тема 3.8. История болезни. Общие данные при обследовании.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «История болезни. Сбор анамнеза. Анамнез жизни. Семейный анамнез».		2
	2. Речевые клише для опроса больного для сбора анамнеза. Развитие навыков диалогической речи.		2
3. Знакомство новой лексикой по теме «Общие данные при обследовании». Развитие	2		

	диалогической речи.		
	4. Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании сердечнососудистой системы. Развитие диалогической речи.		2
	5. Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании дыхательной системы. Развитие диалогической речи.		2
	6. Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании пищеварительной системы. Развитие диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме, речевые клише, необходимые для сбора анкетных данных для истории болезни, сбора анамнеза жизни, семейного анамнеза. Чтение и перевод текстов о заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Проект «История болезни» (оформить историю виртуального больного).	6	
Тема 3.9. Лабораторные исследования.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1. «Лабораторные исследования крови». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2
	2. «Лабораторные исследования мочи». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2
	3. «Лабораторные исследования кала». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2
	4. Знакомство с новой лексикой по теме «Лабораторные исследования мокроты и желудочного сока». Чтение и перевод текстов по теме.		2
	5. Знакомство с новой лексикой по теме «Рентгенологическое исследование». Чтение и перевод текста по теме.		2
	6. Лабораторные исследования. Итоговое занятие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Чтение и перевод медицинских текстов по теме с	6	



	извлечением полной информации. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Таблица «Данные лабораторных исследований».			
Тема 3.10. Десмургия.	Содержание учебного материала	4		
	Практические занятия			
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Виды ран». Знакомство с новой лексикой по теме «Уход за раневой поверхностью». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.			2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Пролежни. Уход за пролежнями». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Презентация «Виды ран. Уход за раневой поверхностью», «Пролежни. Уход за пролежнями».	2		
Тема 3.11. Заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия			
	1. Инфекционные заболевания. Работа с текстами по теме: «Грипп. ОРЗ», «Пневмония».			2
	2. Инфекционные заболевания. Работа с текстами по теме: «Гепатит», «Туберкулёз»			2
	3. Инфекционные заболевания. Детские болезни: краснуха, ветрянка, корь, скарлатина, паротит. Работа с текстами.			2
	4. Инфекции, передающиеся половым путём. Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Работа с текстами.			2
	5. Инфекции, передающиеся половым путём. Генитальный герпес. ВИЧ. СПИД». Работа с текстами.			2
Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Презентация «Инфекционные заболевания и их профилактика».	3			

Тема 3.12. Лекарственная терапия.	Содержание учебного материала		6		
	Практические занятия				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Лекарственные формы». Знакомство с новой лексикой по теме «Группы лекарственных средств».			2
	2.	Перевод инструкции к лекарственному препарату.			2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Лекарственные растения».			2
Самостоятельная работа обучающихся Новая лексика по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих новую лексику. Названия лекарственных форм и частей растений. Структура инструкции к лекарствам. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Индивидуальное творческое задание «Перевод инструкций к лекарствам с английского языка на русский и с русского на английский».		3			
Тема 3.13. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2		
	Практические занятия				
	1.	Чтение и перевод текста по теме «Здоровый образ жизни».			2
2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Стресс. Способы преодоления стресса». Работа с текстом	2			
Итоговое занятие по курсу обучения.	Дифференцированный зачет.		2	3	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017. – 318 с. Рекомендовано для студентов средних специальных учебных заведений.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017. – 320 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.
3. [Марковина И.Ю.](#), [Громова Г.Е.](#) Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges. – «Academia», 2013.

##### Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2007. – 190 с.
2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2009. – 544 с.
3. Маслова А. М. Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2003. – 315 с.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009. – 384 с.
5. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2007. – 119 с.

##### Интернет-ресурсы:

Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб. : Политехника, 2012. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-7325-0928-1.

Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.

English stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. -8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.

Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>.

Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы: тесты для промежуточного и итогового контроля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</li><li>- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>

<p><u>Знания:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- тестирование, устный опрос,</p>
---	--------------------------------------

