

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик:

Струнина Наталья Викторовна, преподаватель
Пеньевская Виктория Валерьевна, преподаватель
Стрелко Александра Сергеевна, преподаватель
Зотова Вера Викторовна, преподаватель
Лепехина Галина Игоревна, преподаватель
Филипенко Анастасия Евгеньевна, преподаватель
Гневашева Елена Васильевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания схемы опроса пациента; - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнения сестринских манипуляций
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнения сестринских манипуляций; - осуществлять мониторинг жизненно важных функций; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - формы оптимального сотрудничества; - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе; - определения проблем развития производственной группы; - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы; - умение аргументировано отстаивать точку зрения
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи совместной работы в социальной группе; - распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации; - организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила взаимоотношений в деловой среде; - принципы организации деятельности в лечебном учреждении; - требования к выполнению задания; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения лекарственных средств; - демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; - осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств; - пути введения лекарственных препаратов
ПК 2.5. Соблюдать правила	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; - соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг
	Умения: - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте
	Знания: - требования охраны труда; - требования техники безопасности; - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Практический опыт: - ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; - введение сведений в электронную базу данных ЛПУ
	Умения: - вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - заполнять электронные версии медицинской документации; - вести утвержденную медицинскую документацию;
	Знания: - основные виды медицинской документации; - учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Практический опыт: - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача; - представление пациенту информации о ходе манипуляции - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
	Умения: - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения

	физиотерапевтических процедур; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
	Знания: - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации; - формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования; - виды, формы и методы реабилитации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Практический опыт: - оценка состояния умирающего пациента; - проведение опроса умирающего пациента; - выполнение сестринских манипуляций по назначению врача
	Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента
	Знания: - значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания; - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1992 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 432 ч.

Из них на освоение МДК – 1560 ч.

МДК.02.01 – 1455 ч.

МДК.02.02 – 105ч.

в том числе самостоятельная работа – 520 ч.

практики – 432 ч.,

в том числе учебная – 216 ч.

производственная – 216 ч.

Промежуточная аттестация – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практики	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, в час.			Учебная				Производственная
			всего, часов	в т.ч.						
	лабораторные и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), час								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.8 ОК 1-13	Раздел модуля 1. МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1455	970	384	26			6	485	
	1 Сестринский уход в терапии	285	190	50	26				95	
	2 Сестринский уход в педиатрии	202	132	33					70	
	3 Сестринский уход в хирургии	288	192	114					96	
	4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	114	74	13					40	
	5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	108	74	50					34	
	6 Сестринский уход в дерматовенерологии	80	58	40					22	
	7 Сестринский уход в психиатрии с курсом наркологии	56	40	22					16	
	8 Сестринский уход в гериатрии	58	38	16					20	
	9 Сестринский уход в офтальмологии	78	56	31					22	
	10 Сестринский уход отоларингологии	58	38	6					20	
	11 Сестринский уход во фтизиатрии	58	38						20	
	12 Сестринский уход в невропатологии	70	40	9					30	

ПК 2.1 – 2.8 ОК 1-13	Раздел модуля 2. МДК.02.02 Основы реабилитации	105	70	10				6	35
	Учебная практика	216				216			
	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216		
	Экзамен по модулю							6	
	Всего:	1992	1040	394	26	216	216	18	520

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел модуля 1.		1455
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		1455
Раздел 1. Сестринский уход в терапии		285
Тема 1.1. История терапии Система организации терапевтической помощи	Содержание 1. История терапии 2. История терапии 3. Система организации терапевтической помощи 4. Система организации терапевтической помощи История терапии. Основные задачи и направления развития терапии. Система организации терапевтической помощи. Лечебно-профилактические учреждения амбулаторного и стационарного типа.	4
	Практические занятия 5. Практическое занятие №1 6. Практическое занятие №1 Система организации терапевтической помощи	2
Тема 1.2. Сестринский процесс	Содержание 7. Сестринский процесс 8. Сестринский процесс 9. Сестринский процесс 10. Сестринский процесс Сестринский процесс – метод профессиональной сестринской практики. Цель сестринского процесса. Сестринский процесс в практическом здравоохранении. Перспективы развития сестринского дела. Современная модель сестринского дела. Сестринский уход. Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации № 249 от 19 августа 1997 г.	4
Тема 1.3. Первичная медико-социальная помощь	Содержание 11. Первичная медико-социальная помощь 12. Первичная медико-социальная помощь Первичная медико-социальная помощь. Система здравоохранения. Уровни организации системы здравоохранения.	2

Тема 1.4. Модели сестринского дела. Планирование ухода в терапии	Содержание 13. Модели сестринского дела. 14. Модели сестринского дела. 15. Модели сестринского дела. 16. Модели сестринского дела. 17. Планирование ухода в терапии 18. Планирование ухода в терапии Планирование ухода в терапии. Модель В. Хендерсон. Модель Д.Орэм. Модель М. Ален. Планирование сестринского ухода. Планирования объема сестринских вмешательств. Выполнение (реализация) плана сестринского ухода.	6
	Практические занятия 19. Практическое занятие №2 20. Практическое занятие №2	2
Тема 1.5. Понятие о болезни	Содержание 21. Понятие о болезни 22. Понятие о болезни 23. Понятие о болезни 24. Понятие о болезни Определение. Этиология. Факторы, вызывающие болезнь. Патогенез. Течение болезни.	4
Тема 1.6. Основные методы обследования пациента терапевтического профиля	Содержание 25. Основные методы обследования 26. Основные методы обследования Виды и методы основных обследований, их диагностическое значение. Субъективный метод обследования. Объективные метод обследования.	2
	Практические занятия 27. Практическое занятие №3 28. Практическое занятие №3	2
Тема 1.7. Дополнительные методы обследования пациента терапевтического профиля	Содержание 29. Дополнительные методы обследования 30. Дополнительные методы обследования 31. Дополнительные методы обследования 32. Дополнительные методы обследования 33. Дополнительные методы обследования 34. Дополнительные методы обследования Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные,	6

	компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.	
	Практические занятия 35. Практическое занятие №4 36. Практическое занятие №4	2
Тема 1.8. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	Содержание 37. Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. 38. Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. 39. Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. 40. Сестринское обследование пациента при заболеваниях органов дыхания. Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований	4
Тема 1.9 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.	Содержание 41. Сестринский уход при бронхитах. 42. Сестринский уход при бронхитах. 43. Сестринский уход при пневмониях. 44. Сестринский уход при пневмониях. Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода. Определение понятия "пневмония". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная. Факторы риска. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.	4
	Практические занятия 45. Практическое занятие №5 46. Практическое занятие №5 Сестринский уход при бронхитах, пневмониях.	2

Тема 1.10 Сестринский уход при бронхиальной астме. ХОБЛ	Содержание 47. Сестринский уход при бронхиальной астме. 48. Сестринский уход при бронхиальной астме. 49. Сестринский уход при ХОБЛ. Эпидемиология бронхиальной астмы, ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме и ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астма-школ. Проблемы пациентов, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.	3
	Практические занятия 50. Практическое занятие №6 Сестринский уход при бронхиальной астме.	1
Тема 1.11 Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких.	Содержание 51. Сестринский уход при плевритах. 52. Сестринский уход при плевритах. 53. Сестринский уход при раке легкого. 54. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Абсцесс легкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями легких.	4
	Практические занятия 55. Практическое занятие №7 56. Практическое занятие №7 Сестринский уход при плевритах, раке легкого, при гнойных заболеваниях легких. Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке легкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Потенциальные проблемы пациента/семьи. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: легочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации Виды лечебно-	2

	диагностических вмешательств, роль медицинской сестры	
Тема 1.12 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание</p> <p>57. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>58. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>59. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>60. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>61. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>62. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.</p>	6
Тема 1.13 Электрокардиография	<p>Практические занятия</p> <p>63. Практическое занятие №8</p> <p>64. Практическое занятие №8</p> <p>65. Практическое занятие №8</p> <p>66. Практическое занятие №8</p> <p>67. Практическое занятие №8</p> <p>68. Практическое занятие №8</p> <p>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.</p>	6
Тема 1.14 Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.	<p>Содержание</p> <p>69. Сестринский уход при ревматизме</p> <p>70. Сестринский уход при ревматизме</p> <p>71. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.</p> <p>72. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.</p> <p>73. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.</p> <p>74. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца.</p> <p>Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).</p>	6

	Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.	
	Практические занятия 75. Практическое занятие №9 76. Практическое занятие №9 Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца.	2
Тема 1.15. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии (АГ)	Содержание 77. Сестринский уход при атеросклерозе 78. Сестринский уход при атеросклерозе 79. Сестринский уход при атеросклерозе 80. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ) 81. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ) 82. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ) Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза. Определение понятия «атеросклероз изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки.	6
	Практические занятия 83. Практическое занятие №10 84. Практическое занятие №10 Сестринский уход при атеросклерозе артериальной гипертензии. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.	2
Тема 1.16. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии.	Содержание 85. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии. 86. Сестринский процесс при ИБС, стенокардии. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.	2

	<p>Практические занятия 87. Практическое занятие №11 88. Практическое занятие №11 Сестринский уход при ИБС, стенокардии.</p>	2
<p>Тема 1.17. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).</p>	<p>89. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ). 90. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ). Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространенность в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.</p>	2
	<p>Практические занятия 91. Практическое занятие №12 92. Практическое занятие №12 Сестринский уход при инфаркте миокарда.</p>	2
<p>Тема 1.18. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)</p>	<p>Содержание 93. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН) 94. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН) Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины дела при уходе за пациентом.</p>	2
	<p>Практические занятия 95. Практическое занятие №13 96. Практическое занятие №13 Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности</p>	2

<p>Тема 1.19. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка.</p>	<p>Содержание 97. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка. 98. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка. 99. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка. 100. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска, дефицит знаний и др. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия 101. Практическое занятие №14 102. Практическое занятие №14 Сестринский уход при гастритах, раке желудка, язвенной болезни.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.20. Сестринский уход при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени</p>	<p>Содержание 103. Сестринский уход при заболеваниях кишечника 104. Сестринский уход при заболеваниях кишечника 105. Сестринский уход при заболеваниях кишечника 106. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей 107. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей 108. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени 109. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон. при уходе за пациентами. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника</p>	<p>7</p>

	проведения тюбажа.	
	<p>Практические занятия</p> <p>110. Практическое занятие №15 111. Практическое занятие №15 112. Практическое занятие №15</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей, хронических гепатитах, циррозах печени</p>	3
<p>Тема 1.21. Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, циститах, при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)</p>	<p>Содержание</p> <p>113. Сестринский уход при гломерулонефритах 114. Сестринский уход при гломерулонефритах 115. Сестринский уход при пиелонефритах 116. Сестринский уход при пиелонефритах 117. Сестринский уход при циститах 118. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) 119. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности (ХПН)</p> <p>Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.</p> <p>Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.</p> <p>Определение понятия "МКБ". Распространенность заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.</p> <p>Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>	7

