

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ
по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766, на основе Профессионального стандарта Младший медицинский персонал (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016г. №2н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2016 г., регистрационный № 40993.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Русинова Яна Александровна
Струнина Наталья Викторовна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением

	принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.3.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность
ПК 4.6.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
	- размещение и перемещение пациента в постели;
	- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
	- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	- транспортировка и сопровождение пациента;
	- помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
	- наблюдение за функциональным состоянием пациента;
	- доставка биологического материала в лабораторию;
	- оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
	- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
	- смена нательного и постельного белья;
Уметь	- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
	- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
	- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
	- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
	- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
	- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	- определять основные показатели функционального состояния пациента;
	- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
	- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
	- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

	- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
	- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
	- кормить пациента с недостаточной самостоятельностью ухода;
	- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
	- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
	- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
	- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
	- правильно применять средства индивидуальной защиты.
	- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
	- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
	- производить смену нательного и постельного белья;
Знать	- правила общения с пациентами (их родственникам/законными представителями);
	- правила информирования об изменениях состояния пациента;
	- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
	- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;
	- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточной самостоятельностью ухода;
	- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	- алгоритм измерения антропометрических показателей;
	- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
	- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
	- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
	- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
	- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
	- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
	- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
	- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
	- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
	- структура медицинской организации;
	- сроки доставки деловой и медицинской документации;
	- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни

	состояниях;
	- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 607 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 144 ч.

Из них на освоение МДК – 463 ч.

МДК.04.01 – 54 ч.

МДК.04.02 – 119ч.

МДК.04.03 – 290 ч.

в том числе самостоятельная работа – 149 ч.

практики – 144 ч.,

в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.								
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практики	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
			Обучение по МДК, в час.			всего, часов				Учебная	Производственная
			всего, часов	в т.ч.							
	лабораторные и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), час									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1 – 4.6 ОК 1-13	Раздел модуля 1. МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	9				6	18		
ПК 4.1 – 4.6 ОК 1-13	Раздел модуля 2. МДК.04.02 Безопасная среда для персонала и пациентов	119	70	23					49		
ПК 4.1 – 4.6 ОК 1-13	Раздел модуля 3. МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	290	208	160					82		
	Учебная практика	72				72					
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72				
	Экзамен по модулю							6			
	Всего:	607	314			72	72	12	149		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел модуля 1.		54
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела		54
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		
Тема 1.1. Введение в предмет	1. Современное понятие «сестринское дело». Основные цели и задачи сестринского дела. Основные функции медицинской сестры в сестринском деле и их содержание. Объекты, виды и цели профессиональной деятельности сестринского персонала. Идеальный образ современной медсестры.	1
Тема 1.2. История сестринского дела	2. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела – Ф.Найтингейл (1820-1910). Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Этические особенности медицинской сестры в различные периоды развития.	2
	3. История развития сестринского дела. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	
Тема 1.3. Философия сестринского дела.	4. Философия сестринского дела Концептуальная терминология философии сестринского дела. Основные понятия философии сестринского дела. Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.	2
	5. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра, как независимый специалист в сфере здравоохранения. Роль современной философии сестринского дела в практическом здравоохранении	
Тема 1.4. Биоэтические аспекты профессиональной деятельности	6. Биоэтические аспекты профессиональной деятельности Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Основные принципы профессиональной этики и деонтологии. Модели взаимоотношений медицинского работника и пациента. Шесть типов медицинских сестер по Харди.	2
	7. Биоэтические аспекты профессиональной деятельности Основные этические проблемы в медицине.	

	<p>Этические основы современного медицинского законодательства. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер России.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>8. <i>Практическое занятие №1 Биоэтические аспекты профессиональной деятельности: решение ситуационных задач, работа в парах.</i></p>	1
<p>Тема 1.5. Общение в сестринском деле.</p>	<p>9. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты).</p>	2
	<p>10. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Терапевтическое общение.</p>	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	<p>11. <i>Практическое занятие №2 Общение в сестринском деле</i></p>	1
	<p>12. <i>Практическое занятие №3 Общение в сестринском деле: решение ситуационных задач.</i></p>	1
<p>Тема 1.6. Обучение в сестринском деле</p>	<p>В Обучение в сестринском деле Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению</p>	2
	<p>14. Обучение в сестринском деле Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p>	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	<p>15. <i>Практическое занятие №4 Обучение в сестринском деле</i></p>	1
<p>16. <i>Практическое занятие №5 Обучение в сестринском деле: решение ситуационных задач</i></p>	1	
<p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.</p>		
<p>Тема 2.1.</p>	<p>17. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Основные концепции теории А. Маслоу.</p>	2

Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.	
	18. Модели сестринского дела Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В.Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	19. <i>Практическое занятие №6 Иерархия потребностей.</i>	1
	20. <i>Практическое занятие №7 Модели сестринского дела: ситуационные задачи.</i>	1
Тема 2.2. Сестринский процесс.	21. Сестринский процесс, как метод организации оказания сестринской помощи. Понятия об этапах сестринского процесса.	
	22. Понятия об этапах сестринского процесса. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.	4
	23. Понятия об этапах сестринского процесса. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.	
	24. Понятия об этапах сестринского процесса. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	25. <i>Практическое занятие №8 Сестринский процесс. Решение ситуационных задач.</i>	1
26. <i>Практическое занятие №8 Сестринский процесс. Решение ситуационных задач.</i>	1	
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	27. Потребность пациента в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса	1
Тема 2.4. Потребность	28. Потребность пациента в адекватном питании и питье Основы гигиенического питания.	1

пациента в адекватном питании и питье	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье Документирование всех этапов сестринского процесса	
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	29. Потребность пациента в физиологических отправлениях Особенности потребности в физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского процесса Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах.	1
Тема 2.6. Потребность пациента в движении	30. Потребность пациента в движении. Первичная оценка потребности в движении Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении Документирование всех этапов сестринского процесса. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.	1
Тема 2.7. Потребности пациента в сне, одежде, личной гигиене	31. Потребности пациента в сне, одежде, личной гигиене Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах..Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде(надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде(надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса.	1
Тема 2.8. Потребности пациента в	32. Потребности пациента в нормальной температуре тела, безопасной окружающей среде Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной	1

<p>нормальной температуре тела, безопасной окружающей среде</p>	<p>температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса. Особенности потребностей в поддержании безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.</p>	
<p>Тема 2.9. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе</p>	<p>33. Потребности пациента в общении, труде и отдыхе Первичная оценка потребностей в общении, труде и отдыхе. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении, труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении, труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в общении, труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. Документирование всех этапов сестринского процесса Особенности потребностей в общении, труде и отдыхе в разных возрастных группах</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.10. Сестринский процесс при боли</p>	<p>34. Сестринский процесс при боли Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса</p>	<p>1</p>
	<p>35. Контрольная работа №1</p>	<p>2</p>
	<p>36. Контрольная работа №1</p>	
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История сестринского дела: составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Философия сестринского дела: составление сводной таблицы на соответствие этических компонентов философии сестринского дела статьям Этического кодекса сестёр России. 3. Общение в сестринском деле: решение этико-деонтологических задач, сообщения на тему «Невербальные способы общения». 4. Обучение в сестринском деле: составление плана обучения пациента. 5. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела: составление сводной таблицы на соответствие уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 6. Сестринский процесс: составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса», разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационных задач, решение проблемно-ситуационных задач. 7. Универсальные потребности пациента (физиологические): решение проблемно-ситуационных задач. 8. Универсальные потребности пациента (в безопасности): решение проблемно-ситуационных задач. 		<p>18</p>

9. Универсальные потребности пациента (социальные). Сестринский процесс при боли: сообщения на тему «Немедикаментозные методы купирования боли».		
Раздел модуля 2.		70
МДК 04.02. Безопасная среда для персонала и пациентов		70
Тема 3.1 Введение. Основные термины и понятия.	1. Введение. Основные термины и понятия. Антисептика, асептика, контаминация, деконтаминация. 2. Транзиторная микрофлора, резистентность, стерильность, реконтаминация, экспозиция, дезинфектант Антисептика, асептика, контаминация, деконтаминация, транзиторная микрофлора, резистентность, стерильность, реконтаминация, экспозиция, дезинфектант	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	3. <i>Практическое занятие №1.</i> Изучение материалов по теме асептика, антисептика.	1
Тема 3.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). 3 звена эпидемического процесса.	4. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Понятие «инфекционный контроль», ИСМП. 5. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Виды, характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Понятие «инфекционный контроль», ИСМП. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении: контактный, воздушно-капельный, трансмиссивный. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Виды, характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Три звена эпидемического процесса. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	6. <i>Практическое занятие №2.</i> Изучение материалов по теме ИСМП.	1
Тема 3.3. Причины роста и профилактика ИСМП.	7. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. 8. Стандартные меры предосторожности. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями: мытье рук до и после выполнения любой процедуры, использование очков и щитков, надевание, ношение и снятие маски. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	9. <i>Практическое занятие №3.</i> «Санитарно-противоэпидемический режим».	1
Тема 3.4. Внешний вид медицинского работника. Правила пользования защитной одеждой. Дезинфекция.	10. Халаты, фартуки, медицинские перчатки, медицинские шапочки, защитные очки и щитки, маски, обувь. Назначение защитной одежды, правила пользования.	1
	11. Дезинфекция. Задача дезинфекции. Виды дезинфекции. 12. Методы дезинфекции Дезинфекция. Задача дезинфекции. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая, текущая, заключительная. Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	

