МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области
«Устьянский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО УИТ)

СОГЛАСОВАНО
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Устьянская центральная районная больница»
_____ С.П. Янборисов
«11» июля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Вельский индустриально-экономический колледж»
_____ Н.В. Орлов
«11» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»
_____ Н.М. Кочмарик
«11» июля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения *очная*

Квалификация (и) выпускника
Медицинская сестра / Медицинский брат

Организация разработчик: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения 5

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7

Раздел 5. Структура образовательной программы 27

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 51

Раздел 7. Рабочая программа воспитания 56

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы 56

Приложения:

1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2. Программы учебных предметов и дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04.У «Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 «История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Физическая культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 «Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 «Родная литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебного предмета УПВ.02.У «Биология»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебного предмета УПВ.03.У «Химия»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 «Введение в специальность»

Приложение 2.13.Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»
Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»
Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека»
Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»
Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Фармакология»
Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Психология»
Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Этика и деонтология медицинского работника»
Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»
Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»
Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09/2 «Психология личности и профессиональное самоопределение»
Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10/2 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

3. Примерная программа государственной итоговой аттестации

4. Фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4.1. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.01 «Русский язык»
Приложение 4.2. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.02 «Литература»
Приложение 4.3. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.03 «Иностранный язык»
Приложение 4.4. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.04.У «Математика»
Приложение 4.5. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.05 «История»
Приложение 4.6. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.06 «Физическая культура»
Приложение 4.7. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 4.8. Фонд оценочных средств по учебному предмету ОУП.08 «Астрономия»
Приложение 4.9. Фонд оценочных средств по учебному предмету УПВ.01 «Родная литература»
Приложение 4.10. Фонд оценочных средств по учебному предмету УПВ.02.У «Биология»
Приложение 4.11. Фонд оценочных средств по учебному предмету УПВ.03.У «Химия»
Приложение 4.12. Фонд оценочных средств по учебному предмету ДУП.01 «Введение в специальность»
Приложение 4.13.Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение 4.14. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»

Приложение 4.15. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 4.16. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение 4.17. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»
Приложение 4.18. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика»
Приложение 4.19. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 4.20. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Приложение 4.21. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
Приложение 4.22. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 «Основы патологии»
Приложение 4.23. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»
Приложение 4.24. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 «Гигиена и экология человека»
Приложение 4.25. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»
Приложение 4.26. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 «Фармакология»
Приложение 4.27. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»
Приложение 4.28. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 «Психология»
Приложение 4.29. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 4.30. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 4.31. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12 «Этика и деонтология медицинского работника»
Приложение 4.32. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 «Охрана труда»
Приложение 4.33. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»
Приложение 4.34. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»
Приложение 4.35. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
Приложение 4.36. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
Приложение 4.37. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

5. Рабочая программа воспитания

Приложение 5.1. Рабочая программа воспитания
Приложение 5.2. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 г., регистрационный № 32766;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 года, регистрационный № 62178);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 февраля 2016 г., регистрационный № 40993).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОО – Общепрофессиональный цикл;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл;

Цикл П – Профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Медицинская сестра/ Медицинский брат.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7020 часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4914 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Медицинская сестра/ Медицинский брат

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знания:** - история развития сестринского дела;
		Умения: - применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	**Знания:** - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач;
		Умения: - организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; - давать адекватную самооценку результатам деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Знания:** - средства поиска решений в стандартных ситуациях; - средства поиска решений в нестандартных ситуациях
		Умения: - проявлять инициативность в принятии решений; - принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; - брать на себя ответственность за принятые решения

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знания:** - различные информационные источники и правила поиска информации; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - основные требования информационной безопасности
		Умения: - определять задачи поиска информации; - находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Знания:** - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - возможности современных технических средств; - порядок применения современных средства и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности
		Умения: - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; - пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Знания:** - способы эффективного общения с коллегами и руководством; - профессиональная этика; - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности
		Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - презентовать себя и свой коллектив; - продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя	**Знания:** - особенности командной работы

	ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Умения:** - проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную; - брать ответственность при выполнении заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	**Знания:** - цели самообразования и профессионального роста - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Умения: - определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	**Знания:** - нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности;
		Умения: - реализовывать свои трудовые права и обязанности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	**Знания:** - историю сестринского дела и культурных традиций России; - историю и культурные традиции своего региона
		Умения: - адаптироваться в поликультурном обществе; - понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	**Знания:** - общепринятые нормы поведения; - природоохранные мероприятия;
		Умения: - использовать полученные знания; - нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	**Знания:** - требования охраны труда; - основы производственной санитарии; - требования инфекционной и противопожарной безопасности
		Умения: - организовывать рабочее место с учетом полученных знаний
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься	**Знания:** - способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии;

	физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**Умения:** - соблюдать принципы здорового образа жизни; - выполнять профилактические проекты; - участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	**Практический опыт:** - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста; - владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности.
		Умения: - консультировать население по вопросам здорового образа жизни; - измерять самотическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
		Знания: - требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения; - способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

		деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	**Практический опыт:** - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; - представление пациенту информации в оптимальном объеме; - обучение пациентов и его родственников по плану работы Школ здоровья; - демонстрация методик профилактических мероприятий; - предоставление рекомендаций пациенту в соответствии с его заболеванием
		Умения: - работать с различными источниками информации; - осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения; - консультировать по вопросам диетического питания; - консультировать по вопросам рационального питания; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
		Знания: - правила оформления информационной наглядности в детском учреждении; - правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - схемы плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания.

	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Практический опыт в:** - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - организация мероприятий по проведению диспансеризации; - организация работы Школ здоровья
		Умения: - проводить профилактические мероприятия; - консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения
		Знания: - санитарно-гигиенических требований для ЛПУ; - требования противоэпидемиологического режима ЛПУ; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	**Практический опыт:** - демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства
		Знания: - способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания схемы опроса пациента; - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-	**Практический опыт:** - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса;

	диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнение сестринских манипуляций
		Умения: - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - демонстрация способность ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнение сестринских манипуляций; - осуществлять мониторинг жизненно важных функций; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
		Знания: - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - формы оптимального сотрудничества; - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации;
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	**Практический опыт:** - приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе; - определения проблем развития производственной группы; - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы; - умение аргументировано отстаивать точку зрения
		Умения: - определять задачи совместной работы в социальной группе; - распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации; - организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами
		Знания: - правила взаимоотношений в деловой среде; - принципы организации деятельности в лечебном учреждении; - требования к выполнению задания; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров

	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Практический опыт:** - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения лекарственных средств; - демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
		Умения: - применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; - осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача
		Знания: - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств; - пути введения лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	**Практический опыт:** - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; - соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг
		Умения: - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте
		Знания: - требования охраны труда; - требования техники безопасности; - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима; - правила использования аппаратуры, оборудования,

		изделий медицинского назначения.
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; - введение сведений в электронную базу данных ЛПУ
		Умения: - вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - заполнять электронные версии медицинской документации; - вести утвержденную медицинскую документацию;
		Знания: - основные виды медицинской документации; - учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	**Практический опыт:** - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача; - представление пациенту информацию о ходе манипуляции - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
		Умения: - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
		Знания: - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации; - формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования; - виды, формы и методы реабилитации
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	**Практический опыт:** - оценка состояния умирающего пациента; - проведение опроса умирающего пациента; - выполнение сестринских манипуляций по назначению врача

		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента
		Знания: - значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания; - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	**Практический опыт:** - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
		Знания: - технологии оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

		- выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно; - выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады
		Знания: - технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма; - технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма; - стадии и клинические проявления терминальных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - использование методов коррекции в соответствии с ситуацией; - действий в составе сортировочной бригады; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях
		Умения: - определять профессиональные трудности на основе анализа; - оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады; - распределять функции участников

		сортировочной бригаде в зависимости от возможностей; - действовать в составе сортировочной бригады
		Знания: - классификацию чрезвычайных ситуаций; - принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях; - последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ.07	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности	**Практический опыт в:** - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещение и перемещение пациента в постели; - наблюдение за функциональных состоянием пациента.
		Умения: - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
		Знания: - правила общения с пациентами (их родственникам/законными представителями); - правила информирования об изменениях состояния пациента; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК.4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения	**Практический опыт в:** - размещение и перемещение пациента в постели; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

	здравоохранения и на дому	- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - транспортировка и сопровождение пациента; - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональных состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию; - оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточной самостоятельностью ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:

		- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточной самостоятельностью ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях состояния пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточность самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 4.3. Оформлять медицинскую	**Практический опыт в:** - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение

	документацию	температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональных состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию.
		Умения: - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
		Знания: - правила информирования об изменениях состояния пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - - структура медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе	**Практический опыт в:** - получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - размещение и перемещение пациента в постели; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья,

	инфекционную безопасность	одежды и обуви; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдение за функциональных состоянием пациента; - доставка биологического материала в лабораторию; - оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточной самостоятельностью ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории

		медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: - правила общения с пациентами (их родственникам/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточной самостоятельностью ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях состояния пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточность самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;

		- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
		Практический опыт в: - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - смена нательного и постельного белья; - доставка биологического материала в лабораторию; - оказание первой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточной самостоятельностью ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую

		документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: - правила общения с пациентами (их родственникам/законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточной самостоятельностью ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях состояния пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточность самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического

		и противоэпидемиологического режима; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 4.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	**Практический опыт в:** - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - доставка биологического материала в лабораторию.
		Умения: - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Структура образовательной программы на базе основного общего образования

5.1.1. Рабочий учебный план

Министерство образования Архангельской области

Утверждаю

Директор

Кочмарик Н.М.

01.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Устьянский индустриальный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 12.05.2014 **№** 502

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																							
										Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4					
										Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8		
										17 нед			22 нед			17 нед			19 нед			13 нед			20 нед			9 нед			9 нед		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обяз атель Всего	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	8			2106	702	1404	918	306	612	1188	396	792																		
ОУП	Общие учебный предметы	2	1	6			1232	435	797	663	232	431	569	203	366																		
ОУП.01	Русский язык	1					113	35	78	113	35	78																					
ОУП.02	Литература			2			174	58	116	60	20	40	114	38	76																		
ОУП.03	Иностранный язык			2			110		110	55		55	55		55																		
ОУП.04.У	Математика	2					291	105	186	90	30	60	201	75	126																		
ОУП.05	История			2			175	58	117	55	18	37	120	40	80																		
ОУП.06	Физическая культура		1	2			220	110	110	110	55	55	110	55	55																		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			1			106	36	70	106	36	70																					
ОУП.08	Астрономия			1			54	18	36	54	18	36																					
	Индивидуальный проект (не является предметом)						40	40		20	20		20	20																			
УПВ	Учебные предметы по выбору	2		1			473	147	326	218	62	156	255	85	170																		
УПВ.01	Родная литература			1			54	18	36	54	18	36																					
УПВ.02.У	Биология	2					183	53	130	78	18	60	105	35	70																		
УПВ.03.У	Химия	2					236	76	160	86	26	60	150	50	100																		
ДУП	Дополнительные учебные предметы	1		1			401	120	281	37	12	25	364	108	256																		
ДУП.01	Введение в специальность	2		2			350	95	255	37	12	25	313	83	230																		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	27			4698	1566	3132							918	306	612	1026	342	684	702	234	468	1080	360	720	486	162	324	486	162	324
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	5			720	240	480							144	52	92	220	74	146	98	28	70	114	38	76	78	26	52	66	22	44
ОГСЭ.01	Основы философии			3			72	24	48							72	24	48															
ОГСЭ.02	История			4			72	24	48										72	24	48												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8		6			176		176							18		18	30		30	42		42	38		38	26		26	22		22
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-7	8			348	174	174							56	28	28	64	32	32	56	28	28	76	38	38	52	26	26	44	22	22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи					4	54	18	36										54	18	36												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2					168	60	108							83	28	55	87	32	55												
ЕН.01	Математика	4					90	30	60							44	14	30	46	16	30												
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			78	30	48							37	14	23	41	16	25												