	<p>Практические занятия</p> <p>120. Практическое занятие №16 121. Практическое занятие №16 122. Практическое занятие №16</p> <p>Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, ХПН, МКБ.</p>	3
<p>Тема 1.22. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	<p>Содержание</p> <p>123. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. 124. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. 125. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. 126. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. 127. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. 128. Методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия", основные группы. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.</p>	6
	<p>Практические занятия</p> <p>129. Практическое занятие №17 130. Практическое занятие №17</p> <p>Сестринский уход при анемиях, лейкозах</p>	2
<p>Тема 1.23. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p>	<p>Содержание</p> <p>131. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. 132. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. 133. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. 134. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. 135. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. 136. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила</p>	6

	<p>подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Проблемы пациентов. Йододефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация</p>	
	<p>Практические занятия 137. Практическое занятие №18 138. Практическое занятие №18 Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</p>	2
<p>Тема 1.24. Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.</p>	<p>Содержание 139. Сестринский уход при ожирении. 140. Сестринский уход при ожирении. 141. Сестринский уход при сахарном диабете. 142. Сестринский уход при сахарном диабете. 143. Сестринский уход при сахарном диабете. 144. Сестринский уход при сахарном диабете. Распространенность ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы больных сахарным диабетом. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом</p>	6
	<p>Практические занятия 145. Практическое занятие №19 146. Практическое занятие №19 147. Практическое занятие №19 148. Практическое занятие №19 Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете</p>	4

<p>Тема 1.25. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе</p>	<p>Содержание 149. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите 150. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите 151. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите 152. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите 153. Сестринский уход при остеоартрозе 154. Сестринский уход при остеоартрозе</p> <p>АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия 155. Практическое занятие №20 156. Практическое занятие №20 157. Практическое занятие №20 158. Практическое занятие №20</p> <p>Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.26. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание 159. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях 160. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях 161. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях 162. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p> <p>Распространенность острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отеке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p>	<p>4</p>
	<p>Практические занятия 163. Практическое занятие №21</p> <p>Сестринский уход при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке</p>	<p>1</p>

виях стационарного и амбулаторного лечения	5. Цели и задачи медицинской помощи детям; санэпидрежим и правила техники безопасности, виды двигательных режимов 6. Патронаж. Правила проведения.	
	7. <i>Практическое занятие № 1 «Сестринский процесс в педиатрии. Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре»</i> 8. <i>Практическое занятие № 1 «Сестринский процесс в педиатрии. Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре»</i>	2
Тема 2.2. Недоношенный ребёнок. Организация сестринского ухода за ним	Содержание 9. Понятие о недоношенном ребёнке, причины недонашивания беременности. 10. АФО недоношенного ребёнка. 11. Особенности ухода за недоношенным ребёнком, критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребёнка 12. Основные потребности недоношенного ребёнка и способы их удовлетворения 13. <i>Практическое занятие № 2 «Организация ухода за недоношенным ребёнком»</i>	4
		1
Тема 2.3 Сестринский уход при болезнях новорожденных	Содержание 14. АФО новорожденного ребёнка 15. Асфиксия, родовая травма. 16. Гемолитическая болезнь новорожденных. 17. Болезни кожи новорожденных: инфекционные и неинфекционные. Сестринский уход при патологии. 18. Сестринский уход при: асфиксии, ГБН, родовых травмах 19. <i>Практическое занятие № 3 «Организация ухода при асфиксии, ГБН, родовые травмы»</i>	5
		1
	20. АФО кожи новорожденного. 21. Клиника, диагностика, лечение инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи новорожденного ребёнка. 22. Туалет пупочной ранки. Проведение гигиенической ванны. Составление рекомендаций по уходу за естественными складками кожи новорожденного	3
	23. <i>Практическое занятие № 4 «Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи новорожденного»</i>	1
	24. Клинические проявления и механизмы развития гипотрофии. 25. Профилактические мероприятия по гипотрофии. 26. Определение тургора, эластичности, ПЖК. Контрольное взвешивание. 27. Организация правильного режима питания ребёнка с гипотрофией	4
	28. <i>Практическое занятие № 5 «Сестринский уход при гипотрофии»</i>	1
		7
Тема 2.4 Заболевания разного возраста	Содержание 29. АФО костно-мышечной системы. 30. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». Сестринский уход при данных патологиях .	7

	<p>31. Аномалии конституции в детском возрасте. Сестринский уход при данных патологиях</p> <p>32. Острые и хронические расстройства питания у детей. Сестринский уход при данных патологиях</p> <p>33. Роль медсестры в подготовке ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>34. Оценка физического и психомоторного развития ребёнка. Оценка результатов анализа мочи по Сулковичу.</p> <p>35. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах</p>	
	36. <i>Практические занятия № 6 «Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»</i>	1
	<p>37. Ведение пищевого дневника. Современные методы диагностики, осложнения и профилактики диатезов.</p> <p>38. Проведение лечебной ванны. Составление рекомендации по питанию детям с диатезами.</p> <p>39. Оказание неотложной помощи при: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	3
	40. <i>Практическое занятие № 7 «Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит»</i>	1
	<p>41. Проявления хронических расстройств питания. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств.</p> <p>42. Уход за ребенком с острыми и хроническими расстройствами</p>	2
	43. <i>Практическое занятие № 8 «Сестринский уход за пациентами с острыми и хроническими расстройствами пищеварения»</i>	1
Тема 2.6. Заболевания органов дыхания у детей	<p>Содержание</p> <p>44. АФО дыхательной системы</p> <p>45. Этиология, клиника, профилактика и лечение заболеваний органов дыхания.</p> <p>46. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Бронхит у детей. Сестринский уход при данной патологии.</p> <p>47. Острый тонзиллит. Сестринский уход при данной патологии.</p> <p>48. Бронхиальная астма. Сестринский уход при данной патологии.</p> <p>49. Пневмония у детей. Сестринский уход при данной патологии.</p> <p>50. Современные инструментально-лабораторные методы исследования и подготовка к ним</p>	2
	<p>51. <i>Практические занятия № 9 «Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания: подсчёт ЧДД, пульса, термометрия, согревающий компресс на шею, ухо»</i></p> <p>52. <i>Практические занятия №10 « Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания: закапывание капель в ухо, нос, глаза, разведение и введение антибиотиков, создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа»</i></p> <p>53. <i>Практические занятия №11 « Оказание неотложной помощи при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы»</i></p> <p>54. <i>Практические занятия №11 « Оказание неотложной помощи при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы»</i></p>	4
Тема 2.6. Заболевания органов кровообращения у детей	<p>55. АФО системы кровообращения</p> <p>56. Заболевания органов кровообращения у детей. Врождённые пороки сердца.</p>	6

	<p>57. Заболевания органов кровообращения у детей. Геморрагический васкулит.</p> <p>58. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии.</p> <p>59. Манипуляции по уходу за детьми с сердечно-сосудистой недостаточностью.</p> <p>60. Приёмы сердечно-лёгочной реанимации.</p>	
	<p>61. <i>Практические занятия № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения»</i></p> <p>62. <i>Практические занятия № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения»</i></p> <p>63. <i>Практические занятия № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения»</i></p> <p>64. <i>Практические занятия № 12 «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения»</i></p>	4
Тема 2.7. Заболевания органов мочевого выделения у детей.	<p>Содержание</p> <p>65. АФО органов мочевого выделения</p> <p>66. Сестринский уход при заболеваниях мочевого выделительной системы у детей.</p> <p>67. Клиника, лечение и профилактика заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p>68. Современные методы лабораторной диагностики</p> <p>69. Подготовка ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования</p>	5
	<p>70. <i>Практическое занятие № 13 «Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения»</i></p> <p>71. <i>Практическое занятие № 13 «Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения»</i></p>	2
Тема 2.8. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста	<p>Содержание</p> <p>72. АФО органов пищеварения.</p> <p>73. Причины, факторы, клиника заболеваний органов пищеварения.</p> <p>74. Хронический и острый гастрит.</p> <p>75. Аскаридоз. Энтеробиоз</p> <p>76. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>77. Манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, помощь при рвоте.</p> <p>78. Манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов пищеварения: забор испражнений на различные виды исследований, соскоб на энтеробиоз.</p>	7
	<p>79. <i>Практическое занятие № 15 «Организация ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста»</i></p> <p>80. <i>Практическое занятие № 15 «Организация ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста»</i></p>	2
Тема 2.9. Заболевания органов кроветворения у детей	<p>Содержание</p> <p>81. АФО органов кроветворения у детей.</p> <p>82. Особенности гемограммы у детей различных возрастов.</p>	7

	<p>83. Железодефицитная анемия у детей.</p> <p>84. Тромбоцитопения.</p> <p>85. Современные методы диагностики заболеваний органов кроветворения.</p> <p>86. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях: носовом, желудочном.</p> <p>87. Оказание доврачебной помощи при кровотечениях: маточном, кровоизлиянии в сустав (при гемофилии).</p>	
	<p>88. <i>Практическое занятие № 16 «Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у детей»</i></p> <p>89. <i>Практическое занятие № 16 «Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения у детей»</i></p>	2
Тема 2.10. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет в детском возрасте	<p>Содержание</p> <p>90. АФО желез у детей</p> <p>91. Заболевания щитовидной железы у детей.</p> <p>92. Сахарный диабет в детском возрасте</p> <p>93. Методы лабораторной диагностики сахарного диабета.</p> <p>94. Особенности работы медсестры с препаратами инсулина</p> <p>95. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми при сахарном диабете.</p> <p>96. Оказание доврачебной помощи при сахарном диабете, его осложнениях.</p> <p>97. Рассчитывание и введение дозы инсулина.</p> <p>98. Консультирование по составлению меню при сахарном диабете</p>	9
	<p>99. <i>Практическое занятие № 17 «Сестринский процесс при сахарном диабете»</i></p> <p>100. <i>Практическое занятие № 17 «Сестринский процесс при сахарном диабете»</i></p>	2
Тема 2.11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>Содержание</p> <p>101. Причины, развития, первые признаки неотложных состояний</p> <p>102. Характеристика терминальных состояний и принципы проведения реанимационных мероприятий</p> <p>103. Организация доврачебной неотложной помощи при судорожном синдроме, лихорадке</p> <p>104. Организация доврачебной неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке</p> <p>105. Организация доврачебной неотложной помощи при острых отравлениях, дыхательной недостаточности</p>	5
	<p>106. <i>Практическое занятие № 18 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»</i></p> <p>107. <i>Практическое занятие № 18 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»</i></p>	2
Тема 2.12. Инфекционные заболевания детского возраста	<p>Содержание</p> <p>108. ОРВИ.</p> <p>109. Острая кишечная инфекция.</p> <p>110. Менингококковые инфекции.</p> <p>111. Дифтерия.</p> <p>112. Скарлатина.</p> <p>113. Коклюш</p> <p>114. Корь</p> <p>115. Краснуха.</p>	17

