

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный №32766.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»

Разработчик: Стрелко Александра Сергеевна
Пеньевская Виктория Валерьевна
Струнина Наталья Викторовна

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

«__» _____ 202__ г.

Протокол № _____

Председатель ПЦК _____ (Е.Н. Порошина)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
Уметь	обучать население принципам здорового образа жизни;
	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
	консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
	консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
	организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
Знать	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
	основы иммунопрофилактики различных групп населения;
	принципы рационального и диетического питания;
	роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 427 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 144 ч.

Из них на освоение МДК – 283 ч.

МДК.01.01 – 97 ч.

МДК.01.02 – 90ч.

МДК.01.03 – 96 ч.

в том числе самостоятельная работа – 90 ч.

практики – 144 ч.,

в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.								
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практики	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа		
			Обучение по МДК, в час.			всего, часов				Учебная	Производственная
			всего, часов	в т.ч.							
		лабораторные и практические занятия, часов		курсовая проект (работа), час							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1 – 1.3 ОК 1-13	Раздел модуля 1. МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	97	67	30					30		
ПК 1.1 – 1.3 ОК 1-13	Раздел модуля 2. МДК.01.02 Основы профилактики	90	60	11				6	30		
ПК 1.1 – 1.3 ОК 1-13	Раздел модуля 3. МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	96	66	23					30		
	Учебная практика	72				72					
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72				
	Экзамен по модулю							6			
	Всего:	427	193			72	72	12	90		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел модуля 1.		67
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение		67
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		
Тема 1.1 Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Концепции здоровья	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья 2. Концепции здоровья Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2
Тема 1.2 Потребности человека в разные возрастные периоды	<i>Содержание учебного материала</i> 3. Потребности человека 4. Потребности человека Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.	2
Раздел 2. Здоровье детей		
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	5. Внутриутробный период 6. Внутриутробный период 7. Период новорожденности 8. Период новорожденности Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.	4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	9. Практическое занятие №1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	3
	10. Практическое занятие №1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье	

	<p>плода.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>11. Практическое занятие №1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p>	
Тема 2.2. Период грудного возраста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>12. Период грудного возраста</p> <p>13. Период грудного возраста</p> <p>14. Период грудного возраста</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности способы их удовлетворения. Возможные проблемы ребенка.</p>	3
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>15. Практическое занятие №2</p> <p>16. Практическое занятие №2</p> <p>17. Практическое занятие №2</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.</p> <p>Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p> <p>Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p> <p>Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p>	3
Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>18. Период преддошкольного возраста</p> <p>19. Период дошкольного возраста</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	2
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>20. Практическое занятие №3</p> <p>21. Практическое занятие №3</p> <p>22. Практическое занятие №3</p>	3

	<p><i>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития.</i></p> <p><i>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</i></p> <p><i>Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</i></p> <p><i>Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</i></p>	
Тема 2.4. Период младшего школьного возраста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>23. Период младшего школьного возраста</p> <p>24. Период младшего школьного возраста</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.</p>	2
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>25. Практическое занятие №4</p> <p>26. Практическое занятие №4</p> <p><i>Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</i></p> <p><i>Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</i></p> <p><i>Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе.</i></p> <p><i>Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</i></p>	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>27. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</p> <p>28. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	2
Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>29. Практическое занятие №5</p> <p>30. Практическое занятие №5</p> <p><i>Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и</i></p>	2

	<p>оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		
Тема 3.1. Период юношеского возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин и женщин.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31. Период юношеского возраста.</p> <p>32. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчин и женщин.</p> <p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Физиология полового развития мужчины и женщины.</p>	2
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>33. Практическое занятие №6</p> <p>34. Практическое занятие №6</p> <p>Обучение женщины ведению менструального календаря, вычислению фертильных дней по менструальному календарю.</p> <p>Изучение половых гормонов их биологическое действие на мужской и женский организм.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, поддержанию здорового образа жизни, гигиене половых органов в период менструации.</p>	2
Тема 3.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>35. Роль семьи в жизни человека.</p> <p>36. Роль семьи в жизни человека.</p> <p>37. Планирование семьи. Укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения.</p> <p>Понятие семья. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристики основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности, последствие искусственного прерывания беременности.</p>	3
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>38. Практическое занятие №7</p> <p>39. Практическое занятие №7</p> <p>Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения.</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.</p> <p>Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</p>	2

