

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи**  
**при неотложных и экстремальных состояниях**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Русинова Яна Александровна  
Струнина Наталья Викторовна  
Волова Елена Александровна  
Пеньевская Виктория Валерьевна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ (Е.Н. Порошина)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 03</b>	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
---------	---

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение опроса пациента;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача;</li> <li>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии оказания неотложной помощи;</li> <li>- причины неотложных состояний;</li> <li>- клинические проявления неотложных состояний;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни;</li> <li>- осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;</li> <li>- осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента;</li> <li>- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций по</li> </ul>

	<p>восстановлению жизнедеятельности организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма;</li> <li>- стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использование методов коррекции в соответствии с ситуацией;</li> <li>- действий в составе сортировочной бригады;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные трудности на основе анализа;</li> <li>- оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады;</li> <li>- распределять функции участников сортировочной бригаде в зависимости от возможностей;</li> <li>- действовать в составе сортировочной бригады</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- последствия риска в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;</li> <li>- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 328 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 108 ч.

Из них на освоение МДК – 220 ч.

МДК.03.01 – 100 ч.

МДК.03.02 – 120 ч.

в том числе самостоятельная работа – 80 ч.

практики – 108 ч.,

в том числе учебная – 36 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 12 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная		
лабораторные и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), час								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-13	<b>Раздел модуля 1. МДК.03.01 Основы реаниматологии</b>	100	60	30					40
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-13	<b>Раздел модуля 2. МДК.03.02 Медицина катастроф</b>	120	80	30				6	40
	Учебная практика	36				36			
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72		
	<b>Экзамен по модулю</b>							6	
	<b>Всего:</b>	<b>328</b>	<b>140</b>	<b>60</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>80</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел модуля 1.</b>		<b>100</b>
<b>МДК.03.01 Основы реаниматологии</b>		<b>100</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организация реаниматологической помощи населению.	<b>Содержание</b> Оснащение ОАРИТ. Понятие «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология». Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Действующие нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	6
<b>Тема 1.2.</b> Терминальные состояния.	<b>Содержание</b> Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению СЛР. <b>Практические занятия №1.</b> Знать: Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности СЛР. Технику безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР. Определение параметров жизненно важных функций (ЧДД, ЧСС, АД, пульс). Уметь: Проводить ИВЛ и НМС на фантоме, вводить оротрахеальный воздуховодом, применять языкодержатель и ротаторасширитель, наносить прекардиальный удар.	2  6
<b>Тема 1.3.</b> Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	Причины, классификация, стадии острой дыхательной недостаточности. <b>Практические занятия №2.</b> Знать: причины, клинические проявления острой дыхательной недостаточности, сестринский процесс при данной патологии. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Уметь: Проводить оксигенотерапию, ингаляции, осуществлять с/п за пациентом с ИВЛ и трахеостомой. Создавать устойчивое боковое положение. Проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей методом сжатия и нанесения ударов.	4  4
<b>Тема 1.4</b> Интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.	<b>Содержание</b> 1. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). 2. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп состояние, коллапс). <b>Практическое занятие №3</b>	2 2 6

	<p>Знать: причины, клинические проявления острой СС недостаточности, сестринский процесс при данной патологии.</p> <p>Уметь: осуществлять с/п за пациентом с подключичным катетером, в/в, в/м, п/к инъекции, постановка капельной системы, введение катетера в периферическую вену и уход за ним.</p>	
<p><b>Тема 1.5</b> Острые нарушения центральной нервной системы.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).</p> <p>2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.</p> <p><b>Практические занятия №4.</b></p> <p>Знать: причины, классификацию, основные показатели шоковых состояний. Знать определение симптомом Кернига и Брудзинского. Знать виды ком и первую помощь, виды расстройств сознания, показатели коматозного состояния.</p> <p>Уметь: оказать ПП при кровопотери, травматическом и анафилактическом шоке. Осуществлять транспортировку больных с инсультом и черепно-мозговыми травмами, оказать помощь при эпилептическом припадке. Уметь: оказать помощи при рвоте, аспирации рвотными массами, учет диуреза, катетеризация мочевого пузыря, постановка желудочного зонда, подготовка к спинномозговой пункции, расчет и набор инсулина.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 1.6</b> Интенсивная терапия при шоках различного генеза. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОЧН.</p> <p>2. Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах.</p> <p>3. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</p> <p>Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.</p> <p>Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.</p> <p>Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности</p> <p>2. Написание реферата « Клинические проявления терминальных состояний».</p> <p>3. Составление таблицы « Виды коматозных состояний». Составление схемы действий при различных видах шока.</p>	<p>40</p>

	4. Написание реферата «Основные синдромы при острых отравлениях». 5. Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. 6. Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.	
<b>Раздел модуля 2.</b>		<b>120</b>
<b>МДК.03.02 Медицина катастроф</b>		<b>120</b>
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Понятие и классификация ЧС Организация защиты населения от ЧС Индивидуальные средства медицинской защиты</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Всероссийская служба медицины катастроф. 2. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации. 3. Силы и средства российской службы по ЧС. Организация ликвидации последствий ЧС. 4. Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного и военного характера. 5. Классификация ЧС: -по виду (характеру источника) -по масштабам 6. Основные положения ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 7. Правила безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера. 8. Требования к оказанию первой медицинской помощи. 9. Просветительская работа с населением	10
<b>Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности и безопасности страны</b>		
<b>Гражданская оборона. Оружие массового поражения и защита от него Терроризм</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Задачи, возложенные на гражданскую оборону. Прогнозирование возникновения техногенных ЧС и стихийных явлений. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. 2. Поражающие факторы ядерного оружия. 3. Организация последствий по ликвидации последствий ЧС. 4. Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС. 5. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Организация аварийно-спасательных работ. 6. Терроризм. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.	12
<b>Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка</b>		
<b>ЧС мирного и военного характера ЧС природного и техногенного характера</b>	<i>Содержание учебного материала</i> ЧС, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ ЧС, связанные с выбросом, утечкой в окружающую среду АХОВ ЧС, связанные с возникновением пожаров и взрывами ЧС, вызванные стихийными бедствиями Характеристики техногенных катастроф	12
<b>Тема 3.3. Медицинская</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды медицинской сортировки	4