	116. Паротит, ветряная оспа, 117. Туберкулез. 118. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики 119. Противоэпидемические мероприятия в очаге. 120. Активная и пассивная иммунизация. 121. Инфекционная безопасность 122. Манипуляции по уходу за пациентом: взятие мазка из зева и носа на ВЛ. 123. Бактериологические и серологические экспресс-методы диагностики. 124. Схемы и принципы активной иммунизации при коклюше, кори и краснухе.	
	125. <i>Практическое занятие № 19 «Организация сестринского процесса при менинго-кокковой инфекции»</i>	1
	126. <i>Практическое занятие № 20 «Сестринский процесс при дифтерии, скарлатине».</i>	1
	127. <i>Практическое занятие № 21 «Сестринский процесс при коклюше, кори, краснухе».</i>	1
	128. <i>Практическое занятие № 22«Сестринский процесс при эпидпаротите, ветряной оспе»</i>	1
	129. <i>Практическое занятие № 23 «Сестринский процесс при туберкулёзе»</i>	1
	130. <i>Практическое занятие № 24 «Сестринский процесс при острых кишечных инфекциях»</i>	1
	131-132. <i>Контрольная работа</i>	2
	Самостоятельная работа 1. Написание доклада на тему: «Врождённые пороки развития» 2. Составление ролевой игры на тему: «Сестринский процесс при сахарном диабете» 3. Составление ситуационных задач на тему: «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» 4. Составление схем-таблиц по теме: «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях». 5. Подготовка докладов, презентаций по темам. 6. Составление схем и таблиц по темам.	70
Раздел 3. Сестринский уход в хирургии		288
Раздел 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры.		
Введение. Этапы развития и становления хирургии Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание <u>1-2.</u> Тема 1. «Введение в хирургию» 90 мин (2ч академ) – 1 пара <u>3-4.</u> Тема 2. «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика» 90 мин (2ч академ) – 1 пара <u>5-6.</u> Тема 3 «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика» 90 мин (2ч академ) – 1 пара	6
	<i>7-8. Практическое занятие №1. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i>	2
	<i>9-10. Практическое занятие №2. Стерилизация. Укладка биксов. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i>	2
	<i>11-12. Практическое занятие №3. Хирургическая обработка рук. Надевание стерильной одежды. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i>	2
	<i>13-16. Практическое занятие №4. Правила работы перевязочной. Накрытие стерильного стола. 180 мин (4ч академ)</i>	4

	2 пары. столом, правила обработки и утилизации отходов хирургических отделений. Тестовый контроль по темам «Обработка рук, накрытие стерильного стола, утилизация хирургических отходов».	
Тема 1.2. Обезболивание.	Содержание 17-20. Тема 4. Сестринская помощь (уход) при боли 180 мин (4ч академ) 2 пары.	4
	21-22. Тема 5. Сестринская помощь (уход) при общем обезболивании 90 мин (2ч академ) 1 пара.	2
	23-24. Практическое занятие №5. Роль среднего медицинского персонала в проведении общего обезбоживания. 90 мин (2ч академ) 1 пара.	2
	25-26. Тема 6. Сестринская помощь (уход) при местном обезболивании 90 мин (2ч академ) 1 пара.	2
	27-28. Практическое занятие №6. Роль среднего медицинского персонала в проведении местного обезбоживания. 90 мин (2ч академ) 1 пара.	2
	29-30. Практическое занятие №7. Роль среднего медперсонала в выведении из наркоза 90 мин (2ч академ) 1 пара	2
Тема 1.3. Кровотечение и гемостаз	Содержание 31-34. Тема 7 Сестринская помощь (уход) при кровотечениях. 180 мин (4ч академ) 2 пары.	4
	35-38. Практическое занятие №8 Критерии оценки кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. 180 мин (4ч академ) 2 пары	4
	39-40. Практическое занятие №9 Доврачебная помощь при носовых, легочных, ж-к кровотечениях. Наложение жгута, жгута-закрутки, давящей повязки., 90 мин (2ч академ) 1 пара Преподаватель знакомит студентов с лекарственными препаратами, применяемыми для остановки кровотечения, с оказанием доврачебной помощи при некоторых видах кровотечений: носовым, легочным, желудочно-кишечным. Преподаватель демонстрирует студентам способы временной остановки кровотечения: технику наложения жгута Эсмарха, жгута-закрутки, давящей повязки. Студенты демонстрируют технику наложения жгута Эсмарха, давящей повязки. Тестовый контроль по теме «Кровотечение».	2
Тема 1.4. Основы трансфузиологии.	Содержание 41-44. Тема 7 Сестринские вмешательства при инфузионно-трансфузионной терапии 180 мин (4ч академ) 2 пары. - понятие гемотрансфузии и трансфузиологии - группы крови, системы АВО и системы резус - методы определения группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками - методы определения резус-фактора Rh0 (D) с помощью Цоликлона анти-D супер - понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови, о донорстве и донорах, принципах консервирования крови, о действии перелитой крови на организм. - основные гемотрансфузионные среды и пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный) - методы гемотрансфузии (прямое переливание, не прямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание) - критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки - посттрансфузионные реакции и осложнения, профилактика осложнений при гемотрансфузии - компоненты и препараты крови, кровезаменители гемокорректоры.	4

	<p>45-48. <i>Практическое занятие №10 Подготовка пациента к гемотрансфузии. Определение группы крови и резус-фактора. 180 мин (4ч академ) 2 пары</i> Преподаватель знакомит студентов с подготовкой пациента к гемотрансфузии, оказанием помощи врачу в определении группы крови и проведении проб на совместимость, условиями хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей,</p>	4
	<p>49-50. <i>Практическое занятие №11 Проведение серологических проб на совместимость. Осложнения гемотрансфузии. 90 мин (2ч академ) 1 пара</i> Преподаватель знакомит студентов с проведением серологических проб: проба на групповую совместимость, проба на индивидуальную совместимость по резус-фактору на водяной бане, проба на индивидуальную совместимость по резус-фактору с 33% раствором полюглокина. Преподаватель знакомит студентов с проведением биологической пробы и признаками несовместимости крови донора и реципиента, с посттрансфузионными реакциями и осложнениями и их профилактикой. Студенты изучают правила ведения документации и правила наблюдения за пациентом после переливания крови, профилактику профессиональных заражений при работе с кровью.</p>	2
Тема 1.5. Десмургия	Содержание	
	<p>51-54. <i>Тема 8 Десмургия. Практическое занятие №12 Классификация повязок. Безбинтовые повязки. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i></p>	4
	<p>55-58. <i>Практическое занятие № 13 Повязки на голову и шею. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i> Преподаватель демонстрирует студентам повязки на голову и шею: повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз (монокулярная), повязка на оба глаза (бинокулярная), повязка «Уздечка», «пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок». Студенты демонстрируют повязки: повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз (монокулярная), повязка «Уздечка».</p>	4
	<p>59-62. <i>Практическое занятие № 14 Повязки на верхнюю конечность. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i> Преподаватель демонстрирует студентам повязки на верхнюю конечность : колосовидная повязка на 1 палец, повязка на все пальцы кисти - «перчатка», повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся). Студенты демонстрируют повязки: повязка на все пальцы кисти «перчатка», повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся).</p>	4
	<p>63-66. <i>Практическое занятие № 15 Повязки на туловище, грудную клетку. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i> Преподаватель демонстрирует студентам повязки на туловище: спиральная повязка на грудную клетку, повязка на молочную железу, повязка на живот и паховую область; на нижнюю конечность: восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, «черепашья» повязка на коленный сустав (сходящаяся и расходящаяся), повязка на стопу, повязка на пяточную область. Студенты демонстрируют: спиральная повязка на грудную клетку, повязка на молочную железу, «черепашья» повязка на коленный сустав (сходящаяся и расходящаяся).</p>	4

Раздел № 2. Деятельность медицинской сестры на основных этапах лечения хирургического пациента.		
Тема № 2.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Общие принципы ПМП. Сестринский процесс у пациентов с хирургическими заболеваниями.	Содержание 79-82. Тема 11. Сестринский процесс в хирургической помощи. 180 мин (4ч академ) 2 пары.	2
	83-86. <i>Практическое занятие № 20 Этапы сестринского процесса. Заполнение истории болезни. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i> Преподаватель знакомит студентов с проведением и документированием этапов сестринского процесса; заполнением сестринских историй болезни; с банком проблем и сестринских диагнозов, с банком целей и сестринского ухода хирургического пациента. Первый этап – сестринское обследование хирургического пациента. Второй этап – сестринская диагностика (определение потребностей и выявление проблем). Третий этап – определение целей сестринского вмешательства. Четвертый этап – планирование объема сестринских вмешательств. Пятый этап – оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.	4
Тема № 2.3. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре. Сестринский процесс в период оперативном периоде. Тема № 2.3.1. Сестринский процесс в предоперационном периоде.	Содержание 87-90. Тема 12. Сестринский процесс в предоперационном периоде. 180 мин (4ч академ) 2 пары. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного и экстренного). Сестринский процесс при подготовке и проведении диагностических процедур пациенту и обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	4
	91-92. <i>Практическое занятие № 21 Подготовка больного к операции. Постановка желудочного зонда, очистительной клизмы, катетеризация мочевого пузыря. - 2 часа</i> Преподаватель знакомит студентов с планом непосредственной подготовки к операции (плановой, экстренной): подготовка желудочно-кишечного тракта, гигиеническая подготовка. Студенты демонстрируют манипуляции: постановку желудочного зонда, очистительной клизмы, катетеризацию мочевого пузыря.	2
	93-94. <i>Практическое занятие № 22 Хирургические инструменты для эндоскопических операций. Премедикация. -2 часа</i> Преподаватель знакомит студентов с хирургическими инструментами для проведения эндоскопических манипуляций и операций, с проведением премедикации по назначению врача. Студенты демонстрируют перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на операционный стол и обратно, с каталки на кровать после операции.	2
Тема № 2.3.2. Сестринский процесс в интраоперационном	Содержание 95-98. Тема 13. Сестринский процесс в интраоперационном периоде. 180 мин (4ч академ) 2 пары.	4