Тема 3.3. Внутриутробное развитие человека. Физиологическое течение беременности.	Содержание учебного материала 40. Внутриутробное развитие человека. 41. Физиологическое течение беременности. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 42. Практическое занятие №8 43. Практическое занятие №8 Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.	2
Тема 3.4. Роды и послеродовый период.	Содержание учебного материала 44. Роды 45. Роды 46. Послеродовый период. Анатомо-физиологическое течение родов и послеродового периода. Предвестники родов, родовые изгоняющие силы, периоды родов и их длительность.	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 47. Практическое занятие №9 48. Практическое занятие №9 Обучение роженицы правильному поведению во время родов. Определение периодов родов. Обучение родильницы грудному вскармливанию и уходу за ребенком.	2
Тема 3.5. Климактерический период	Содержание учебного материала 49. Климактерический период 50. Климактерический период Я «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 51. Практическое занятие №10 52. Практическое занятие №10	2

	<i>Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</i>	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>53. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 54. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 55. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения. Пути увеличения продолжительности жизни.</p>	3
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>56. Практическое занятие №11 57. Практическое занятие №11 58. Практическое занятие №11</p> <p><i>Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</i></p>	3
Тема 4.2. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>59. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп 60. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп</p> <p>Организация эффективного общения с лицами пожилого и старческого возраста. Сохранение социальных контактов престарелого человека, укрепление семейных связей. Обеспечение безопасности лиц пожилого и старческого возраста. Оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей.</p>	2
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>61. Практическое занятие №12 62. Практическое занятие №12</p> <p><i>Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методики сестринского обследования образа жизни пациента. Проведение бесед с применением элементов ситуационно-</i></p>	2

	<i>ролевых игр по вопросам укрепления здоровья в пожилом и старческом возрасте. Обеспечение безопасности пожилого человека в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях.</i>	
Тема 4.3. Медицинские, социальные и психологические аспекты смерти	Содержание учебного материала 63. Медицинские, социальные и психологические аспекты смерти 64. Медицинские, социальные и психологические аспекты смерти Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего.	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ 65. Практическое занятие №13 66. Практическое занятие №13 <i>Определение признаков смерти.</i> <i>Оказание психологической поддержки умирающему человеку и его близким. Осуществление ухода за телом умершего</i>	2
	67. Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа 1. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 2. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 3. Изучение учебного материала 4. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 5. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 6. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 7. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 8. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.	30	
Раздел модуля 2.		60
МДК 01.02. Основы профилактики		60
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы медицинской профилактики.		18
Тема 1.1. Нормативная база, регламентирующая работу отделений медицинской профилактики.	Содержание учебного материала 1. Структура и функции отделения медицинской профилактики. 2. Информационное обеспечение проведения программы диспансеризации. 3. Взаимодействие отделений медицинской профилактики и других отделений больницы. Оценка результатов работы отделений медицинской профилактики.	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	

	4. <i>Практическое занятие №1</i> Используя законы, приказы МЗ РФ, РО, регламентирующие работу отделений (кабинета) медицинской профилактики составьте перечень социально-значимых заболеваний.	1
	5. <i>Практическое занятие №2</i> Найти и изучить перечень медицинских услуг, в которых непосредственно участвует медицинская сестра.	1
	6. <i>Практическое занятие №3</i> Разобрать группы здоровья, которые выделяют по результатам диспансеризации. Перечислить факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	1
Тема 1.2. Медицинская профилактика.	Содержание учебного материала 7. Исторические данные о медицинской профилактики. 8. Основные понятия. 9. Виды медицинской профилактики (индивидуальная, групповая, популяционная). 10. Медицинская профилактика первичная, вторичная, третичная. 11. Структура медицинской профилактики. 12. Краевой уровень, городской уровень, локальный уровень профилактики.	6
Тема 1.3. Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения (первичная медико-санитарная помощь).	Содержание учебного материала 13. Первичное звено здравоохранения (задачи, функции, результаты). 14. Центры медицинской профилактики (структура, функции, организационно-методическая работа, оздоровительные мероприятия).	2
Тема 1.4. Качество профилактической медицинской помощи. Санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Содержание учебного материала: 15. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики в медицинской организации. 16. Требования, задачи, цели, ресурсы санитарно-гигиенического воспитания населения.	2
Тема 1.5. Кабинет профилактики медицинской организации	Содержание учебного материала: 17. Работа специалистов кабинета медицинской профилактики. 18. Положение о кабинете медицинской профилактики.	2
РАЗДЕЛ 2. Специальные направления медицинской профилактики.		42
Тема 2.1. Факторы риска.	Содержание учебного материала: 19. Физические факторы риска (шум, гиподинамия, физическое напряжение, жара и холод, ультрафиолетовое излучение, вибрация, ионизирующая радиация, электромагнитные поля, радио- и микроволны, ультра- и инфразвук). 20. Психические факторы риска. 21. Социальные факторы риска. 22. Экономические факторы риска.	5