	13. <i>Практическое занятие №4. Дезинфекция. «Классы дезинфицирующих средств и их представители».</i>	1
Тема 3.5. Дезинфицирующие средства. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.	14. Дезинфектанты, применяемые в ЛПУ, их классификация. 15. Группы дезинфектантов. Галогеносодержащие (хлорсодержащие препараты). Четвертичные аммониевые соединения и их аналоги. Препараты, содержащие в составе действующих веществ, альдегиды. Перекисные соединения. Спирты. Производные фенола. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.	2
	16. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов ЛПУ. 17. Сбор, хранение, транспортировка и утилизация медицинских отходов ЛПУ. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" Правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. Правила пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария. Правила пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнувших расходных материалов.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	18. <i>Практическое занятие №5. Демонстрация знаний, работа с медицинскими отходами.</i>	1
	19. <i>Практическое занятие №6. Проведение уборки помещений ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации.</i>	1
	20. <i>Практическое занятие №7. Методические рекомендации и инструкции по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.</i>	1
	21. <i>Практическое занятие №8. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила надевания и снятия стерильных перчаток. Кожные антисептики на спиртовой и водной основе.</i>	1
	22. <i>Практическое занятие №9. Различные типы кожных антисептиков.</i>	1
Тема 3.6. Предстерилизационная очистка (ПСО). Стерилизация	23. Методика проведения предстерилизационной очистки. Растворы для дезинфекции изделий медицинского назначения, совмещенной с предстерилизационной очисткой в одном процессе.	1
	24. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Азопирамовая проба. 25. Контроль качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба. Методика проведения предстерилизационной очистки. Растворы для дезинфекции изделий медицинского назначения, совмещенной с предстерилизационной очисткой в одном процессе. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Качество предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Азопирамовая проба. Контроль качества предстерилизационной очистки. Фенолфталеиновая проба.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	26. <i>Практическое занятие №10. Проведение предстерилизационной очистки. Проведение проб.</i> 27. <i>Практическое занятие №10. Проведение предстерилизационной очистки. Проведение проб.</i>	2
	28. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы. Упаковочный материал для стерилизации.	
	29. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Принципы обеспечения стерильности. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации физический,	

	<p>бактериологический, химический (индикаторы стерильности) Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. Химическая стерилизация. Стерилизация растворами химических препаратов. Режимы стерилизации. Стерилизация эндохирurgicalического инструментария. Принципы обеспечения стерильности. Газовый метод стерилизации. Радиационный метод стерилизации. Достоинства и недостатки различных методов стерилизации. Обязательные условия сохранения стерильности одноразовых изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 Контроль стерильности. Централизованное стерилизационное отделение</p>	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	<p>30. <i>Практическое занятие №11.</i> Работа со стерильным столом. Работа со стерильным биксом. Подготовка перевязочного материала к стерилизации</p> <p>31. <i>Практическое занятие №11.</i> Работа со стерильным столом. Работа со стерильным биксом. Подготовка перевязочного материала к стерилизации</p>	2
	<p>32. <i>Практическое занятие №12.</i> Подготовка перевязочного материала для стерилизации и его уклада в стерилизационные коробки.</p> <p>33. <i>Практическое занятие №12.</i> Подготовка перевязочного материала для стерилизации и его уклада в стерилизационные коробки.</p>	2
Тема 3.7. Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем.	<p>34. Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем.</p> <p>35. Соблюдение санитарно-противоэпидемических мероприятий, вакцинация медицинских работников от вирусного гепатита В</p> <p>36. Пути инфицирования ВИЧ - инфекции, гепатитов В,С. Группа риска заражения ГВ среди персонала, среди пациентов. ВИЧ как причина внутрибольничной инфекции.</p> <p>37. Оснащение «аварийной аптечки». Экстренная помощь при попадании биологической жидкости. Средства защиты.</p>	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	<p>38. <i>Практическое занятие №13</i> Подготовка к накрытию стерильного стола. Выполнение процедуры – накрытие стерильного стола, раскладывание стерильного инструментария на стерильном столе, подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.</p> <p>39. <i>Практическое занятие №13</i> Подготовка к накрытию стерильного стола. Выполнение процедуры – накрытие стерильного стола, раскладывание стерильного инструментария на стерильном столе, подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.</p>	2
Тема 3.8. Лечебно-охранительный режим ЛПУ. Его элементы и значения.	<p>40. Изучение инструкций по применению дезинфектантов разных групп.</p> <p>41. Изучение методических рекомендаций и инструкций по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ</p> <p>42. Изучение приказов «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране», «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ»</p> <p>43. Изучение основных федеральных законов, нормативно-правовых актов, приказов по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ</p>	8