периоде.	<p>Понятие о видах хирургических операций (кровавые и бескровные, диагностические и лечебные, по срокам выполнения, по способу удаления патологического очага, по степени инфицированности и др.).</p> <p>Понятие о реконструктивных, восстановительных, пластических и эндоскопических операциях.</p> <p>Основные этапы хирургической операции.</p>	
	<p><u>99-100.</u> <i>Практическое занятие № 23. Устройство операционного блока, порядок работы операц. мед.сестры 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с устройством, оснащением и режимом работы операционного блока. С подготовкой к операции операционных помещений и оборудования, с подготовкой рабочего места и порядком работы операционной медицинской сестры, с наиболее типичными положениями пациента на операционном столе, с наблюдением за пациентом во время операции и выведение пациента из наркоза. Преподаватель демонстрирует студентам подготовку операционного поля.</p>	2
Тема № 2.3.3. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.	<p>Содержание</p> <p><u>101-104.</u> Тема 14. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</p> <p>Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода. Признаки гладкого (неосложненного) течения послеоперационного периода. Выявление признаков и неотложная помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента (при обтурации, отеке гортани, отеке легких, остановке дыхания и сердца, кровотечении, тромбоэмболии).</p> <p><u>105-106.</u> <i>Практическое занятие № 24. Сестринский уход в послеоперационном периоде. 90 мин (2ч академ) 1 пары.</i></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с подготовкой палаты и постели для больного после операции; с положением больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Студенты выявляют и решают проблемы пациентов в разных фазах послеоперационного периода.</p> <p>Студенты демонстрируют обработку полости рта и кожных покровов пациента, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД и температуры тела, учет водного баланса, постановку газоотводной трубки.</p>	4
Раздел № 3. Сестринский процесс при отдельных видах хирургической патологии.		
Тема № 3.1. Сестринская помощь при травмах.	<p><u>107-108.</u> Тема 15. Сестринская помощь при травмах. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</p> <p><u>109-110.</u> Тема 16. Сестринская помощь (уход) при травмах. Переломы, вывихи. Травматический шок. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</p>	2 2
	<p><u>111-112.</u> <i>Практическое занятие № 25 Первая помощь при закрытых и открытых травмах. Наложение шин Крамера, Дитерихса. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i></p>	2
	<p><u>113-114.</u> <i>Практическое занятие № 26 Общие принципы лечения переломов. Первая помощь при переломе ребер. Наложение гипсовых, окклюзионных повязок. Скелетное вытяжение. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i></p>	2
	<p><u>115-116.</u> <i>Тема 17. Сестринская помощь (уход) при термических повреждениях. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i></p>	2

	<i>117-118. Тема 18. Сестринская помощь (уход) при холодовых травмах. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i>	2
	<i>119-122. Практическое занятие № 27 Первая помощь при ожогах, электротравме, холодовой травме. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i>	4
	<i>123-126. Практическое занятие № 28 Первая помощь при повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях костей таза, при черепно-мозговой травме. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i> 180 мин (4ч академ) 2 пары. Преподаватель знакомит студентов с первой медицинской помощью при повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях костей таза, при черепно-мозговой травме. Студенты при решении ситуационных задач осуществляют сестринский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода). Студенты демонстрируют смену постельного белья пациенту, находящемуся на скелетном вытяжении.	4
	<i>127-128. Практическое занятие № 29 Сестринский уход в травматологии (подготовка шины Белара, уход за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, профилактика пролежней, пневмоний). 90 мин (2ч академ) 1 пара</i>	2
Тема № 3.2. Сестринская помощь при хирургической инфекции.	Содержание	
	<i>129-132. Тема 19. Сестринская помощь при хирургической инфекции. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i>	4
	<i>133-134. Тема 20. Сестринская помощь (уход) при анаэробной хирургической инфекции. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i>	2
	<i>135-136. Практическое занятие № 30 Устройство и организация работы гнойно-септического отделения. СЭР гнойного отделения. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i> Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекции помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др. Студенты решают проблемы пациентов, составляют планы сестринского ухода, оценивают их эффективность; решают ситуационные задачи.	2
	<i>137-138. Практическое занятие № 31 Перевязка гнойной раны. Тестирование по теме: «Хирургическая инфекция». 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i> Преподаватель демонстрирует студентам перевязку гнойной раны. Студенты демонстрируют: перевязку гнойной раны, самостоятельно осуществляют способы закрепления перевязочного материала. Тестирование по теме: «Хирургическая инфекция».	2
Тема № 3.3. Сестринская помощь при нарушении крово-	Содержание	
	<i>139-142. Тема 21. Сестринская помощь при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i>	2

<p>обращения в сосудах нижних конечностей</p>	<p><u>143-144.</u> <i>Практическое занятие № 32 Сестринский уход при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</i></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с методами обследования пациентов и принципами оказания неотложной помощи пациентам при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>Студенты решают ситуационные задачи об оценки состояния пациентов с помощью таблицы Ватерлоу и составляют план по профилактике пролежней. Студенты демонстрируют обработку пролежней, наложение повязки на культю.</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 3.4. Сестринская помощь при новообразованиях</p>	<p><u>145-148.</u> <i>Тема 22. Сестринская помощь при новообразованиях. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i></p> <p>Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Система организации онкологической помощи в России.</p> <p>Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным. Особенности работы медицинской сестры Хосписа.</p> <p><u>149-152.</u> <i>Практическое занятие № 33 Сестринский уход за онкологическими пациентами. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования пациентов с онкологическими заболеваниями и методами исследования в онкологии. Преподаватель разбирает со студентами принципы этики и диетологии при уходе за онкологическими больными, сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации, ранние признаки опухолей.</p> <p>Преподаватель демонстрирует введение растворов в подключичный катетер, осуществление ухода за катетером в центральной вене.</p> <p>Студенты демонстрируют: заполнение системы для внутривенного введения жидкости, внутривенное капельное вливание, кормление пациента с гастростомой.</p> <p><u>153-156.</u> <i>Практическое занятие № 34 Установка периферического венозного катетера. Учет и хранение наркотических средств. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с проведением учета и хранения наркотических средств в отделении.</p> <p>Преподаватель разбирает со студентами методику онкологических профилактических осмотров; признаки и факторы риска рака молочной железы, принцип лечения и профилактику; обучение пациенток приемам самообследования.</p> <p>Преподаватель демонстрирует постановку периферического венозного катетера, уход за периферическим венозным катетером, удаление периферического венозного катетера. Студенты демонстрируют постановку периферического венозного катетера.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема № 3.5. Синдром «острый живот».</p>	<p><u>157-160.</u> <i>Тема 23. Сестринская помощь (уход) при остром животе. Воспалительные заболевания и повреждения живота. 180 мин (4ч академ) 2 пары.</i></p>	<p>4</p>

	<u>161-162.</u> Тема 24. Сестринская помощь (уход) при остром животе. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Опухоли живота. 90 мин (2ч академ) 1 пара.	2
	<u>163-164.</u> Тема 25. Сестринская помощь (уход) при остром животе. Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. 90 мин (2ч академ) 1 пара.	2
	<u>165-168.</u> Практическое занятие № 35 Синдром «острый живот» Методика обследования пациентов. 180 мин (4ч академ) 2 пары.	4
	<u>169-170.</u> Практическое занятие № 36 Подготовка пациентов к экстренной и плановой операции. Транспортировка пациентов. 90 мин (2ч академ) 1 пара. Преподаватель разбирает со студентами особенности подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка кожи). Преподаватель знакомит студентов с транспортировкой больных, подготовкой палаты и постели для больных после операций на органах брюшной полости.	2
	<u>171-172.</u> Практическое занятие № 37 Послеоперационные осложнения, уход за больными в послеоперационном периоде. 90 мин (2ч академ) 1 пара. Преподаватель разбирает со студентами послеоперационные осложнения после операций на органах брюшной полости, наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания, наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости.	2
Тема № 3.6. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	<u>173-176.</u> Тема 26. Сестринская помощь (уход) при заболеваниях и повреждениях прямой кишки. 180 мин (4ч академ) 2 пары. Понятие о проктологии. Кровотечения из толстой кишки. Заболевания прямой кишки: парапроктит, геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки, опухоли. Основные виды хирургической патологии - повреждения прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.	4
	<u>177-180.</u> Практическое занятие № 38 Методы обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. 180 мин (4ч академ) 2 пары. Преподаватель знакомит студентов с современными методами обследования и методами исследования пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки; с доврачебной помощью при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Студенты демонстрируют: обработку колостомы, введение ректальных свечей.	4
Тема № 3.7. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.	<u>181-184.</u> Тема 27. Сестринская помощь (уход) при заболеваниях и повреждениях органов мочеполовой системы. 180 мин (4ч академ) 2 пары. Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).	4

	<p><u>185-186. Практическое занятие № 39. Методы обследования пациентов при травмах МВС, промывание мочевого пузыря через эпицистостому; постановка катетера Фолея. 90 мин (2ч академ) 1 пара.</u></p> <p>Преподаватель разбирает со студентами ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационном уходе.</p> <p>Студенты демонстрируют промывание мочевого пузыря через эпицистостому; осуществляют постановку катетера Фолея.</p>	2
	<p><u>187-190. Практическое занятие № 40. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). 180 мин (4ч академ) 2 пары.</u></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с основными методами исследования урологических пациентов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).</p>	4
	191-192. Дифференцированный зачет	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов, презентаций по темам. («Бескровные методы хирургического лечения», «Эндоскопическое оборудование в хирургии»). Подготовка кроссвордов, чайнвордов на тему: «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции», «Происхождение ран», «Фазы раневого процесса».) 2. Составление схем и таблиц по темам. 3. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Оформление мультимедийных презентаций, санбюллетней, буклетов на тему: «Гемостаз. Первая доврачебная помощь». 5. Подготовка кроссвордов на тему «Трансфузиология», «Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата», «Первая доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата», «Термические поражения», «Острая хирургическая инфекция», «Синдром «острый живот». 6. Подготовка бесед-лекций о донорстве 7. Графически изобразить последовательность наложения туров повязок: повязки «Чепец», крестообразной повязки на затылок, повязки на один глаз (монокулярной), повязки «Уздечка», повязки на все пальцы «перчатка», повязки «варежка», колосовидной повязки на плечевой сустав, повязки Дезо, повязки «черепашья» на локтевой, коленный суставы, спиральной повязки на грудную клетку, повязки на молочную железу. 8. Графически изобразить инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей - зажимные, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, вспомогательный инструментарий, инструменты для соединения тканей. 9. Разработка плана проведения сестринского обследования хирургического пациента. 10. Составление плана-схемы по оказанию помощи хирургическим пациентам. 11. Составление схемы сестринского обследования пациента. 12. Составление плана беседы с пациентом перед операцией. 13. Составление плана (тезисов) беседы с пациентом или его семьей. 14. Составление памяток и рекомендаций пациенту. 15. Составление памяток для пациентов по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с 	96

	<p>нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>16. Составление планов ухода за пациентами с синдромом новообразования.</p> <p>17. Составление плана беседы с пациентом по самостоятельному уходу и родственников по уходу за пациентами с онкологическими заболеваниями.</p> <p>18. Составить памятки по подготовке к плановой операции геморроидэктомии, подготовки пациента к колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии.</p> <p>19. Составить рекомендации пациентам, страдающим заболеваниями аноректальной зоны (острый геморрой, трещины заднего прохода, выпадение прямой кишки).</p> <p>20. Составление плана ухода за урологическим больным.</p> <p>21. Составление памяток и рекомендаций пациенту с эпицистостомой.</p>	
Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		114
Тема 1 Акушерство	1. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи.	1
	2. Анатомия и физиология женских половых органов	1
	3. Методы исследования.	1
	4. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.	1
	5. Менструальный цикл	1
	6. Уровни регуляции менструального цикла	1
	7. Нарушения МЦ	1
	8. Методы диагностики и лечения нарушений МЦ.	1
	9. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	1
	10. Нарушения полового созревания	1
	11. Нарушения полового созревания	1
	12. Практическое занятие №1 Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.	1
	13. Аномалии развития половых органов	1
	14. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища	1
	15. Оплодотворение	1
	16. Периоды внутриутробного развития	1
	17. Диагностика беременности	1
	18. Признаки беременности, приемы Леопольда.	1
	19. Физиологическая беременность	1
	20. Физиологическая беременность	1
	21. Патология беременности	1
	22. Патология беременности	1
	23. Практическое занятие №2 Особенности сестринского наблюдения за беременной, при нормальном и патологическом течении беременности	1