	23. Экологические факторы риска.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	24. <i>Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач.</i>	1
Тема 2.2. Скрининг. Методы скрининга, участие медсестры.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>25. Определение и цель скрининга. Скрининговые методы.</p> <p>26. Скрининг при специальных направления медицинкой профилактики (артериальная гипертония, вирусный гепатит В, С, ВИЧ).</p> <p>27. Скрининг при специальных направления медицинкой профилактики (глаукома, грипп, депрессивный синдром, железодефицитная анемия, ЗППП).</p> <p>28. Скрининг при специальных направления медицинкой профилактики (инфекционный эндокардит, ИБС, нарушение функции щитовидной железы, облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей, остеопороз).</p> <p>29. Скрининг при специальных направления медицинкой профилактики (рак кожи, рак легкого, рак молочной железы, рак простаты, рак ободочной и прямой кишки, рак шейки матки, рак щитовидной железы).</p> <p>30. Скрининг при специальных направления медицинкой профилактики (сахарный диабет 2 типа, стабильная стенокардия напряжения, туберкулез, ХОБЛ).</p>	6
Тема 2.3. Профилактика профессиональных заболеваний. Понятие охраны труда.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>31. Определение. Профилактические меры. Профилактические меры вторичной профилактики.</p> <p>32. Охрана труда. Основные понятия.</p> <p>33. Требования охраны труда.</p> <p>34. Производственно-обусловленная заболеваемость.</p> <p>35. Техника безопасности на производстве.</p> <p>36. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.</p>	6
Тема 2.4. Профессиональные вредности в работе медсестры.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>37. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия факторов токсико-химической природы (токсические и токсико-аллергические гепатиты, заболевания крови токсико-аллергического генеза, поражение нервной системы токсико-химической этиологии).</p> <p>38. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия факторов токсико-химической природы (профессиональные аллергозы, профессиональная бронхиальная астма, аллергический ринит).</p> <p>39. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов (гепатит, туберкулез, инфекционные заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата).</p> <p>40. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов (варикозное расширение вен, дискинезия рук, ухудшение зрения).</p> <p>41. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов (лучевая болезнь, вибрационная болезнь, болезни нервной системы).</p>	5

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	42. <i>Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач.</i>	1
Тема 2.5. Школы здоровья.	Содержание учебного материала: 43. Определение. Приоритетные задачи. Цель организации. 44. Обучение в школе здоровья и информационные ресурсы (цель обучения, издания для обучающихся пациентов, издания для медицинских работников, разделы школ здоровья).	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	45. <i>Практическое занятие №6</i> Создать школу сахарного диабета (введение, организация процесса обучения, программа обучения: теоретическая и практическая части).	1
	46. <i>Практическое занятие №7</i> Создать школу для больных бронхиальной астмой (введение, организация процесса обучения, программа обучения: теоретическая и практическая части).	1
	47. <i>Практическое занятие №8</i> Создать школу артериальной гипертензии (введение, организация процесса обучения, программа обучения: теоретическая и практическая части).	1
	48. <i>Практическое занятие №9</i> Создать школу для беременных (введение, организация процесса обучения, программа обучения: теоретическая и практическая части).	1
Тема 2.6. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	Содержание учебного материала: 49. Основные определения. Социальная защита граждан при возникновении поствакцинальных осложнений. 50. Профилактические прививки (убитые вакцины, живые вакцины, компонентные вакцины, рекомбинантные вакцины, синтетические олигопептидные вакцины, кассетные или экспозиционные вакцины). 51. Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Антибиотики.	3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	52. <i>Практическое занятия №10 Решение ситуационных задач.</i>	1
Тема 2.7. Профилактические прививки.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	53. <i>Практическое занятие №11</i> Используя учебную литературу, составьте национальный календарь профилактических прививок.	1
	Содержание учебного материала: 54. Нормативная база, регулирующая проведение профилактических прививок. 55. Порядок проведения профилактических прививок (ч.1). 56. Порядок проведения профилактических прививок (ч.2). 57. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ч.1). 58. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ч.2).	5
Тема 2.8. Карты здорового	Содержание учебного материала:	