	<p>44. Виды транспортировки. Транспортировка пациента на каталке. Транспортировка пациента на кресле-каталке. Способы перекладывание пациента при участии трех работников отделения.</p> <p>45. Изучение основных федеральных законов, нормативно-правовых актов, приказов по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.</p> <p>46. Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима.</p> <p>47. Виды режимов двигательной активности. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.</p> <p>48. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	49. <i>Практическое занятие №14.</i> Виды режимов двигательной активности. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.	1
Тема 3.9 Виды режимов двигательной активности. Правильная биомеханика тела пациента и сестры.	<p>50. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>51. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.</p> <p>52. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках</p> <p>53. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках</p> <p>54. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p> <p>55. Виды транспортировки. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке. Способы перекладывания пациента при участии трех работников отделения.</p> <p>56. Виды транспортировки. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке. Способы перекладывания пациента при участии трех работников отделения.</p> <p>57. Способы перекладывания пациента при участии двух работников отделения. Отработка практических навыков по перекладыванию пациента на манекене. Перекладывание с функциональной кровати на каталку.</p> <p>58. Способы перекладывания пациента при участии двух работников отделения. Отработка практических навыков по перекладыванию пациента на манекене. Перекладывание с функциональной кровати на каталку.</p> <p>59. Способы перекладывания пациента при участии двух работников отделения. Отработка практических навыков по перекладыванию пациента на манекене. Перекладывание с функциональной кровати на каталку.</p>	10
Тема 3.10 Факторы, угрожающие безопасной жизнедеятельности	<p>60. Факторы, влияющие на повседневную жизнедеятельность по поддержанию безопасной окружающей среды.</p> <p>61. Факторы, влияющие на повседневную жизнедеятельность по поддержанию безопасной окружающей среды. Факторы, влияющие на повседневную жизнедеятельность по поддержанию безопасной окружающей среды: биологические, психологические (отношение пациента к безопасности, особенности характера и темперамента), физические, токсические.</p>	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	

пациента.	62. <i>Практическое занятие №15</i> Факторы, влияющие на повседневную жизнедеятельность по поддержанию безопасной окружающей среды: биологические, психологические (отношение пациента к безопасности, особенности характера и темперамента), физические, токсические.		1
	63. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала. Личная безопасность сестры на рабочем месте.		2
	64. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Личная безопасность сестры на рабочем месте. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	65. <i>Практическое занятие №16</i> Использование правил биомеханики при поднятии и перекладывании пациента с использованием кресла-каталки, функциональной кровати 66. <i>Практическое занятие №16</i> Использование правил биомеханики при поднятии и перекладывании пациента с использованием кресла-каталки, функциональной кровати 67. <i>Практическое занятие №16</i> Использование правил биомеханики при поднятии и перекладывании пациента с использованием кресла-каталки, функциональной кровати 68. <i>Практическое занятие №16</i> Использование правил биомеханики при поднятии и перекладывании пациента с использованием кресла-каталки, функциональной кровати		4
	69. Безопасная среда для персонала и пациентов (обобщающий урок)		1
	70. Контрольная работа.		1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2			
1. Изучение инструкций, методических рекомендаций, приказов, основных федеральных законов, нормативно-правовых актов. 2. Подготовка докладов, презентаций по темам. 3. Составление схем и таблиц по темам.			49
Раздел модуля 3.			208
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг			208
Тема 4.1 Прием пациента в стационар.	Содержание		2
	1	Прием пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у)	

