

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.14
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины. (из ФГОС)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	24
<ul style="list-style-type: none">✓ Изучение фото и кино материалов, анализ документов✓ Работа с наглядным и текстовым материалом✓ Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.:✓ 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР✓ Составление тезисного плана на тему✓ 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г.	
Объем программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. <i>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i> 2. <i>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i> 3. <i>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>	3	ОК 02-ОК10
	4. Практическое занятие № 1 «СССР в начале 1980-х гг.» (Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг)	1	
	Самостоятельная работа - Изучение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. - Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-80х гг. на фоне традиций русской культуры.	3	
Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	Содержание учебного материала 5. <i>Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.</i> 6. <i>Становление новой российской государственности.</i>	2	ОК 02-ОК10
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 7. <i>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i> 8. <i>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</i>	2	ОК 02-ОК10
	9. Практическое занятие № 2 «Россия и Европа во второй половине 80-х г.г.»	1	
	Самостоятельная работа 1. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</i> 2. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i>	2	

Межнациональные конфликты и распад СССР	10. Причины первых межнациональных конфликтов; национальных движений в республиках за выход из СССР. 11. Новая конституционная реформа; Декларация о государственном суверенитете России. 12. Начало конституционного кризиса СССР; Всесоюзный референдум о сохранении СССР; прекращение существования СССР.	3	ОК 02-ОК10
	13. Практическое занятие № 3 «Межнациональные конфликты и распад СССР»	1	
	14. Контрольная работа № 1 «СССР в 1980-е гг.»	1	
	Самостоятельная работа Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	21	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 15. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 16. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	ОК 02-ОК10
	17. Практическое занятие № 4 «Международные организации (ООН, ЮНЕСКО, НАТО)» (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Дискуссия.)	1	
	Самостоятельная работа 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	

Тема 2.2. Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.)	Содержание учебного материала <i>18.Процесс становления нового конституционного строя в России.</i> <i>19.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни.</i> <i>20.Углубление конституционного кризиса 1993г.</i> <i>21.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</i>	4	ОК 02-ОК10
	22. Практическое занятие № 5 «Становление многопартийности в России» Работа с историческими документами,	1	
Тема 2.3. Международное положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала 23.Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.	1	ОК 02-ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Работа с историческими документами, раскрывающими особенности международных отношений в конце XX в.</i> <i>Составление тезисного плана на тему: «Международное положение России в к. XX –начале XXI века».</i>		
Тема 2.4. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	Содержание учебного материала <i>24.Период правления Президента В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</i> <i>25.Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</i> <i>26.Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.</i> <i>27.Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</i> <i>28.Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</i> <i>29.Президент В.В.Путин - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</i>	6	ОК 02-ОК10
	30.Практическое занятие № 6 «Внутренняя политика России в начале XXI в.» Работа с историческими документами, определяющими ресурсы и достижения социально-экономической стабильности в России.	1	

Тема 2.5. Курс на суверенную демократию	Содержание учебного материала <i>31. Развитие экономики; реформы управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</i>	1	ОК 02-ОК10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Работа с историческими документами, определяющими ресурсы достижения социально-экономической стабильности в России. Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Национальный проект «Здоровье» и его реализация в Архангельской области».</i>		
Тема 2.6. Восстановление позиций России во внешней политике	Содержание учебного материала <i>32. Российско-американские отношения; Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.</i>	1	ОК 02-ОК10
Тема 2.8. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала <i>33. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>	1	ОК 02-ОК10
	Самостоятельная работа <i>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	
Развитие федерализма	<i>34. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе 35. Контрольная работа № 2 «Россия и мир в конце XX - начале XXI века.»</i>	2	ОК 02-ОК10
	Самостоятельная работа <i>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.</i>	2	
Раздел 3.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	3	

<p>Тема 3.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала 36.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.</p> <p>Самостоятельная работа Изучение документов, характеризующих деятельность ООН, НАТО, ЕС. Круглый стол. 1. НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 2. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 02-ОК10</p>
<p>Тема 3.2. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии</p>	<p>Содержание учебного материала 37.ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение документов, характеризующих деятельность ШОС, БРИКС ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества. БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления Написание реферата по теме: «Деятельность неправительственных общественных организаций в сфере международных экономических, политических и культурных отношений»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02-ОК10</p>
<p>Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала 38.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-ОК10</p>
	<p>Самостоятельная работа 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальна и государственных традиций.</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 4.1. Наука и её роль в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 39.Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-ОК10</p>
<p>Тема 4.2. Культура в современном обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала 40.Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02-ОК10</p>

<p>Тема 4.3. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание учебного материала 41.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 42.Тенденции сохранения национальных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>	2	ОК 02-ОК10
<p>Тема 4.4. Религия и церковь в современной общественной жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала 43.Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России.Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	1	ОК 02-ОК10
<p>Раздел 5.</p>	<p>Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	5	
<p>Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала 44.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 45.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 46.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 47.Практическое занятие №7 « Развитие РФ в современном мире». 48.Дифференцированный зачет</p>		ОК 02-ОК10
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебная мебель (ученические стулья и столы, преподавательский стол и стул), стеллажи для книг, стенды, портреты руководителей СССР и России, карты и картографические схемы по истории России и всеобщей истории.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2020.
2. Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. -4- е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2018.
3. Семин, В.П. Отечественная история: учебно-методический комплекс / В.П. Семин.– М., 2019.

Дополнительная литература

1. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2018.
2. История России в новейшее время 1985 - 2009 гг.: учебник.- М.: Проспект, 2018. -

Интернет – ресурсы

1. <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
2. <http://mega.km.ru/> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия
3. <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская Национальная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
5. www.edu.ru – Российское образование федеральный портал
6. Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edic.ru>