образа жизни.	59. Личные данные. Показатели состояния здоровья. Факторы риска развития социально-значимых заболеваний. 60. Расчет индекса массы тела (ИМТ). Итоговая оценка состояния здоровья.	2
Всего:		60
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1. Изучение инструкций, методических рекомендаций, приказов, основных федеральных законов, нормативно-правовых актов. 2. Подготовка докладов, презентаций по темам. 3. Составление схем и таблиц по темам.		30
Раздел модуля 3.		96
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		96
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p> <p>2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>3. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p> <p>4. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.</p> <p>5. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</p> <p>6. Основные направления деятельности детской поликлиники.</p> <p>7. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.</p> <p>8. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.</p> <p>9. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</p> <p>10. Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>11. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально – семейному или производственному принципу.</p>	11
Тематика практических занятий и лабораторных работ		
<p><i>12. Практическое занятие №1</i> Овладение методами организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p><i>13. Практическое занятие №2</i> Овладение методами организации работы структурных подразделений городской поликлиники.</p> <p><i>14. Практическое занятие №3</i> Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p>		5

	<p><i>15.Практическое занятие №4</i> <i>Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.</i></p> <p><i>16.Практическое занятие №5</i> <i>Овладение методами организации работы структурных подразделений детской поликлиники, планирования основных направлений деятельности -профилактической, лечебно-диагностической, противоэпидемической, санитарно-гигиенического воспитания</i></p>	
<p>Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>17.Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>18.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</p> <p>19.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>20.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>21.Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>	7
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>22.Практическое занятие №6 Овладение методами проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с взрослыми людьми.</i></p> <p><i>23.Практическое занятие №7</i> <i>Овладение методами проведения оздоровительных и профилактических мероприятий</i></p>	2
<p>Тема 3.3. Диспансеризация</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>24.Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</p> <p>25. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.</p> <p>26. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.</p> <p>27. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья .</p> <p>28. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.</p> <p>29. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения.</p> <p>30. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения.</p> <p>31. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>32. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>33. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p> <p>34. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</p>	11
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	

	<p>35-36. <i>Практическое занятие №8</i> Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.</p> <p>37-38. <i>Практическое занятие №9</i> Овладение методами организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</p> <p>39-40. <i>Практическое занятие №10.</i> Овладение умениями документировать работу по диспансеризации.</p> <p>41-42. <i>Практическое занятие №11.</i> Овладение методами организации работы школ здоровья</p>	8
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>43. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>44. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>45. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</p> <p>46. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>47. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p>	5
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>48-49. <i>Практическое занятие №12.</i> Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p> <p>50-51. <i>Практическое занятие №13.</i> Составление памяток по иммунопрофилактике.</p>	4
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>52. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.</p> <p>53. Государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.);</p> <p>54. общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.</p> <p>55. физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).</p>	4
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>56-57. <i>Практическое занятие №14.</i></p> <p>Освоение способов организации участия в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.</p>	2
Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>58. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>59. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.</p> <p>60. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</p>	6

	61. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. 62. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 63. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	64-65. Практическое занятие №15. Овладение методами сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.	2
	66. Дифференцированный зачет	1
Учебная практика Виды работ:		72
<ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение сбора медицинской информации и сестринское обследование пациентов различных возрастных групп; ✓ выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациента; ✓ определение потребности пациента в медико- санитарной информации; ✓ привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья; ✓ мотивирование пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; ✓ предоставление пациентам печатной информации о программах и способах отказа от вредных привычек; ✓ заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. ✓ составить памятки, с целью консультирования различных групп населения по вопросам сохранения здоровья при проведении профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения ✓ проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике; ✓ планирование проведения профилактических осмотров в поликлинике; ✓ проведение доврачебного обследования (анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе, предварительная оценка физического и нервно-психического развития; антропометрические измерения, измерение артериального давления); ✓ направление пациента на профилактический осмотр врача. ✓ составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности; ✓ обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции; ✓ консультирование беременной женщины и родильницы по вопросам рационального и диетического питания при проведении профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; ✓ консультирование беременной и родильницы по составлению режима дня, гигиенических рекомендаций при проведении профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; ✓ обучение определению признаков беременности; ✓ определение предполагаемого срока родов; ✓ обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов; ✓ обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы; ✓ обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса; 		