	<p>2 Прием пациента в стационар. Определение массы тела и роста пациента Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности</p>	
	<p><i>Практические занятия</i> 3-8. <i>Практическое занятие №1</i> Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Интерпретация и регистрация полученных данных в паспортную часть учебной сестринской истории болезни пациента, в карту сестринского наблюдения за пациентом</p>	6
<p>Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента</p>	<p>Содержание 9. Оценка функционального состояния пациента Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров 10. Оценка функционального состояния пациента Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>	2
	<p><i>Практические занятия</i> 11-18. <i>Практическое занятия №2.</i> Проведение объективного сестринского обследования пациента. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Проведение измерения и оценки основных показателей жизнедеятельности в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: измерять артериальное давление на периферических артериях, частоту дыхательных движений, исследовать артериальный пульс, проводить термометрию общую. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Осуществление цифровой и (или) графической записи показателей функционального состояния пациента: роста, массы тела, АД, пульса, температуры тела кратности стула в медицинскую документацию.</p>	8
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Содержание</p>	

Организационная структура лечебно - профилактических медицинских организаций	19	Организационная структура лечебно - профилактических медицинских организаций Структура лечебно-профилактических медицинских организаций. Устройство и функции приемного и лечебного отделения ЛПО. Содержание деятельности сестринского персонала. Объем обязанностей при передаче дежурства. Пути госпитализации пациентов в медицинские организации. Виды санитарной обработки пациента. Документация, необходимая для приема пациентов в приемное отделение. Противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.	2
	20	Организационная структура лечебно - профилактических медицинских организаций Правила поддержания санитарно-эпидемиологического режима в палатном отделении. Понятие лечебно-охранительного режима. Элементы лечебно – охранительного режима: режим эмоциональной безопасности; правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций; виды режимов рациональной двигательной активности. Диагностические критерии факторов риска падений	
	<i>Практические занятия</i>		
	21-26. <i>Практическое занятие №3.</i> Осуществление сестринского ухода в приемном и палатном отделениях медицинской организации. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Проведение осмотра и обработки при выявлении педикулеза. Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара». Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации». Прием сдачи смены медицинским персоналом. Разъяснение пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирование выполнений назначения врача. Выявление факторов риска падений. Оказание помощи пациенту при падении.		6
Тема 4.4. Организация питания в стационаре	Содержание		2
	27	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава №330). Раздача пищи. Понятие и основные принципы лечебного питания. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	
	28	Организация питания в стационаре. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования	
	<i>Практические занятия</i>		
	29-36. <i>Практическое занятие №4</i> Получение лечебного питания для пациентов в буфетной отделения и транспортирование в палату. Сохранение необходимой температуры пищи при ее выдаче пациентам. Оценка возможности пациента в самостоятельном приеме пищи (скрининговое тестирование глотания.) Использование специальных средств адаптации при кормлении лиц с ограниченными возможностями. Оказание пособия при приеме пищи пациентами с дисфагией и другим пациентам с ограниченными		8

	возможностями самоухода. Кормление тяжелобольного в постели. Проведение гигиенических мероприятий перед и после приема пищи тяжелобольным (мытьё рук, полоскание полости рта, зубных протезов и т.д.). Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольными.	
Тема 4.5. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	Содержание	2
	37 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").	
	38 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеиспускателя (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды	
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>39-44. Практическое занятие №5</i> Приготовление и смена постельного и нательного белья тяжелобольному. Получение комплектов чистого нательного и постельного белья. Пользование функциональной кроватью. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному.	6
<i>45-50. Практическое занятие №6</i> Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Осуществление ухода за полостью рта, слизистыми, за волосами, ногтями, бритьё тяжелобольного, Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	6	
<i>51-56. Практическое занятие № 7</i> Осуществление ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней, контактного дерматита. Уход за кожей тяжелобольного пациента, в том числе с применением профессиональных косметических средств Оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Оценка степени тяжести пролежней путем сопоставления полученных данных с принятой классификацией (ГОСТ Р 56819 – 2015). Сестринские вмешательства в соответствии с рекомендуемыми планами ухода при риске развития пролежней у лежащего пациента, а также у пациента, который может сидеть	6	