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																							
										Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4					
										Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8		
										17 нед			22 нед			17 нед			19 нед			13 нед			20 нед			9 нед			9 нед		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обяз. учебн.	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
П	Профессиональный учебный цикл	15		22			3808	1266	2542							691	226	465	719	236	483	604	206	398	966	322	644	408	136	272	420	140	280
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		10			1282	427	855							691	226	465	256	87	169	94	27	67				41	27	14	200	60	140
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			4			100	40	60							54	18	36	46	22	24												
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4					198	58	140							133	36	97	65	22	43												
ОП.03	Основы патологии	4					75	25	50							54	18	36	21	7	14												
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики			3			81	27	54							81	27	54															
ОП.05	Гигиена и экология человека			4			105	35	70							81	27	54	24	8	16												
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4					118	38	80							78	24	54	40	14	26												
ОП.07	Фармакология	4					108	36	72							66	22	44	42	14	28												
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			4			54	18	36							36	18	18	18		18												
ОП.09	Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение			5			94	27	67													94	27	67									
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			8			79	33	46																			13	7	6	66	26	40
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			8			102	34	68																						102	34	68
ОП.12	Этика и деонтология медицинского работника			3			54	18	36							54	18	36															
ОП.13	Охрана труда			3			54	18	36							54	18	36															
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			8			60	20	40																			28	20	8	32		32
ПМ	Профессиональные модули	11		12			2526	839	1687										463	149	314	435	154	281	936	312	624	367	109	258	220	80	140
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	2		4			283	90	193													283	90	193									
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение			5			97	30	67													97	30	67									
МДК.01.02	Основы профилактики	5					90	30	60													90	30	60									
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			5			96	30	66													96	30	66									
УП.01.01	Учебная практика			5	РП	час	72		72	час			час			час			час			час		72	час			час			час		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5	РП	час	72		72	час			час			час			час			час		72	час			час			час		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	5																															
	Всего часов с учетом практик						427		387																								
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3		3			1560	520	1040													257	94	158	936	312	624	367	109	258			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	7		6	6		1455	485	970													257	94	158	876	292	584	322	94	228			
МДК.02.02	Основы реабилитации	7					105	35	70																60	20	40	45	15	30			
УП.02.01	Учебная практика			7	РП	час	216		216	час			час			час			час			час			час		108	час		108	час		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8	РП	час	216		216	час			час			час			час			час			час			час		180	час		36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8																															
	Всего часов с учетом практик						1992		1472																								

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																							
										Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4					
										Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8		
										17 нед			22 нед			17 нед			19 нед			13 нед			20 нед			9 нед			9 нед		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обяз атель Всего	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2		3			220	80	140																						220	80	140
МДК.03.01	Основы реаниматологии			8			100	40	60																						100	40	60
МДК.03.02	Медицина катастроф	8					120	40	80																						120	40	80
УП.03.01	Учебная практика			8	РП	час	36		36	час			час			час			час			час			час			час			час		36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8	РП	час	72		72	час			час			час			час			час			час			час			час		72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	5																															
	Всего часов с учетом практик						328		248																								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4		2			463	149	314										463	149	314												
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	4					54	18	36										54	18	36												
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациентов	4					119	49	70										119	49	70												
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	4					290	82	208										290	82	208												
УП.04.01	Учебная практика			4	РП	час	72		72	час			час			час			час		72	час			час			час			час		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			4	РП	час	72		72	час			час			час			час		72	час			час			час			час		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	4																															
	Всего часов с учетом практик						607		458																								
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828		828	час			час			час			час		144	час		144	час		108	час		288	час		144
	Учебная практика					час	396		396	час			час			час			час		72	час		72	час		108	час		108	час		36
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	432		432	час			час			час			час		72	час		72	час			час		180	час		108
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	час	144		144	час			час			час			час			час			час			час			час		144
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	час			час			час			час			час			час			час			час		216
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144		144	час			час			час			час			час			час			час			час		144
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	час			час			час			час			час			час			час			час		72
	Подготовка к государственным экзаменам					час				час			час			час			час			час			час			час			час		
	Проведение государственных экзаменов					час				час			час			час			час			час			час			час			час		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	23	6	35			6804	2268	4536	918	306	612	1188	396	792	918	306	612	1026	342	684	702	234	468	1080	360	720	486	162	324	486	162	324
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	23	6	35			6804	2268	4536	918	306	612	1188	396	792	918	306	612	1026	342	684	702	234	468	1080	360	720	486	162	324	486	162	324
	Экзамены (без учета физ. культуры)									1			4						7			2						2			4		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)									3			4			4			6			5			2			1			7		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																								1								

5.1.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		::	=	=																			0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	0	8	8	::	=	=																				0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV										0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	8										0	8	8	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Практическая подготовка