- ✓ выявление проблем человека в климактерическом периоде;
- ✓ консультирование пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде;
- ✓ консультирование о влиянии здорового образа жизни на течение климактерического синдрома;
- ✓ составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.
- ✓ выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода;
- ✓ сроки и правила проведения дородовых патронажей;
- ✓ определение анатомо-физиологических особенностей новорожденных и детей грудного возраста;
- ✓ сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни;
- ✓ обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления;
- ✓ выявление гипогактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей;
- ✓ выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы;
- ✓ составление рекомендаций по закаливанию ребенка;
- ✓ обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;
- ✓ составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста;
- ✓ обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.
- ✓ составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе;
- ✓ обучение родителей ребенка данного возраста и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу;
- ✓ оценка физического, полового, нервно-психического и социального развития;
- ✓ составление примерного меню. Рекомендации по режиму дня;
- ✓ обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек;
- ✓ обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;
- ✓ обучение подростка принципам здорового образа жизни - проведение бесед подросткам по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании
- ✓ консультирование пациентов пожилого и старческого возраста по вопросам рационального и диетического питания при проведении профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- ✓ обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности;
- ✓ составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста;
- ✓ обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи;
- ✓ обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.
- ✓ проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме;
- ✓ обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях;

- ✓ обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях;
- ✓ работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара;
- ✓ проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте;
- ✓ проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.
- ✓ проведение профилактические мероприятия при осуществлении санитарно-гигиенического воспитания, обучая население принципам здорового образа жизни;
- ✓ составление памятки по вопросам диетического питания при осуществлении санитарно-гигиенического воспитания, обучая население принципам здорового образа жизни;
- ✓ составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья при осуществлении санитарно-гигиенического просвещения населения;
- ✓ составление беседы с пациентами по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков при проведении профилактических мероприятий с целью осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ✓ составление памятки по здоровому стилю жизни при проведении профилактических мероприятий с целью осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения
- ✓ обучение работе в школах здоровья для пациентов;
- ✓ планирование работы в школах материнства и детства при проведении профилактических мероприятий с целью осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ✓ составление рекомендаций по работе «школ здоровья» для лиц с артериальной гипертензией при проведении профилактических мероприятий с целью осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ✓ составление рекомендаций по работе «школ здоровья» для лиц с сахарным диабетом при проведении профилактических мероприятий;
- ✓ составление рекомендаций по работе «школ здоровья» для лиц с бронхиальной астмой при проведении профилактических мероприятий с целью осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ✓ составление рекомендаций по работе «школ здоровья» для лиц с остеопорозом при проведении профилактических мероприятий с целью осуществления санитарно-гигиенического воспитания населения.
- ✓ определение потребности пациента в медико-санитарной информации;
- ✓ проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения;
- ✓ обеспечение необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- ✓ предоставление населению информации о мерах профилактики предотвратимых болезней;
- ✓ заполнение форм учета и отчетности по результатам работы;
- ✓ составление плана санитарно-гигиенического воспитания (первичная, вторичная и третичная профилактика);
- ✓ составление плана проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста).
- ✓ составление списков населения, подлежащих диспансеризации;
- ✓ разъяснение цели и задач диспансеризации населению;
- ✓ распространение информационно-образовательных материалов о всеобщей и целевой диспансеризации населения;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение группы диспансерного наблюдения; ✓ передача информации и документации диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам; ✓ составить план лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации при осуществлении сестринского ухода; ✓ оценка качества и эффективности диспансеризации, и заполнение форм учета и отчетности по результатам работы. ✓ составление индивидуальных планов иммунопрофилактики; ✓ составление памяток по иммунопрофилактике; ✓ составление плана беседы с пациентами разного возраста по подготовке к вакцинации, с целью проведения профилактики инфекционных неинфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода; ✓ подготовка презентации «Основы активной иммунизации», с целью проведения профилактики инфекционных неинфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода; ✓ составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, с целью проведения профилактики инфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода; ✓ изучение правила подготовки кабинета, рабочего места, к работе, правил проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции); ✓ изучение принципов формирования прививочной картотеки; ✓ составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов; ✓ составление плана и проведение разъяснительной беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации. ✓ порядок установления временной нетрудоспособности; ✓ правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность; ✓ порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. 	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; ✓ инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности ✓ работа с картотекой; ✓ знакомство с компьютерной программой регистратуры; ✓ заполнение титульного листа амбулаторных карт ✓ соблюдение принципов медицинской этики в отношениях с коллегами, пациентами; ✓ заполнение дневника работы среднего медицинского персонала поликлиники; ✓ ведение медицинской документации регистратуры; ✓ подготовка амбулаторного приема и сортировка пациентов; ✓ пропаганда здорового образа жизни среди различных возрастных групп населения (составление памяток, буклетов, бесед, санитарных бюллетеней); ✓ выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; 	72