	24. Практическое занятие №3 Акушерские приемы Леопольда.	1
	25. Физиологические роды	1
	26. Биомеханизм родов при переднем виде	1
	27. Биомеханизм родов при заднем виде	1
	28. Практическое занятие №4 Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей, при нормальном течении родов.	1
	29. Туалет новорожденного	1
	30. Практическое занятие №5 Антенатальная охрана плода	1
	31. Патология родов (узкий таз)	1
	32. Патология родов (Аномалии родовой деятельности)	1
	33. Патология родов (неправильное положение плода)	1
	34. Патология родов (кровотечение- ПОНРП, предлежание плаценты)- тактика ведения родов.	1
	35. Патология послеродового периода	1
	36. Практическое занятие №6 Особенности сестринского ухода и наблюдения за родильницей при патологическом течении родов и в послеродовом периоде	1
	37. Клиническая фармакология	1
	38. Оперативное акушерство	1
	39. Аборт- методы прерывания, показания	1
	40. Аборт- профилактика, осложнения	1
	41. Методы контрацепции	1
	42. Контрольная работа №1 Акушерство	1
Тема 2. Гинекология	43. Гинекология (задачи, цели)	1
	44. Методы диагностики	1
	45. ВЗОМТ	1
	46. ВЗОМТ	1
	47. Практическое занятие №7 Рефераты по ИППП	1
	48. Практическое занятие №8 Рефераты по ИППП	1
	49. Практическое занятие №9 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов	1
	50. Доброкачественные опухоли (доброкачественные заболевания шейки матки)	1
	51. Доброкачественные опухоли (доброкачественные заболевания матки-Миома матки)	1
	52. Доброкачественные опухоли (доброкачественные заболевания яичников- Киста яичника)	1
	53. Предопухолевые заболевания	1
	54. Эндометриоз	1
	55. Практическое занятие №10 Сестринский уход при доброкачественных опухолях	1

	56. Злокачественные заболевания	1
	57. Злокачественные заболевания	1
	58. Практическое занятие №11 Сестринский уход при злокачественных опухолях	1
	59. Неотложные состояния в гинекологии	1
	60. Неотложные состояния в гинекологии	1
	61. Кровотечения в гинекологии	1
	62. Кровотечения в гинекологии	1
	63. Практическое занятие №12 Сестринский уход при кровотечениях	1
	64. Организация и методика санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении.	1
	65. Гигиена женщины	1
	66. Бесплодный брак	1
	67. Практическое занятие №13 Сестринский уход при бесплодии	1
	68. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.	1
	69. Диспансерное наблюдение женского населения	1
	70. Заболевания половых органов мужчины	1
	71. Методы лечения заболеваний	1
	72. Мужское бесплодие	1
	73. Контрольная работа №2 Гинекология	1
	74. Контрольная работа №3	1
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов, презентаций, рефератов по темам. 2. Составление схем и таблиц по темам.	40
Раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		108
Тема 1. Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения.	Содержание 1. Лечебно - диагностическая работа. Инфекционная болезнь и организация помощи инфекционным больным в России. Изучение понятия инфекция и инфекционный процесс. Форма проявления инфекции и ее динамика. Классификация инфекционных болезней, основные группы. Важнейшие клинические и лабораторно – инструментальные методы диагностики. Принципы медикаментозного лечения, методы оценки его эффективности. Осложнения лекарственной терапии. Правила инфекционной безопасности медицинского персонала. 2. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. Характеристика эпидемического процесса. Категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально – оральный, аспирационный, трансмиссивный, контактный, вертикальный, искусственный. Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости.	10

	<p>3. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок.</p> <p>Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организационные аспекты и особенности технологий медицинской деятельности в профилактике и проведении противозидемических мероприятий. Устройство и режим работы инфекционного стационара, кабинета инфекционных заболеваний. Роль м/с в проведении диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>Особенности ухода за пациентами в различные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Сестринская диагностика, как научно – обоснованная организация ухода за инфекционными больными. Особенности сбора информации о пациенте, семье, окружении больного в инфекционной практике. Примеры сестринских диагнозов. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни</p> <p>7. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>8. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>9. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>10. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>Основные принципы выявления состояний, клинические проявления, особенности течения, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.</p>	
<p>Тема 2. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p>	<p>11. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>13. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>14. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>15. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>16. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>17. Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p>	<p>12</p>

	<p>18.Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>19.Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>20.Клинико–эпидемиологические сведения об основных группах инфекционных заболеваний.</p> <p>А. Клинико – эпидемический обзор кишечных инфекций: брюшной тиф, пара-тифы А и В, сальмонеллез, шигеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гепатиты А и Е. Общие вопросы эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>В. Клинико–эпидемический обзор инфекций дыхательных путей: грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, дифтерия. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>С. Клинико–эпидемический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций: малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>Д. Клинико–эпидемический обзор инфекций наружных покровов: вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>Е. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций: чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез, лептоспироз, бешенство. Общие черты эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах.</p> <p>21. Ведущие симптокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи.</p> <p>22.Ведущие симптокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи.</p> <p>Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции. Диарея при шигеллезах, сальмонеллезе, пищевых токсикоинфекциях</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>23-26. <i>Практическое занятие № 1.</i> Инфекционные болезни, диагностика, принципы лечения. Лечебно-диагностическая работа. Особенности общения с инфекционными больными (инфекционная безопасность), особенности работы в инфекционной практике (забор материала на исследование, методы диагностики, способы лечения). Решение ситуационных задач, игровых ситуаций на основе полученной информации.</p>	4
	<p>27-30. <i>Практическое занятие № 2.</i> Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации.</p>	4

31-36. <i>Практическое занятие № 3.</i> Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Здоровье и его составляющие, здоровый образ жизни, факторы влияющие на здоровье. Профилактика осложнений, диспансеризация. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете стационара. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.	6
37-42. <i>Практическое занятие № 4.</i> Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента. Инфекционно-токсический шок: определение, причины возникновения, признаки, меры неотложной помощи и их обоснование, тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей. Дегидратационный шок, отек-набухание головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, анафилактический шок.	6
43-44. <i>Практическое занятие № 5.</i> Общетоксический синдром. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.	2
45-46. <i>Практическое занятие № 6.</i> Диарея. Сестринский уход при нарушениях паттернов выделения.	2
47-48. <i>Практическое занятие № 7.</i> Гепатолиенальный синдром.	2
49-50. <i>Практическое занятие № 8.</i> Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2
51-54. <i>Практическое занятие № 9.</i> Изменения кожи, слизистых оболочек, лимфаденопатия. Сестринская помощь при инфекционно-вопалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.	4
55-58. <i>Практическое занятие № 10.</i> Неврологический синдром. Мониторинг и сестринская помощь при нарушениях сознания и острых неврологических поражениях инфекционного генеза.	4
59-62. <i>Практическое занятие № 11.</i> Синдром острой пневмонии. Сестринская помощь при нарушениях газообмена.	4
63-64. <i>Практическое занятие № 12.</i> Катаральный и тонзиллярный синдромы.	2
65-68. <i>Практическое занятие № 13.</i> Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	4
69-70 <i>Практическое занятие № 14.</i> Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции, оказание помощи пациентам, осуществление ухода за пациентами.	2
71-72. <i>Практическое занятие № 15.</i> Особенности сестринского процесса при СПИД заболевании. Проблема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД заболеваний.	2
73. Контрольная работа 74. Контрольная работа	2
Самостоятельная работа 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций.	34

	<p>4. Объяснение больным правил заполнения аллергологических карт.</p> <p>5. Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода за лицами пожилого и старческого возраста.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p> <p>7. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>8. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах гериатрических пациентов.</p>	
Раздел 6. Сестринский уход в дерматовенерологии		80
<p>Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</p> <p>2. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</p> <p>3. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</p> <p>4. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи</p> <p>Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний.</p> <p>5. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>6. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>7. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>8. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>9. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>10. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>11. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>12. Болезни кожи с мультифакторной, аутоиммунной, аллергической, гнойничковой и паразитарной этиологией</p> <p>- Аллергические заболевания кожи: этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">8</p>

	<p>- Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи.</p> <p>- Гнойничковые заболевания кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрепто - стафилококковые пиодермиты. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Этиология, клинические проявления, причины возникновения, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>- Грибковые заболеваниях кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос.</p> <p>- Вирусные заболевания кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи.</p>	
Тема 2. Сестринский уход при венерических заболеваниях	<p>13. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p> <p>14. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p> <p>15. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p> <p>16. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p> <p>17. Сестринский уход при венерических заболеваниях</p> <p>- Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, уреамикоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин и детей. – Сифилис I, II, III. Сестринский процесс при врожденном сифилисе.</p>	5
	<p>Практические занятия</p> <p>18-23. № 1. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Профилактика, диспансеризация. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений, инъекций.</p>	6
	<p>24-27. № 2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи: дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p>	4
	<p>28-31. № 3. Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией: псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Методы лабораторной диагностики заболеваний, основные принципы лечебного питания, диспансеризация и профилактика возникновения.</p>	4
	<p>32-35. № 4. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи: стрептодермии, стафи-лодермии, смешанные стрепто – стафилококковые пиодермиты. Сестринская помощь при паразитарных заболеваниях кожи: чесотка, педикулез. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи. Проведение профилактических мероприятий и консультирование пациентов и членов его семьи по применению лекарственных средств.</p>	4

	36-39. № 5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, опимикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус). Основные правила техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.	4
	40-45. № 6. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи: герпетическая инфекция (простой и опоясывающий лишай), бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кандиломы. Понятие о туберкулезе кожи. Основные принципы сестринского ухода, правила техники безопасности.	6
	46-51. № 7. Сестринский уход при заболеваниях, передающихся половым путем: уrogenи-тельный хламидиоз, микопlasма, трихомониаз, бактериальный вагиноз. Гонорея мужчин, женщин, детей. Основные правила приема и обследования венерических больных, этические аспекты общения с данными больными, методики обследования.	6
	52-57. № 8. Сестринский уход при сифилисе 1, 2 и 3 степени. Сестринская помощь при врожденном сифилисе. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и родильных домах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	6
	58. Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Объяснение больным правил заполнения аллергологических карт. 5. Беседы с пациентами и их родственниками о профилактике и основах самоухода при заболеваниях кожи. 6. Оформление медицинской документации 7. Составление и решение проблемно – ситуационных задач по заболеваниям кожи. 8. Составление тематических кроссвордов. 9. Подготовка докладов, реферативных сообщений. 10. Написание мини – сочинений по заболеваниям кожи. 11. Составление памяток для пациентов и его родственников по профилактике заболеваний кожи.	22
Раздел 7. Сестринский уход в психиатрии с курсом наркологии		56
Тема 1	Содержание	
Сестринский уход в психиатрии и наркологии.	1. Введение. Сестринский уход в психиатрии. 2. Введение. Сестринский уход в психиатрии. Введение. История сестринского дела в психиатрии. Краткий исторический обзор. Основные мировые тенденции развития сестринского	2