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- D Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2	1	1												11	52
II	36	1296	17	612	19	684	2	1	1	2		2	2		2						10	52
III	33	1188	13	468	20	720	2	1	1	5	2	3	2	2							10	52
IV	18	648	9	324	9	324	1	1		4	3	1	8	5	3	4		4	4	2	2	43
Всего	**126**	**4536**	**56**	**2016**	**70**	**2520**	**7**	**4**	**3**	**11**	**5**	**6**	**12**	**7**	**5**	**4**		**4**	**4**	**2**	**33**	**199**

5.1.3. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»
разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 года, регистрационный №62178);
6. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный №40993);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
8. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
10. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

2. Общие сведения

Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрена с использованием сетевой формы (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (совместное использование материально-технического оборудования) с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Вельский индустриально-экономический колледж» от 15 июня 2022 года).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов (для ППССЗ):

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебный план имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный учебный цикл
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- ✓ математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- ✓ общепрофессиональный цикл
- ✓ профессиональный учебный цикл
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Таблица 1

Структура и объем учебного плана

Структура образовательной программы	Объем учебного плана в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть
общеобразовательный учебный цикл	1300	806
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666	54
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	127	43
общепрофессиональный цикл	896	386
профессиональный учебный цикл	1605	921

государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	7020

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»,

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 348 часов.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа (68 аудиторных), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. ОП.09/2 «Психология личности и профессиональное самоопределение»
2. ОП.10/2 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	**Профессиональные модули**
Проведение профилактических мероприятий	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Студенты осваивают профессию рабочего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГГОС СПО по ППССЗ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Каникулы запланированы в объеме 33 недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественно-научный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности ",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, биология, химия.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
ОС	Общеобразовательный цикл	806	562
УПВ	Учебные предметы по выбору	405	281
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	54	36
УПВ.02.У	Биология	183	130
УПВ.03.У	Химия	168	115
ДУП	Дополнительные учебные предметы	401	281
ДУП.01	Введение в специальность	401	281
ПП	Профессиональная подготовка	1404	936
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально\экономический учебный цикл	54	36
ОП.01	Русский язык и культура речи	54	36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	43	
	Математика	19	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	386	251
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	24
ОП.02	Анатомия и физиология человека	30	
ОП.03	Основы патологии	30	14
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	30	
ОП.05	Гигиена и экология человека	44	16
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	27	26
ОП.07	Фармакология	40	36
ОП.09	Психология	25	13
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	20	
ОП.12	Этика и деонтология медицинского работника	30	36
ОП.13	Охрана труда	30	36
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	20	40
ПМ	Профессиональные модули	921	649

ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	114	93
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	8	9
МДК.01.02	Основы профилактики	76	74
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	30	10
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	701	520
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	640	500
МДК.02.02	Основы реабилитации	61	20
ПМ.03	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	48	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	20	
МДК.03.02	Медицина катастроф	28	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	58	36
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	20	
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациентов	20	16
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	18	20
	Всего по предметам, дисциплинам и МДК	2210	1490

5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- Контрольная работа
- Экзамен
- Дифференцированный зачет
- Экзамен по модулю
- Курсовая работа
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10.

На первом курсе проводится 5 экзаменов, 7 дифференцированных зачетов.

На втором курсе проводится 7 экзаменов (в т.ч. 1 комплексный), 10 дифференцированных зачетов (в т.ч. 1 комплексный).

На третьем курсе проводится 2 экзамена, 7 дифференцированных зачетов, курсовая работа.

На четвертом курсе проводится 6 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный диф. зачет	4	[2]	УП.04.01 Учебная практика
		[2]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный экзамен	4	[2]	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
		[2]	МДК.04.02 Безопасная среда для персонала и пациентов
		[2]	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2. Структура образовательной программы на базе среднего общего образования

5.2.1. Рабочий учебный план

Министерство образования Архангельской области

Утверждаю
Директор
Кочмарик Н.М.
01.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Устьянский индустриальный техникум"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки среднее общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 12.05.2014 **№** 502