- ✓ подготовка рабочего места;
- ✓ оформление медицинской документации;
- ✓ участие в проведении профилактических осмотров;
- ✓ участие в диспансеризации;
- ✓ патронажи к пациентам разного возраста;
- ✓ участие в проведении противоэпидемических мероприятий;
- ✓ участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ✓ выполнение простых медицинских услуг (измерение роста, веса, АД, ЧДД и т.д.)
- ✓ осуществление сестринского ухода за пациентами поликлиники;
- ✓ оказание консультативной помощи по вопросам сохранения и укрепления здоровья пожилых людей;
- ✓ проведение первичной и вторичной профилактики;
- ✓ информирование пациента о подготовке к исследованиям;
- ✓ наблюдение за состоянием пациента, соблюдением режима и рекомендаций, прием лекарственных средств.;
- ✓ соблюдение принципов медицинской этики в отношениях с коллегами, пациентами.
- ✓ участие в проведении доврачебного обследования по скрининг программе;
- ✓ проведение экспресс - диагностики уровня холестерина и глюкозы;
- ✓ подготовка памяток (наглядных пособий) по профилактике инфекционных или неинфекционных заболеваний;
- ✓ привести документацию регистрации профилактических прививок;
- ✓ консультация пациента по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ проведение санитарно-гигиенического воспитания населения;
- ✓ участие в проведении ежедневного туалета новорожденного
- ✓ проведение гигиенической ванны новорожденного;
- ✓ выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за беременными;
- ✓ осуществление сестринского обследования беременных;
- ✓ проведение анализа собранной информации, выделение проблем беременных;
- ✓ выполнение мероприятий по психопрофилактической подготовке к родам;
- ✓ проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;
- ✓ измерение таза беременной;
- ✓ измерение веса беременной женщиной;
- ✓ измерение окружности живота, высоты состояния дна матки;
- ✓ участие в приеме родильницы;
- ✓ обучение женщин ведению менструального календаря;
- ✓ обучение женщин правильному использованию контрацепции;
- ✓ участие в генеральной и текущей уборке;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ осуществление личной гигиены пациента;✓ проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;✓ выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений в поликлинике и на дому;✓ заполнение документации;✓ организация работы по формированию здорового образа жизни.✓ знакомство со структурой кабинета;✓ участие в проведении противоэпидемических мероприятий;✓ оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;✓ составить календарь прививок;✓ выполнение простых медицинских услуг. | |
|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринского дела», кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (зонах по видам работ) профессиональной образовательной организации и в медицинских организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Отделение терапевтического профиля».

Оснащается в соответствии с Приложением № 6 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"».