Тема 4.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание		2
	57	Понятие «простейшая физиотерапия». Методы. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения. Холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	
	58	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования	
	<i>Практические занятия</i>		
	59- 64. <i>Практическое занятие № 8.</i> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода за пациентом. Простейшие физиотерапевтические процедуры общего медицинского ухода: применение грелки, пузыря со льдом, наложение компрессов (холодный, горячий, согревающий, масляный). Наблюдение за состоянием и самочувствием больных пациентов при выполнении процедур ухода. Информирование медицинской сестры и врача об изменениях состояния больных. Проведение дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.		
65-70. <i>Практическое занятие № 9.</i> Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Дезинфекция использованного оборудования. Подготовка и обучение к оксигенотерапии.		6	
65-70. <i>Практическое занятие № 9.</i> Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Дезинфекция использованного оборудования. Подготовка и обучение к оксигенотерапии.		6	
Тема 4.7. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание		2
	71	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Виды и модели памперсов для взрослых тяжелобольных пациентов. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	
	72	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Стандартные процедуры медицинского ухода за пациентами при запоре и каловых камнях. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	

	<i>Практические занятия</i>		
	73-78. <i>Практическое занятие №10</i> Осуществление ухода за пациентом при запоре и каловых камнях, недержании кала. Постановка клизм, газоотводной трубки. Осуществление наблюдения за деятельностью кишечника у пациента. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в манипуляционной, подготовка к работе. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности в процессе ухода. Оказания пособия и осуществления ухода за пациентом при запоре и каловых камнях. Осуществление постановки газоотводной трубки. Осуществление постановки всех видов клизм. Проведение дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.		6
Тема 4.8. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание		2
	79	Катетеризация мочевого пузыря Стандартные процедуры медицинского ухода за пациентами при расстройстве мочеиспускания. Методики катетеризации (однократная, кратковременная, длительная). Надлобковая катетеризация. Виды урологических катетеров, мочеприемников, особенности выбора и применения. Преимущества и недостатки, различных катетеров, используемых для дренирования мочевого пузыря. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения Виды катетеров, размеры Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).	
	80	Катетеризация мочевого пузыря Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Возможные проблемы, связанные с наличием системы «катетер - дренажный мешок». Особенности ухода за урологическим катетером в целях профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей. Дезинфекция использованного оборудования.	
	<i>Практические занятия</i>		
	81-86. <i>Практическое занятие №11</i> Осуществление ухода за пациентом при расстройствах мочеиспускания. Катетеризация мочевого пузыря. Оказание пособия и осуществление ухода за пациентом при расстройствах мочеиспускания, пособие при недержании мочи. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, подготовка к работе. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Уход за системой «катетер/дренажный мешок» в целях профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыводящих путей.		6
	87-90. <i>Практическое занятие №12</i> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при дефекации тяжелобольного с применением подкладного судна; пособие при мочеиспускании тяжелого		4

	больного с применением подкладного судна (для женщин) или мочеприемника (для мужчин); смена памперса. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.	
Тема 4.9. Промывание желудка	Содержание	2
	91 Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов	
	92 Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии Взятие промывных вод для исследования Дезинфекция использованного оборудования	
	<i>Практические занятия</i>	
	93-98. <i>Практическое занятие №13</i> Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Подготовка и обучение к зондовым манипуляциям. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.	6
Тема 4.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	12
	99-104 Медикаментозное лечение в сестринской практике Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально Закапывание капель в глаза, нос, уши	
	105- Медикаментозное лечение в сестринской практике	

	<p>110 Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций Сборка шприца однократного применения Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой</p>	
	<p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на персонал Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом Информирование пациента о предстоящей инъекции Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>	
	<p><i>111-116. Практическое занятие №14</i> Обеспечение фармакологического порядка. Обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. Осуществление выборки назначений врача из «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» в «Лист назначений и их выполнение».</p>	6
	<p><i>117-122. Практическое занятие №15</i> Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые (закапывание капель в глаза, нос, уши). Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Подготовка и обучение к наружному применению лекарственных средств.</p>	6
	<p><i>123-128. Практическое занятие №16</i> Энтеральное введение лекарственных препаратов. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата для приема. Осуществление раздачи лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг. Введение лекарственных препаратов перорально, ректально. Введение лекарственных препаратов диспергируемых в полости рта. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p>	6

