

**Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин**

Приложение 2.13  
к ОПОП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла по специальности **34.02.01. Сестринское дело** разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования (2011 год), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» п. Октябрьский.

Разработчик:

Илатовская Е. Ю. – преподаватель ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Н. Порошина  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;
- осознавать свое место и роль в обществе, цель и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки;
- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень личностных результатов, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ЛР 02 Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать в деятельности общественных организаций.

ЛР 03 Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечивать безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 05 Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 09 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	29
практические занятия	17
<b>Виды самостоятельных работ:</b>	<b>24</b>
- написать отзыв по плану на песню В.С. Высоцкого «О переселении душ»	2
- написать отзыв по плану на мультфильм «Панда Кунг-Фу»	3
- подготовить доклады на одну из предложенных тем	8
- написать эссе по высказываниям древнеримских философов	2
- написать эссе по высказываниям И. Канта	2
- составить интеллект-карту «Я и мои ресурсы»	2
- посмотреть один из предложенных фильмов («Происхождение», «Остров», «Валл-И») и написать эссе на тему «Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии»	4
- составить интеллект-карту на тему: «Роль философии в моей будущей специальности»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Становление философии из мифологии.	2	
	2	Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность	2	
	3-4	Предмет и определение философии.	2	
5-6	<b>Практическое занятие № 1</b> Методы философии, её внутренне строение	2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	7-8	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	9-10	<b>Практическое занятие № 2</b> Восточная философия	2	
	11	Становление философии в Древней Греции.	2	
	12	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	13	Философия Древнего Рима.	2	
	14	Средневековая философия: патристика и схоластика .	2	
15-16	<b>Практическое занятие № 3</b> Сравнительная характеристика философии Древней Греции и Рима	2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>	
17-18	<b>Практическое занятие № 4</b> Сравнительная характеристика основных направлений средневековой философии	2		
Самостоятельная работа	<b>1.</b> Прослушать песню В.С. Высоцкого «О переселении душ» и написать мини сочинение «Что хотел сказать нам автор и что общего между песней и философией Древнего мира»			2
	<b>2.</b> Просмотреть мультфильм «Панда Кунг-Фу» , выбрать самую понравившуюся фразу сказанную героями мультфильма и написать эссе на тему «В чем смысл сказанного и как его можно соотнести с философией Древнего мира»			3
	<b>3.</b> Подготовить доклад по одной из предложенных тем: 1. Школы индуизма. 2. Дао и искусство.		2	

		<p>3. Спор о природе человека в философских школах Китая.</p> <p>4. Значение «Книги перемен» для формирования философии Древнего Китая.</p> <p>5. Культ «благородного мужа» в конфуцианстве.</p> <p>6. Четыре благородные истины Будды.</p> <p>7. Философия дзен-буддизма.</p> <p>Написать философское эссе (на выбор) по высказываниям Древнеримских философов Сенеки «Каждый из нас для другого являет великий театр», «Жить – значит бороться», Лукреция «Душу можно врачевать, как и тело»</p>	2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	19-20	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	21	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	22-23	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Направления философии Нового времени	2	
Самостоятельная работа	<b>Подготовить доклад по одной из предложенных тем:</b>		2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	<p>1. Жизнь и творчество И. Канта.</p> <p>2. «Религия в пределах только разума» (Кант).</p> <p>3. Философия природы Шеллинга.</p> <p>4. Немецкие романтики о свободе и счастье человека.</p> <p>5. Человек и историческая необходимость. «Хитрость разума».</p> <p>6. Влияние Гегеля на последующую философию.</p> <p>Написать философское эссе (на выбор) по высказываниям И.Канта «Один, глядя в лужу, видит в ней грязь, а другой — отражающиеся в ней звёзды», «Мудрый может менять мнение; глупец — никогда»</p>			
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 091. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	24	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	
	25	Философия бессознательного.	1	
	26	2 Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	27-28	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности и направления русской философии 19- 20 века	2	
Самостоятельная работа	<b>Подготовить доклад по одной из предложенных тем:</b>		2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 091. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	<p>1. Философия русского Просвещения.</p> <p>2. Миросозерцание Ф.М. Достоевского.</p> <p>3. «Русская идея» Н. Бердяева.</p> <p>4. Философские идеи К.Э. Циолковского.</p> <p>5. Л. Шестов и Кьеркегор.</p>			

		б. Религиозная мысль Л.Н. Толстого		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	29	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	
	30	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии и ее основные направления	1	
	31	<b>Практические занятия № 7</b> Роль и место философии в структуре мировоззрения.	1	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	32	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	33-34	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	35-36	<b>Практическое занятие № 8</b> Характеристика познавательных способностей человека.	2	
Самостоятельная работа	<b>Подготовить доклад по одной из предложенных тем:</b>		2	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	1. Учение Аристотеля о категориях 2. Метафизика Аристотеля Составить интеллект-карту «Я и мои ресурсы поддержки» (используя понятия категории бытия)		2	
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	37	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	38		1	

	39	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	
	40	Философия и глобальные проблемы современности	1	
Самостоятельная работа		Просмотреть фильм на выбор «Происхождение» (2009), «Остров» (2005), «Валл-И» и написать эссе на тему «Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»	4	
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 091. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
	41	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	
	42-43	<b>Практическое занятие № 9</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	44-45	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	
	46	Роль философии в современном мире. Будущее философии	1	
Самостоятельная работа		Составить интеллект-карту на тему «Роль философии в моей будущей специальности»	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 091. ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5 по ЛР 15</b>
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- 1.ученические столы и стулья;
- 2.рабочее место преподавателя;
- 3.аудиторная доска для письма;

**Технические средства обучения:** мультимедиа проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Сычев А.А. Основы философии. Учебник для СПО. -М.: Кнорус, 2023.
2. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918074>
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/А.А. Горелов- 9-е изд., стер – М., «Академия», 2019 -256 с.

##### Дополнительные источники:

1. Курбатов В.И. Основы философии: Уч.пос.для СПО. -М.: Ростов н/Д,2020.
2. Канке В.Н. – Основы философии. Учебник – М.: Логос,2021.
3. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций/Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. -изд.10-е. Ростов н /Д: Феникс,2020
4. Основы философских знаний. Курс лекций. Ч.1.М.:2023.
5. Основы философских знаний. Курс лекций. Ч.2.М.:2023.
6. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2023. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/4607508>.
7. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915794> 9
8. Голубева Т.В. Основы философии. -М.: Форум: Инфра-М,2022. (СПО)
9. Основы философии: учеб. -методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945590>
10. Основы философии: учеб. -методич. пособие / Т.В. Голубева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990009>