	дела в психиатрии. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач».	
	<p>3. Основные психопатологические синдромы.</p> <p>4. Основные психопатологические синдромы.</p> <p>5. Диагностика, клиника, принципы лечения</p> <p>6. Диагностика, клиника, принципы лечения.</p> <p>7. Классификации психических расстройств в МКБ-10</p> <p>Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СУ. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения). Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, паранойд, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов. Особенности СУ при болезни Альцгеймера.</p> <p>Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Проблемы пациентов и особенности СУ при астеническом неврозе и ПТСР. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.</p>	5
	<p>8. Организация наркологической службы.</p> <p>9. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>10. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.</p> <p>11. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.</p> <p>12. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p> <p>13. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p> <p>14. Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика.</p> <p>Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Организация наркологической службы в РФ. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала.</p> <p>Особенности сестринского ухода в наркологии. Работа с родственниками больных. Профилактика аддитивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения аддитивных расстройств. Психотерапия алкоголизма.</p>	7
	<p>15. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</p> <p>16. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</p> <p>17. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</p> <p>Эпилепсия. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</p> <p>Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Судорожный синдром. Экстрапирамидный синдром (ЭПС). Злокачественный нейрорептический синдром (ЗНС). Передозировка наркотических веществ. Тактика неотложной помощи. Агрессивное и суицидальное поведение больных. Тактика медсестер.</p>	3
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>18-21. № 1 Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии</i>	4
	<i>22-25. № 2 Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения.</i>	4

	<i>Классификации психических расстройств в МКБ-10</i> 26-31. № 3 Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ	6
	32-39. № 4 Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи. Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Профилактика осложнений, диспансеризация. Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.	8
	40. Контрольная работа	1
	Самостоятельная работа студентов -составление памяток пациентам -подготовка бесед -подготовка сообщений, рефератов	16
Раздел 8. Сестринский уход в гериатрии		58
Особенности сестринского ухода за гериатрическими больными	1. Гериатрия, геронтология. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Организация гериатрической службы в России	1
	2. Особенности сестринского процесса в гериатрии, особенности реабилитации	1
	3. Кардиологические заболевания, особенности ухода.	1
	4. Кардиологические заболевания, особенности ухода.	1
	5. Пульмонологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	6. Пульмонологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	7. Гастроэнтерологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	8. Гастроэнтерологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	9. Нефрологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	10. Нефрологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	11. Эндокринологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	12. Эндокринологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	13. Сахарный диабет, особенности заболевания у гериатрических пациентов, уход	1
	14. Неврологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	15. Неврологические заболевания, особенности течения, уход и реабилитация гериатрических пациентов	2
	16. Особенности возникновения и течения ОНМК в пожилом возрасте, САК	1
	17. Травмы у гериатрических пациентов, особенности ухода и особенности реабилитации	3
	18. Травмы у гериатрических пациентов, особенности ухода и особенности реабилитации	
	19. Травмы у гериатрических пациентов, особенности ухода и особенности реабилитации	

	20. Ургентные состояния у гериатрических пациентов 21. Ургентные состояния у гериатрических пациентов 22. Ургентные состояния у гериатрических пациентов	3
Практические занятия	23. Практическое занятие № 1:особенности сестринского процесса при работе в амбулаторно-поликлинических условиях 24. Практическое занятие № 1:- особенности сестринского процесса при работе в амбулаторно-поликлинических условиях	2
	25. Практическое занятие № 2 Уход за пациентами с заболеваниями крови(отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, манипуляции у пациентов с заболеваниями ССС(снятие ЭКГ, установка ХОЛТЕР, СМАД) 26. Практическое занятие № 2 Уход за пациентами с заболеваниями крови(отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, манипуляции у пациентов с заболеваниями ССС(снятие ЭКГ, установка ХОЛТЕР, СМАД)	2
	27. Практическое занятие № 3 Уход за пациентами с заболеваниями системы пищеварения (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, обучение пациентов правилам лечебного питания, подготовка пациента к ФГДС, колоноскопии, RRS) 28. Практическое занятие № 3 Уход за пациентами с заболеваниями системы пищеварения (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, обучение пациентов правилам лечебного питания, подготовка пациента к ФГДС, колоноскопии, RRS)	2
	29. Практическое занятие № 4 Уход за пациентами с заболеваниями системы дыхания (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, обучение пациентов правилам дыхательной гимнастики подготовка пациента к спирометрии, ФОГ) 30. Практическое занятие № 4 Уход за пациентами с заболеваниями системы дыхания (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, обучение пациентов правилам дыхательной гимнастики подготовка пациента к спирометрии, ФОГ)	2
	31. Практическое занятие № 5 Уход за пациентами с заболеваниями системы мочевого пузыря (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, катетеризация мочевого пузыря у женщин, правила сбора анализа мочи, подготовка пациентов к УЗИ-исследованию) 32. Практическое занятие № 5 Уход за пациентами с заболеваниями системы мочевого пузыря (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, катетеризация мочевого пузыря у женщин, правила сбора анализа мочи, подготовка пациентов к УЗИ-исследованию)	2
	33. Практическое занятие № 6 Уход за пациентами с эндокринологическими заболеваниями (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, забор крови на гликемический профиль) 34. Практическое занятие № 6 Уход за пациентами с эндокринологическими заболеваниями (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, забор крови на гликемический профиль)	2
	35. Практическое занятие № 7 Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, уход за маломобильными пациентами , вертикализация	2

	<p>пациентов)</p> <p>36. Практическое занятие № 7 Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, уход за маломобильными пациентами , вертикализация пациентов)</p>	
	<p>37. Практическое занятие № 8 Уход за пациентами с травматологическими заболеваниями (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, уход за маломобильными пациентами , профилактика травматизма у гериатрических пациентов</p> <p>38. Практическое занятие № 8 Уход за пациентами с травматологическими заболеваниями (отработка навыков общения, обеспечение безопасной среды, уход за маломобильными пациентами , профилактика травматизма у гериатрических пациентов</p>	2
	39. Контрольная работа	2
	40. Контрольная работа	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода.</p> <p>2. Работа с картой сестринского процесса.</p> <p>3. Отработка навыков манипуляций.</p> <p>4. Оформление медицинской документации</p>	20
Раздел 9. Сестринский уход в офтальмологии		74
Сестринский уход в офтальмологии.	Содержание	
	<p>1. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</p> <p>2. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</p> <p>3. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</p> <p>4. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</p> <p>5. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</p> <p>6. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</p> <p>Общие вопросы организации офтальмологической службы. Строение, функции органа зрения, методика исследования органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в офтальмологии.</p> <p>7. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p> <p>8. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p> <p>9. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p> <p>10. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p> <p>11. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p> <p>12. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p> <p>13. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</p>	6
		8

	<p>14. Заболевания глаз и вспомогательного аппарата - Заболевания вспомогательного аппарата глаз. Ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, орбиты, периостит орбиты. - Заболевания глазного яблока. Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома.</p> <p>15. Неотложные состояния в офтальмологии. 16. Неотложные состояния в офтальмологии. 17. Неотложные состояния в офтальмологии. 18. Неотложные состояния в офтальмологии. 19. Неотложные состояния в офтальмологии. 20. Неотложные состояния в офтальмологии. 21. Неотложные состояния в офтальмологии. 22. Неотложные состояния в офтальмологии.</p>	8
	<p><i>Практические занятия</i> 23-28. № 1 <i>Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского дела</i> 29-36. № 2 <i>Заболевания глаз и вспомогательного аппарата</i> 37-42. № 3 <i>Неотложные состояния в офтальмологии</i> 43-48. № 4 <i>Знакомство с работой врача и м/с на приеме в поликлинике и в стационаре, осмотр больных с различной патологией органа зрения.</i> 49-55. №5 <i>Оказание неотложной помощи</i></p>	6 6 6 6 7
	56. Контрольная работа	1
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Оформление медицинской документации 	22
Раздел 10. Сестринский уход в отоларингологии		58
Тема 1.1. Введение. История развития оториноларингологии.	Содержание 1. История развития оториноларингологии, организация оториноларингологической службы.	9
Тема 1.2. Методика исследования лор-пациента: участие медицинской сестры.	2. Острые заболевания носа и ОНП, особенности ухода.	
	3. Хронические воспалительные заболевания носа и ОНП, особенности ухода.	
	4. Острые заболевания глотки, особенности сестринского ухода.	
	5. Хронические заболевания глотки, особенности ухода.	
	6. Заболевания гортани (острые и хронические), особенности ухода.	
	7. Заболевания гортани (острые и хронические), особенности ухода.	

	8. Специфические инфекции лор-органов (сифилис, гонорея, туберкулёз, СПИД, гранулематоз Вегенера), особенности ухода.	
	9. Профессиональная патология в практике врача оториноларинголога, особенности сестринского ухода.	
Тема 1.3. Особенности ухода за лор-больными	Содержание	
	10. Виды оперативных вмешательств на лор-органах, особенности течения послеоперационного периода. Сестринский уход.	3
	11. Виды оперативных вмешательств на лор-органах, особенности течения послеоперационного периода. Сестринский уход.	
	12. Ургентные состояния в лор-практике, особенности оказания доврачебной помощи.	
	<i>13. Практическое занятие №1 Особенности оказания доврачебной помощи.</i>	1
	14. Особенности течения лор-патологии в период новорожденности и детском возрасте, особенности сестринского ухода.	6
	15. Особенности течения лор-патологии в период новорожденности и детском возрасте, особенности сестринского ухода.	
	16. Теория звука, звуковосприятие и звукопроводение.	
	17. Теория звука, звуковосприятие и звукопроводение.	
	18. Острые воспалительные заболевания уха. Уход за больными.	
	19. Острые воспалительные заболевания уха. Уход за больными.	
	<i>20. Практическое занятие №2 Уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями уха.</i>	2
	<i>21. Практическое занятие №2 Уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями уха.</i>	
	22. Хронические заболевания уха. Уход за больными.	2
	23. Хронические заболевания уха. Уход за больными.	
	<i>24. Практическое занятие №3. Уход за больными с хроническими заболеваниями уха.</i>	2
	<i>25. Практическое занятие №3. Уход за больными с хроническими заболеваниями уха.</i>	
	26. Потеря слуха, виды тугоухости и методы исследования.	9
	27. Потеря слуха, виды тугоухости и методы исследования.	
	28. Аудиометрия. Функция медицинской сестры при аудиометрии.	
	29. Аудиометрия. Функция медицинской сестры при аудиометрии.	
	30. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	
	31. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.	
	32. Особенности ухода в послеоперационном периоде.	
	33. Особенности ухода в послеоперационном периоде.	
	34. Организация работы лор-врача в поликлинике, основные манипуляции и малые операционные процедуры,	