	<p><i>129-134. Практическое занятие №17</i> Парентеральное введение лекарственных препаратов с нарушением целостности кожных покровов (внутрикожно, подкожно, внутримышечно). Расчет назначенной дозы лекарственного вещества в миллилитрах для инъекционного введения. Определение цены деления инъекционного шприца. Подготовка инъекционного шприца однократного к применению. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона закрытого алюминиевой крышкой. Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг: внутрикожно, подкожно, внутримышечно. Определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	6
	<p><i>135-142. Практическое занятие №18</i> Парентеральное введение лекарственных препаратов с нарушением целостности кожных покровов (внутривенно: капельно, струйно). Наложение и снятие венозных жгутов. Внутривенное введение инъекционных растворов по назначению врача: струйно. Внутривенное введение инфузионных сред по назначению врача: капельно. Определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	8
	<p><i>143-148. Практическое занятие №19</i> Обеспечение и поддержание периферического венозного доступа. Проведение пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен, введение инфузионных сред по назначению врача. Осуществление ухода за сосудистым катетером. Определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов.</p>	6
	<p><i>149-154. Практические занятия №20</i> Алгоритмы работы при осложнениях инъекций</p>	6
<p>Тема 4.11 Участие сестры в лабораторных методах исследования</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>155 Участие сестры в лабораторных методах исследования Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию Правила хранения различных видов проб</p>	

	<p>156 Участие сестры в лабораторных методах исследования Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования Определение водного баланса Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования</p>	
	<p><i>Практические занятия</i> 157-168. <i>Практическое занятие №21</i> Применение стандартных технологий взятия биологических материалов (кровь) для лабораторных исследований. Проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям. Подготовка пациента к сдаче крови на общий (клинический) анализ, на биохимический общетерапевтический, для оценки нарушений липидного обмена биохимического. Взятие венозной крови открытым методом (забор крови шприцем с последующим переносом в стеклянную пробирку либо самотеком в пробирку при проколе вены иглой). Взятие венозной крови закрытой вакуумной системы BD Vacutainer®. Заполнение направлений на лабораторные исследования на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>	12
<p>Тема 4.12. Участие сестры в инструментальных методах исследования</p>	<p>Содержание</p> <p>169 Участие сестры в инструментальных методах исследования Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы</p> <p>170 Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования</p> <p><i>Практические занятия</i> 171-176 <i>Практическое занятие №22</i> Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	2
<p>Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Содержание</p> <p>177 Сердечно-легочная реанимация Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д</p>	2

	178	<p>Сердечно-легочная реанимация Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации и их профилактика Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации</p>	
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>179-184. Практическое занятие №23</i>		
	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Оказание сердечно-легочной реанимации взрослого человека.		6
Тема 4.14. Потеря, смерть, горе. Сестринская помощь.	Содержание		6
	185-186	<p>Потеря, смерть, горе. Сестринская помощь. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими</p>	
	187-190	<p>Потеря, смерть, горе. Сестринская помощь. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому</p>	
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>191-196. Практические занятия №24</i>		
	Потеря, смерть, горе. Сестринская помощь.		6
Тема 4.15.	Содержание		4

Сестринская помощь тяжелобольным и неподвижным пациентам.	197-200	Сестринская помощь тяжелобольным и неподвижным пациентам. Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности. Сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного и неподвижного пациента. Предупреждение развития основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности. Обучение семьи пациента принципам организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами в домашних условиях. Обучение пациента необходимым элементам самоухода.	
	<i>Практические занятия</i>		
	201-206. <i>Практические занятия №25</i> Сестринская помощь тяжелобольным и неподвижным пациентам.		6
	207-208. Контрольная работа №1 КР по пройденной дисциплине		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			87
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар: сообщение на тему «современные педикулоциды»; составление памятки для пациента по профилактике педикулёза; составление схемы по обработке пациента при педикулёзе. 2. Оценка функционального состояния пациента: отработка манипуляций по алгоритму действий; подготовка сообщений по теме «Современные приборы оценки функционального состояния пациента», решение проблемно-ситуационных задач 3. Организационная структура лечебно - профилактических медицинских организаций: составление схемы структуры. 4. Организация питания в стационаре: отработка манипуляций по алгоритму действий; решение проблемно-ситуационных задач; составление рекомендаций и суточного меню для пациента при различных заболеваниях. 5. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней: отработка манипуляций по алгоритму действий; составление и заполнение сравнительной таблицы по теме «Стадии пролежней и методы лечения»; решение проблемно-ситуационных задач; подготовка сообщений по теме «Современные средства ухода за тяжелобольным пациентом». 6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия: отработка манипуляций по алгоритму действий; составление и заполнение сравнительной таблицы по теме «методы простейшей физиотерапии»; подготовка сообщений по темам «Ингаляционные методы кислородотерапии», «Неингаляционные методы кислородотерапии». 7. Клизмы. Газоотводная трубка: составление и заполнение сравнительной таблицы по теме «Клизмы. Газоотводная трубка»; решение проблемно-ситуационных задач; отработка манипуляций по алгоритму действий. 8. Катетеризация мочевого пузыря: решение проблемно-ситуационных задач; отработка манипуляций по алгоритму действий; подготовка сообщений на темы 9. «Виды катетеров», «Профилактика осложнений при катетеризации мочевого пузыря». 10. Промывание желудка: решение проблемно-ситуационных задач; отработка манипуляций по алгоритму действий. 11. Медикаментозное лечение в сестринской практике: составление и заполнение сравнительных таблиц по темам «Способы 			