сортировка		
<b>Раздел 4. Экстренная медицинская помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях</b>		
Доврачебная реанимационная помощь	<i>Содержание учебного материала</i>	10
Синдром длительного сдавления	Понятие реанимации. Виды реанимационных мероприятий.	
Травмы	Понятие СДС. Степени тяжести.	
Травмы опорно-двигательного аппарата, травмы груди, живота, черепно-мозговая травма		
<b>Практические занятия</b>		
<i>Практическое занятие №1</i>	Оказание экстренной помощи при асфиксии	2
<i>Практическое занятие №2</i>	Оказание экстренной помощи при утоплении	2
<i>Практическое занятие №3</i>	Оказание экстренной помощи при воздействии электрического тока	2
<i>Практическое занятие №4</i>	Оказание экстренной помощи при ранениях, кровотечениях	2
<i>Практическое занятие №5</i>	Оказание экстренной помощи при замерзании, отморожениях	2
<i>Практическое занятие №6</i>	Оказание экстренной помощи при ожогах	2
<i>Практическое занятие №7-8</i>	Эвакуация пострадавших с места происшествия	4
<i>Практическое занятие №9-10</i>	Комплексная оценка степени тяжести травмы	4
<i>Практическое занятие №11</i>	Оказание экстренной помощи при воздействии фосгена, дифосгена	2
<i>Практическое занятие №12</i>	Оказание экстренной помощи при воздействии фтора и хлора	2
<i>Практическое занятие №13</i>	Оказание экстренной помощи при воздействии аммиака	2
<i>Практическое занятие №14</i>	Оказание экстренной помощи при ДТП	6
	<b>Самостоятельная работа</b>	40
	1. Подготовка презентации на тему «Катастрофы в России»	
	2. Подготовка доклада: «Террористические акты в России», «Оружие массового поражения»	
	3. Создание презентаций по темам «Смерчи и их медицинские последствия. Способы защиты населения», «Землетрясение, медицинские последствия. Способы защиты населения», «Пожары, медицинские последствия. Способы защиты населения»	
	4. Составление кроссвордов по темам	

	<b>5. Решение ситуационных задач</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.</li> <li>3. Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.</li> </ol>		36
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.</li> <li>2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</li> <li>5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Проведение контроля работы аппаратуры.</li> <li>7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</li> <li>8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</li> <li>9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. . Оформление типовой медицинской документации отделения.</li> <li>10. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</li> <li>11. Оформление учебной документации.</li> </ol>		72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринского дела», кабинет для проведения практических занятий, кабинет «Основы реаниматологии» и кабинет «Медицина катастроф»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование:

- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- мешки для сбора отходов класса А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских
- комбинированные упаковки (ламинат+бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- одноразовые шприцы разного объема

- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций –
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- мочеприемники разные
- простыни
- пеленки
- полотенца
- салфетки марлевые разные
- марля
- фартуки клеенчатые
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный

- глюкометр
- небулайзер
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации
- тренажеры сердечно-легочной и церебральной реанимации детей разного возраста
- воздуховоды
- аптечка индивидуальная АИ-2
- индивидуальные противохимические пакеты
- пакеты перевязочные индивидуальные
- противогоазы
- защитные костюмы
- сумка санитаря
- сумка медицинская войсковая
- комплект шин
- перевязочные средства
- аппарат искусственного дыхания портативный
- кислородный ингалятор
- иммобилизующие вакуумные носилки
- подручные средства для переноски пострадавших
- резиновый жгут
- бинты (разных размеров)
- грелка
- дозиметры

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Вандышев А.Р. Медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
6. Глыбочко, П. В. Первая медицинская помощь: Учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / П.В.Глыбочко и др. - 8-е изд. - М.: Академия, 2014.  
Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2006.
7. Жуков Б.Н. Реаниматология: Учеб. пособие.-М.: Издат. центр «Академия», 2007.
8. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских

- колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
9. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
  10. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: Учеб. для мед.колледжей и училищ / И.П.Левчук и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
  11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
  12. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
  13. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (орг. вопросы). – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002
  14. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
  15. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л.

- Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html>.
  7. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 256 с. - (СПО).
  8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. –

Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествование освоению данного профессионального модуля является: «Основы латинского языка с медицинской терминологией, «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Этика и деонтология медицинского работника», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным», ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является освоение учебной практики по ПМ 03.

На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры. Практические занятия проходят в кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы на учебную производственную практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01. Основы реаниматологии – дифференцированный зачет, МДК 03.02. Медицина катастроф – экзамен. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает составление докладов, создание презентаций, составление плана бесед, памяток, решение ситуационных задач, изучение алгоритма выполнения манипуляций по всем темам.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме экзамена по ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

#### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности<sup>33</sup> Сервис, оказание услуг населению (торговля,

техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности<sup>33</sup> Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.