	проводимые в условиях поликлиники	
	35. Практическое занятие №4 Отработка основных манипуляций и малых операционных процедур, проводимых в условиях поликлиники	1
	36. Организация работы оториноларингологической стационара, виды манипуляций, проводимых в стационаре, участие медсестры, организация ухода.	1
	37. Контрольная работа	2
	38. Контрольная работа	
	Самостоятельная работа 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Оформление медицинской документации	20
Раздел 11. Сестринский уход во фтизиатрии		58
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала 1. История развития фтизиатрии. 2. Предмет и задачи фтизиатрии. 3. Определение туберкулеза, его статистика, пути заражения, группы риска. 4. Особенности микобактерий туберкулеза.	4
Тема 2. Принципы и методы диагностики туберкулеза.	Содержание учебного материала 1. Особенности сбора информации о пациенте при подозрении на туберкулез. 2. Методы исследования мокроты на микобактерии туберкулеза. 3. Инструментальные методы исследования. 4. Туберкулинодиагностика. 5. Туберкулин, его специфичность. 6. Проба Манту.	6
Тема 3. Первичный туберкулез.	Содержание учебного материала 1. Классификация туберкулеза. 2. Особенности первичного инфицирования и первичного туберкулеза. 3. Основные клинические формы первичного туберкулеза. 4. Клиническое течение. 5. Обследование при первичном туберкулезе. 6. Сестринский процесс при различных клинических формах первичного туберкулеза.	6
Тема 4. Вторичный туберкулез.	Содержание учебного материала: 1. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. 2. Казеозная пневмония.	6

	3. Туберкулома. 4. Кавернозный туберкулез. Цирротический туберкулез. 5. Сестринский процесс при различных клинических формах вторичного туберкулеза. 6. Внелегочный туберкулез.	
Тема 5. Принципы и методы лечения туберкулеза.	Содержание учебного материала: 1. Принципы лечения (этапность и преемственность). 2. Химиотерапия. 3. Противотуберкулезные средства. 4. Стратегия ДОТС (контролируемая химиотерапия укороченной длительности). 5. Патогенетическая терапия. 6. Диетотерапия. 7. Санаторное лечение. 8. Противотуберкулезный диспансер (задачи, функции).	8
Тема 6. Принципы и методы профилактики туберкулеза.	Содержание учебного материала: 1. Виды профилактики туберкулеза (социальная, санитарная). 2. Специфическая, неспецифическая профилактика. 3. Нормативные документы. 4. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. 5. Классификация эпидемических очагов. 6. Профилактическая противоэпидемическая работа в очагах.	6
Итоговое занятие.	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Оформление медицинской документации	20
Раздел 12. Сестринский уход в невропатологии		70
Тема 1. Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг.	Содержание 1. Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг. 2. Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг. 3. Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг. 4. Анатомия и физиология нервной системы. Спинной мозг. Строение и функции ЦНС и ПНС. Нервная клетка, синапсы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг, передние, задние рога, корешки, спинно-мозговые нервы, сплетения, периферические нервы. Проводящие пути спинного мозга.	4
Тема 2. Анатомия и физиология	Содержание	4

головного мозга. Основные симптомы неврологических расстройств.	<p>5. Анатомия и физиология головного мозга. Основные симптомы неврологических расстройств.</p> <p>6. Анатомия и физиология головного мозга. Основные симптомы неврологических расстройств.</p> <p>7. Анатомия и физиология головного мозга. Основные симптомы неврологических расстройств.</p> <p>8. Анатомия и физиология головного мозга. Основные симптомы неврологических расстройств.</p> <p>Серое и белое вещество мозга. Функции полушарий мозга. Кора головного мозга. Понятие об анализаторах. Функции продолговатого мозга. Мозжечок. Виды чувствительности. Желудочки головного мозга. Мозговые оболочки. Образование ликвора и ликвородинамика. Состав ликвора и его роль. Понятие о вегетативной нервной системе, ее функции и значение. Роль гипоталамуса в осуществлении вегетативных функций. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Общая симптоматология нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический парезы и параличи). Понятие о моно, геми, тетрапарезах и параличах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. Мозжечковые расстройства. Понятие об атаксии, дизартрии. Патология чувствительности. Типы чувствительных расстройств: корешковый, периферический, спинальный, полиневритический, сегментарный по гемитипу. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройство речи. Виды афазии. Дизартрия. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства</p>	
Тема 3. Принципы организации сестринского процесса в неврологии.	<p>Содержание</p> <p>9. Принципы организации сестринского процесса в неврологии.</p> <p>10. Принципы организации сестринского процесса в неврологии.</p> <p>Основные принципы сестринского процесса в неврологии. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. Требования к знаниям медицинской сестры неврологического отделения в различных областях медицинской науки (терапии, медицинской психологии, реаниматологии, педиатрии, психиатрии). Медицинская сестра неврологического отделения должна участвовать в сборе информации о больном и участвовать в обследовании пациента. Она должна уметь оценивать полученные данные, выявлять проблемы пациента и ставить сестринский диагноз, который даст возможность медицинской сестре правильно спланировать мероприятия по уходу. Медицинская сестра неврологического отделения должна четко представлять объем независимого, зависимого и взаимозависимого вмешательства по каждой проблеме пациента (физической, психологической, социальной). Медицинская сестра должна уметь по полученным результатам оценивать свою деятельность и своевременно корректировать сестринский процесс, опираясь на карту сестринского процесса, лист динамического наблюдения и рекомендации лечащего врача.</p>	2
	<p>11. <i>Практическое занятие №1 Методы обследования в неврологии.</i></p> <p>12. <i>Практическое занятие №1 Методы обследования в неврологии.</i></p> <p>13. <i>Практическое занятие №1 Методы обследования в неврологии.</i></p> <p>14. <i>Практическое занятие №1 Методы обследования в неврологии.</i></p> <p>Преподаватель знакомит студентов с методикой обследования больных, ролью медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования (R - грамма черепа, позвоночника, люмбальная пункция, РЭГ, ЭЭГ, КТ и другие). Преподаватель знакомит студентов с различными методами лечения больных: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим).</p>	4
Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной	<p>Содержание</p> <p>15. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>16. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.</p>	4

системы.	<p>17. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>18. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Неврит лицевого нерва, этиология, основные клинические проявления. Невралгия тройничного нерва. Клинические проявления. Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов. Полиневриты, полирадикулоневриты. Причины, основные клинические проявления.</p>	
Тема 5. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.	<p>Содержание</p> <p>19. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга</p> <p>20. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга</p> <p>21. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга</p> <p>22. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга</p> <p>Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психо-эмоциональные).</p>	4
	<p>23-26. <i>Практическое занятие №2 Обучение элементам ухода. Разбор сестринского процесса. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Подготовка постели со щитом и укладывание больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Разбор сестринского процесса. Обучение элементам ухода, участие в обследованиях, выявление проблем больного (в зависимости от состояния сознания).</i></p>	4
Тема 6. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы	<p>Содержание</p> <p>27. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы</p> <p>28. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы</p> <p>29. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы</p> <p>30. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы</p> <p>Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Основные клинические проявления, менингеальный синдром. Изменение ликвора в зависимости от возбудителя и стадии менингита. Прогноз, осложнение и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины. Эпидемический энцефалит, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Клещевой энцефалит, клинические проявления. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Понятие о миелите, полиомиелите. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите.</p>	4
Тема 7. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.	<p>Содержание</p> <p>31. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга</p> <p>32. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга</p> <p>33. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга</p> <p>34. Сестринский процесс при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга</p> <p>Причины, вызывающие НМК: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматический, аневризмы сосудов, болезни крови,</p>	4

	шейный остеохондроз. Предрасполагающие факторы: физическое и психическое перенапряжение, вредные привычки, наследственная предрасположенность, болезни почек. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения – инсультов, ишемического, геморрагического. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК ишемического, геморрагического, ПНМК, субарахноидального кровоизлияния. Профилактика коронавирусной инфекции у пациентов с неврологическими заболеваниями.	
Тема 4. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга	<p>Содержание</p> <p>35. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга</p> <p>36. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга</p> <p>37. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга</p> <p>38. Сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга</p> <p>Понятие об объемных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза). Опухоли спинного мозга (экстремедулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли). Дополнительные методы выявления опухолевого процесса (компьютерная томография, ядерно -магнито - резонансная томография). Изменения глазного дна, на R -граммах черепа, ЭХО -ЭС, ПЭГ, ЭЭГ. Сестринская помощь больным с опухолями головного мозга. Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными.</p>	4
	39. <i>Практическое занятие №3 Отработка менингеальных симптомов, обязательных манипуляций (кормление больных с нарушением глотания, профилактика пролежней, помощь при рвоте, судорогах, задержке мочи, подготовка больного к люмбальной пункции и уход за больным после нее).</i>	1
	40. Контрольная работа	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с больными: сбор информации о заболевании, участие в обследованиях, составление плана сестринского ухода. 2. Работа с картой сестринского процесса. 3. Отработка навыков манипуляций. 4. Оформление медицинской документации 5. Составить глоссарий терминов по темам. 14. Составить план и схему объективного обследования пациента при неврологических расстройствах. 15. Подготовить сообщение «Сестринский уход за неврологическими пациентами с наличием у пациента паралича» 6. Составить сравнительную таблицу клинических проявлений основных заболеваний ПНС. 7. Составить для пациентов и родственников памятку по подготовке пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию. 8. Отработать алгоритмы оказания сестринской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. 9. Подготовить сообщение «Сестринский уход за неврологическими пациентами с различными видами поражений оболочек мозга». 	30

	10. Отработать алгоритмы оказания сестринской помощи при травмах головного мозга. 11. Подготовить сообщение «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях нервной системы».	
--	---	--

Раздел модуля 2.		105
МДК.02.02 Основы реабилитации		105
Тема 1. Введение. Общие сведения по основам реабилитации.	Содержание учебного материала 1. Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, социальная, профессиональная). 2. Цели реабилитации. 3. Задачи реабилитации. 4. Принципы реабилитации. 5. Этапы медицинской реабилитации. 6. Средства и учреждения, занимающиеся реабилитацией.	6
Тема 2. Основы физиотерапии.	Содержание учебного материала 1. Классификация преформированных (аппаратных) физических факторов: электролечение, светолечение, водолечение, тепловое лечение, механолечение, физикофармаколечение, измененная или особая воздушная среда. 2. Основные показания к физиотерапии. 3. Механизмы физиологического и лечебного действия на организм. 4. Общие противопоказания к назначению физиотерапии. 5. Физиотерапевтическое отделение (кабинет). 6. Функциональные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).	6
Тема 3. Электротерапия.	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности и первая помощь. 2. Электротерапия, гальванизация. 3. Электрофорез и электросон. 4. Флюктуоризация и электростимуляция мышц. 5. Индуктотерапия и УВЧ-терапия. 6. Микроволновая терапия и магнитотерапия.	6
Тема 4. Физиотерапевтические процедуры.	Содержание учебного материала 1. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. 2. Ультразвуковая терапия. 3. Светолечение. 4. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. 5. Видимый свет. 6. Водо- и теплолечение.	8