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Измеритель артериального давления, сфигмоманометр	по количеству врачей
2.	Стетофонендоскоп	по количеству врачей
3.	Лупа ручная	1
4.	Неврологический молоток	1
5.	Электрокардиограф многоканальный	1
6.	Аппарат для исследования функций внешнего дыхания	1
7.	Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)	2
8.	Весы медицинские	1
9.	Ростомер	1
10.	Спирометр	1
11.	Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке	1
12.	Концентратор кислорода	1 на 60 коек
13.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный	3
14.	Игла для пункции, дренирования и проколов	2
15.	Нож (игла) парацентезный штыкообразный	2
16.	Игла для стерильной пункции	2
17.	Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации	1

18.	Консоль палатная прикроватная настенная	по числу коек палаты интенсивной терапии
19.	Кардиомонитор прикроватный	по числу коек палаты интенсивной терапии
20.	Насос инфузионный роликовый (инфузомат)	1 на 10 коек
21.	Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии	по числу коек палаты интенсивной терапии
22.	Набор реанимационный	1
23.	Матрац противопролежневый	1 на 10 коек
24.	Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях	1
25.	Укладка (аптечка) "АнтиСПИД"	1
26.	Термометр медицинский	по потребности
27.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)	по потребности
28.	Кровать функциональная	по числу коек
29.	Стол прикроватный	по числу коек
30.	Кресло туалетное (или туалетный стул)	1 на 10 коек
31.	Кресло-каталка	1 на 15 коек (не менее 2)
32.	Тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная	1 на 15 коек (не менее 2)
33.	Штатив медицинский (инфузионная стойка)	1 на 5 коек (не менее 10)
34.	Негатоскоп	не менее 1
35.	Аспиратор (отсасыватель) медицинский	не менее 2
36.	Система палатной сигнализации	1

Наименование рабочего места, участка «Отделение хирургического профиля».

Оснащается в соответствии с Приложением № 9 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Рабочее место заведующего хирургическим отделением	1
2.	Рабочее место врача	по числу врачей
3.	Кровать функциональная	25
4.	Столик (тумбочка) прикроватный	25
5.	Стул для пациента	25
6.	Система палатной сигнализации	1 на хирургическое отделение
7.	Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума	1 на хирургическое отделение
8.	Шкаф медицинский	не менее 5
9.	Негатоскоп	не менее 1
10.	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей	Не менее 1
11.	Светильник бестеневой медицинский передвижной	не менее 2
12.	Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов	не менее 2
13.	Шкаф для лекарственных средств, препаратов	не менее 1
14.	Стол перевязочный	по числу перевязочных

15.	Стол инструментальный	не менее 2
16.	Столик манипуляционный	не менее 2
17.	Измеритель артериального давления	не менее 2
18.	Стетофонендоскоп	по требованию
19.	Термометр медицинский	по требованию
20.	Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала	не менее 2 на перевязочную
21.	Кушетка медицинская смотровая	не менее 2
22.	Кресло смотровое универсальное	не менее 1
23.	Холодильник для хранения медикаментов	не менее 2
24.	Емкости с крышками для дезрастворов	по требованию
25.	Стерилизатор для инструментов	не менее 2
26.	Отсос хирургический вакуумный	не менее 1
27.	Стойка для инфузионных растворов	по требованию
28.	Анализатор газов крови	не менее 1
29.	Анализатор гематологический	не менее 1
30.	Установка (устройство) для обработки рук хирурга	не менее 2
31.	Противопролежневый матрас	не менее 3
32.	Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия).	не менее 1
33.	Набор хирургический малый	не менее 2
34.	Хирургический инструментарий	по требованию
35.	Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	не менее 1
36.	Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций	по требованию

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.
2. Быковская Т.Ю., Вязьмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. Основы профилактики. МП. 01 Проведение профилактических мероприятий. «Феникс», 2018 г.
3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с.
4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с.
5. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с..

6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с.

8. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики по ПМ 01.

На практических занятиях в ходе формирования общих и профессиональных компетенций требуется создание условий максимально приближенных к практической деятельности медицинской сестры. Практические занятия проходят в доклинических кабинетах, оснащенных под рабочие места медсестры.

Для закрепления умений, полученных на практических занятиях выделены часы на учебную производственную практики, когда студенты под руководством преподавателя выполняют манипуляции в отделениях больницы.

Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение – дифференцированный зачет, МДК 01.02. Основы профилактики – экзамен, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – дифференцированный зачет. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает составление докладов, создание презентаций, составление плана бесед, памяток, решение ситуационных задач, изучение алгоритма выполнения манипуляций по всем темам.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов в форме дифференцированного зачёта.

Итоговая аттестация в форме экзамена по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.