<p>введения лекарственных средств», «Постъинекционные осложнения», решение проблемно- ситуационных задач; отработка манипуляций по алгоритму действий.</p> <p>12. Участие сестры в лабораторных методах исследования: составление и заполнение сравнительных таблиц по темам «Анализы мочи», «Анализы кала», «Анализы мокроты»; составление памяток для пациента по подготовке и сбору биоматериала для лабораторных исследований; решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>13. Участие сестры в инструментальных методах исследования: составление и заполнение сравнительных таблиц по темам «Подготовка пациента к УЗ методам исследования», «Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования», «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования»; составление памяток для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям.</p> <p>14. Участие сестры в инструментальных методах исследования: составление и заполнение сравнительных таблиц по темам «Подготовка пациента к УЗ методам исследования», «Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования», «Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования»; составление памяток для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям.</p> <p>15. Сердечно-легочная реанимация: составление схем по оказанию неотложной помощи; составление тематического кроссворда; решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>16. Потеря, смерть, горе. Сестринская помощь: подготовка рефератов и презентаций по теме занятия, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>17. Сестринская помощь тяжелобольным и неподвижным пациентам: решение проблемно-ситуационных задач.</p>	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение инфекционной безопасности в ЛПО 2. Дезинфекционные мероприятия в ЛПО 3. Обеспечение безопасной больничной среды при приеме пациента в стационар 4. Обеспечение безопасной больничной среды в лечебном отделении 5. Перемещение пациента вручную с использованием эргономичных приемов 6. Перемещение пациента с помощью эргономичного оборудования 7. Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания пациентов в стационаре 8. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. 9. Проведение простейшей физиотерапии. Проведение оксигенотерапии. 10. Постановка газоотводной трубки и различных видов клизм. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Промывание желудка. 11. Медикаментозное лечение в сестринской практике. 12. Участие медсестры в инструментальных методах исследования. 13. Участие медсестры в лабораторных методах исследования. 	72
<p>Производственная практика Виды работ:</p>	72

1. Прием пациента в стационар.
2. Раздача пищи пациентам.
3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней.
5. Оценка функционального состояния пациента.
6. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом.
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
12. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
13. Заполнение медицинской документации.
14. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
15. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.
16. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
17. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.
18. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
19. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
20. Мытье рук.
21. Рациональное использование перчаток.
22. Прием пациента в стационар.
23. Транспортировка пациента.
24. Перемещение и размещение пациента в постели.
25. Раздача пищи пациентам.
26. Кормление тяжелобольного пациента.
27. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
28. Обучение пациентов.
29. Оценка функционального состояния пациента.
30. Постановка горчичников, различных видов компрессов.
31. Проведение оксигенотерапии.
32. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
33. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
34. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
35. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
36. Ассистирование при промывании желудка.
37. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
38. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринского дела», кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Презентации
5. Учебные фильмы (ролики)
6. Фантомы органов человека
7. Муляжи для проведения в/в, п/к, в/к инъекций
8. Муляжи для постановки клизмы, газоотводной трубки, ухода за стомами
9. Макеты органов ЖКТ
10. Таблицы по темам
11. Кресло-каталка, кушетки, медицинские столики.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла

- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные

- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,

- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела, 2021
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум, 2020
3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников С.И. Младшая мед. сестра по уходу за больными. - М.: ГЭОТАР, 2019
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Широкова Н.В.- М.: ГЭОТАР, 2020
3. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых мед. услуг. Манипуляции сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР, 2020
4. Гордеева И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство. - М.: ГЭОТАР, 2020

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии, 2016
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций, 2016г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествование освоению данного профессионального модуля является: «Основы латинского языка с медицинской терминологией, «Основы анатомии, физиологии и патологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 04.

На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры. Практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы на учебную производственную практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг – комплексный экзамен. Внеаудиторная самостоятельная

работа предполагает составление докладов, создание презентаций, составление плана бесед, памяток, решение ситуационных задач, изучение алгоритма выполнения манипуляций по всем темам.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме экзамена по ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.