	<p>7. Ингаляционная терапия.</p> <p>8. Практическое занятие №1. Показания и противопоказания к аэриотерапии. Показания и противопоказания к ингаляциям.</p>	
<p>Тема 5. Санаторно-курортное лечение. Рефлексотерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Климатотерапия, аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия и бальнеотерапия.</p> <p>2. Иглокальвание, прогревание и прижигание, акупрессура.</p> <p>3. Вакуумная рефлексотерапия, электропунктурная рефлексотерапия, лазерная пунктура, фонопунктура.</p> <p>4. Практическое занятие № 2. Таблица по санаторно-курортному лечению (климатотерапия, аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия и бальнеотерапия).</p>	4
<p>Тема 6. Сестринский процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сестринский процесс: определение, цели, документация. Пять этапов сестринского процесса.</p> <p>2. Практическое занятие № 3. Сестринский процесс</p>	2
<p>Тема 7. ЛФК при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений в ЛФК при данных заболеваниях. Этапы сестринского процесса.</p> <p>2. Основные методики и противопоказания к ЛФК при данных заболеваниях.</p> <p>3. Практическое занятие № 4. Схема лечебной гимнастики при бронхиальной астме.</p> <p>4. Практическое занятие № 5. Схема лечебной гимнастики после инфаркта миокарда.</p>	4
<p>Тема 8. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ; травмах опорно-двигательного аппарата; заболеваниях периферической и центральной нервной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений в ЛФК при данных заболеваниях. Этапы сестринского процесса.</p> <p>2. Основные методики и противопоказания к ЛФК при данных заболеваниях.</p> <p>3. Практическое занятие № 6. Особенности методики ЛФК при заболеваниях обмена веществ.</p> <p>4. Практическое занятие № 7. Составление и решение ситуационных задач.</p>	4
<p>Тема 9. Кинезитерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Теоретические основы кинезитерапии.</p> <p>2. Обследование больного в целях кинезитерапии.</p> <p>3. Систематика кинезитерапии.</p> <p>4. Местная и общая кинезитерапия.</p> <p>5. Спорт инвалидов.</p> <p>6. Практическое занятие № 8. Схема реабилитации для инвалидов.</p>	6

Тема 10. Лечебный массаж.	Содержание учебного материала: 1. Организация лечебного процесса в кабинете массажа. 2. Требования к пациенту. 3. Требования к массажисту. 4. Средства, применяемые для массажа (кремы, гели, мази). 5. Противопоказания к массажу. 6. Основные приемы лечебного массажа (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).	6
Тема 11. Практика по лечебному массажу.	1. Техника массажа по анатомическим областям. 2. Техника массажа по анатомическим областям.	2
Тема 12. Точечный массаж.	Содержание учебного материала: 1. Основы точечного массажа. 2. Как работает акупрессура. 3. Как использовать акупрессуру. 4. Название точек и нумерация. 5. Приемы массажа. 6. Предосторожности.	6
Тема 13. Практика по лечебному массажу.	1. Методика проведения точечного массажа. 2. Методика проведения точечного массажа.	2
Тема 14. Мануальная терапия.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о мануальной терапии. 2. Основы мануальной терапии. 3. Показания к мануальной терапии. 4. Противопоказания к мануальной терапии. 5. Приемы мануальной терапии. 6. Принципы мануальной терапии.	6
Тема 15. Практика по мануальной терапии.	1. Практическое занятие №9 Практика по мануальной терапии. Отработка практических навыков. 2. Практическое занятие №9 Практика по мануальной терапии. Отработка практических навыков.	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с картой сестринского процесса. 2. Отработка навыков манипуляций. 3. Оформление медицинской документации 4. Составить глоссарий терминов по темам. 16. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	35
Учебная практика Виды работ: ✓ - проведение опроса пациента и его окружения;		216

- ✓ - взаимодействие с пациентом;
- ✓ - взаимодействие с участниками лечебного процесса;
- ✓ - выполнение сестринских манипуляций;
- ✓ - планирования и проектирования деятельности в производственной группе;
- ✓ - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы;
- ✓ - энтеральное введение лекарственных средств;
- ✓ - парентерального введения лекарственных средств;
- ориентирование в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ - организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов
- ✓ - соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг;
- ✓ - ведение учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ;
- ✓ - документирование этапов лечебного процесса;
- ✓ - внесение сведений в электронную базу данных ЛПУ;
- ✓ - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией;
- ✓ - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией
- ✓ - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- ✓ - представление пациенту информации о ходе манипуляции;
- ✓ - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- ✓ - оценка состояния умирающего пациента;
- ✓ - проведение опроса умирающего пациента.
- ✓ - сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;
- общение с пациентом и его окружением;
- эффективное взаимодействие в зависимости от состояния пациента;
- ✓ - информирование пациента о сути предстоящего вмешательства;
- ✓ - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса;
- ✓ - осуществление мониторинга жизненно важных функций;
- ✓ - подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ✓ - осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ - работа в социальной группе;
- ✓ - сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами;
- ✓ - применение лекарственных средств в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача;
- ✓ - консультирование пациента по особенностям применения лекарственных средств;
- ✓ - осуществление фармакотерапии по назначению врача;
- ✓ - использование производственных нормативных документов, противопожарных нормативных документов, противоэпидемиологических документов в своей деятельности;
- документирование каждого этапа лечебного процесса;
- ✓ - заполнение медицинской документации в установленном порядке;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ - заполнение электронной версии медицинской документации; ✓ - выполнение массажа под руководством инструктора; ✓ - проведение мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультирование пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур; ✓ - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ✓ - процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; ✓ - осуществление анализа данных, полученных в ходе опроса умирающего пациента 	
<p>Производственная практика Виды работ: Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации. <p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. ✓ Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. ✓ Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус- 	<p>216</p>

фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.

- ✓ Составление наборов для типичных операций.
- ✓ Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.
- ✓ Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.

Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля

- ✓ ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:***

Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода.

Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.

Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

- ✓ ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:***

Участие в приеме пациентов.

Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода итоговая оценка достигнутого).

Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.

- ✓ Оформление документации
- ✓ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринского дела», кабинет «Основы реабилитации», кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Наглядные средства обучения:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Презентации
5. Учебные фильмы (ролики)
6. Фантомы органов человека
7. Муляжи для проведения в/в, п/к, в/к инъекций
8. Муляжи для постановки клизмы, газоотводной трубки, ухода за стомами
9. Макеты органов ЖКТ
10. Таблицы по темам
11. Кресло-каталка, кушетки, медицинские столики.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,

- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,

- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы реабилитации»:

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска

Наглядные средства обучения:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (зонах по видам работ) профессиональной образовательной организации и в медицинских организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Отделение терапевтического профиля».

Оснащается в соответствии с Приложением № 6 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"».

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Измеритель артериального давления, сфигмоманометр	по количеству врачей
2.	Стетофонендоскоп	по количеству врачей
3.	Лупа ручная	1
4.	Неврологический молоток	1
5.	Электрокардиограф многоканальный	1
6.	Аппарат для исследования функций внешнего дыхания	1
7.	Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)	2
8.	Весы медицинские	1
9.	Ростомер	1
10.	Спирометр	1
11.	Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке	1
12.	Концентратор кислорода	1 на 60 коек
13.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный	3
14.	Игла для пункции, дренирования и проколов	2
15.	Нож (игла) парацентезный штыкообразный	2
16.	Игла для стеральной пункции	2
17.	Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации	1
18.	Консоль палатная прикроватная настенная	по числу коек палаты интенсивной терапии
19.	Кардиомонитор прикроватный	по числу коек палаты интенсивной терапии
20.	Насос инфузионный роликовый (инфузомат)	1 на 10 коек
21.	Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии	по числу коек палаты интенсивной терапии
22.	Набор реанимационный	1
23.	Матрац противопролежневый	1 на 10 коек
24.	Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	1
25.	Укладка (аптечка) "АнтиСПИД"	1
26.	Термометр медицинский	по потребности
27.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)	по потребности
28.	Кровать функциональная	по числу коек
29.	Стол прикроватный	по числу коек
30.	Кресло туалетное (или туалетный стул)	1 на 10 коек
31.	Кресло-каталка	1 на 15 коек (не менее 2)
32.	Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная	1 на 15 коек (не менее 2)
33.	Штатив медицинский (инфузионная стойка)	1 на 5 коек (не менее 10)
34.	Негатоскоп	не менее 1
35.	Аспиратор (отсасыватель) медицинский	не менее 2
36.	Система палатной сигнализации	1

Наименование рабочего места, участка «Отделение хирургического профиля».

Оснащается в соответствии с Приложением № 9 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Рабочее место заведующего хирургическим отделением	1
2.	Рабочее место врача	по числу врачей
3.	Кровать функциональная	25
4.	Столик (тумбочка) прикроватный	25
5.	Стул для пациента	25
6.	Система палатной сигнализации	1 на хирургическое отделение
7.	Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума	1 на хирургическое отделение
8.	Шкаф медицинский	не менее 5
9.	Негатоскоп	не менее 1
10.	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	Не менее 1
11.	Светильник бестеновой медицинский передвижной	не менее 2
12.	Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов	не менее 2
13.	Шкаф для лекарственных средств, препаратов	не менее 1
14.	Стол перевязочный	по числу перевязочных
15.	Стол инструментальный	не менее 2
16.	Столик манипуляционный	не менее 2
17.	Измеритель артериального давления	не менее 2
18.	Стетфонендоскоп	по требованию
19.	Термометр медицинский	по требованию
20.	Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала	не менее 2 на перевязочную
21.	Кушетка медицинская смотровая	не менее 2
22.	Кресло смотровое универсальное	не менее 1
23.	Холодильник для хранения медикаментов	не менее 2
24.	Емкости с крышками для дезрастворов	по требованию
25.	Стерилизатор для инструментов	не менее 2
26.	Отсос хирургический вакуумный	не менее 1
27.	Стойка для инфузионных растворов	по требованию
28.	Анализатор газов крови	не менее 1
29.	Анализатор гематологический	не менее 1
30.	Установка (устройство) для обработки рук хирурга	не менее 2
31.	Противопролежневый матрас	не менее 3
32.	Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия).	не менее 1
33.	Набор хирургический малый	не менее 2
34.	Хирургический инструментарий	по требованию
35.	Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при	не менее 1

	анафилактическом шоке	
36.	Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций	по требованию

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.

34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.03.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 08.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд.,

стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>
39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю.

Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествование освоению данного профессионального модуля является: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Гигиена и экология человека», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Этика и деонтология медицинского

работника», ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 02.

На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры. Практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы на учебную производственную практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – дифференцированный зачет, экзамен, МДК 02.02. Основы реабилитации – экзамен. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает составление докладов, создание презентаций, составление плана бесед, памяток, решение ситуационных задач, изучение алгоритма выполнения манипуляций по всем темам.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме экзамена по ПМ 02. в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.