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																	
										Курс 1						Курс 2						Курс 3					
										Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6		
										17 нед			19 нед			13 нед			20 нед			9 нед			9 нед		
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная Всего	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	27			4698	1566	3132	918	306	612	1026	342	684	702	234	468	1080	360	720	486	162	324	486	162	324
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	5	5			720	240	480	144	52	92	220	74	146	98	28	70	114	38	76	78	26	52	66	22	44
ОГСЭ.01	Основы философии			1			72	24	48	72	24	48															
ОГСЭ.02	История			2			72	24	48				72	24	48												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6		4			174		174	16		16	30		30	42		42	38		38	26		26	22		22
ОГСЭ.04	Физическая культура		1-5	6			348	174	174	56	28	28	64	32	32	56	28	28	76	38	38	52	26	26	44	22	22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи					2	54	18	36				54	18	36												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2					170	60	110	83	28	55	87	32	55												
ЕН.01	Математика	2					90	30	60	44	14	30	46	16	30												
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности					2	80	30	50	39	14	25	41	16	25												
П	Профессиональный учебный цикл	15		22			3808	1266	2542	691	226	465	719	236	483	604	206	398	966	322	644	408	136	272	420	140	280
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		10			1282	427	855	691	226	465	256	87	169	94	27	67				41	27	14	200	60	140
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			2			100	40	60	54	18	36	46	22	24												
ОП.02	Анатомия и физиология человека	2					198	58	140	133	36	97	65	22	43												
ОП.03	Основы патологии	2					75	25	50	54	18	36	21	7	14												
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики			1			81	27	54	81	27	54															
ОП.05	Гигиена и экология человека			2			105	35	70	81	27	54	24	8	16												
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2					118	38	80	78	24	54	40	14	26												
ОП.07	Фармакология	2					108	36	72	66	22	44	42	14	28												
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			2			54	18	36	36	18	18	18		18												
ОП.09	Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение			3			94	27	67							94	27	67									
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			6			79	33	46													13	7	6	66	26	40
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			6			102	34	68																102	34	68
ОП.12	Этика и деонтология медицинского работника			1			54	18	36	54	18	36															
ОП.13	Охрана труда					1	54	18	36	54	18	36															
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			6			60	20	40													28	20	8	32		32
ПМ	Профессиональные модули	11		12			2526	839	1687				463	149	314	510	179	331	966	322	644	367	109	258	220	80	140
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	2		4			283	90	193							283	90	193									
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение			3			97	30	67							97	30	67									
МДК.01.02	Основы профилактики	3					90	30	60							90	30	60									
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			3			96	30	66							96	30	66									
УП.01.01	Учебная практика			3	РП	час	72		72	час			час			час		72	час			час			час		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			3	РП	час	72		72	час			час			час		72	час			час			час		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3																									
	Всего часов с учетом практик						502		387																		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.			Распределение по курсам и семестрам																	
										Курс 1						Курс 2						Курс 3					
										Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6		
										17 нед			19 нед			13 нед			20 нед			9 нед			9 нед		
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная Всего	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3		3			1560	520	1040							257	94	158	966	322	644	367	109	258			
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	5		4			1455	485	970							257	94	158	876	292	584	322	94	228			
МДК.02.02	Основы реабилитации	5					105	35	70										90	30	60	45	15	30			
УП.02.01	Учебная практика			5	РП	час	216		216	час			час			час			час		108	час		108	час		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6	РП	час	216		216	час			час			час			час			час		180	час		36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	5																									
	Всего часов с учетом практик						1917		1422																		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2		3			220	80	140																220	80	140
МДК.03.01	Основы реаниматологии			6			100	40	60																100	40	60
МДК.03.02	Медицина катастроф	6					120	40	80																120	40	80
УП.03.01	Учебная практика			6	РП	час	36		36	час			час			час			час			час			час		36
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6	РП	час	72		72	час			час			час			час			час			час		72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6																									
	Всего часов с учетом практик						328		248																		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2		1			463	149	314				463	149	314												
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	2					54	18	36				54	18	36												
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациентов	2					119	49	70				119	49	70												
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	2					290	82	208				290	82	208												
УП.04.01	Учебная практика			2	РП	час	72		72	час			час		72	час			час			час			час		
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			2	РП	час	72		72	час			час		72	час			час			час			час		
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	2																									
	Всего часов с учетом практик						607		458																		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828		828	час			час		144	час		144	час		108	час		288	час		144
	Учебная практика					час	396		396	час			час		72	час		72	час		108	час		108	час		36
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	432		432	час			час		72	час		72	час			час		180	час		108
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	час	144		144	час			час			час			час			час			час		144
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216	час			час			час			час			час			час		216
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час	144		144	час			час			час			час			час			час		144
	Защита выпускной квалификационной работы					час	72		72	час			час			час			час			час			час		72
	Подготовка к государственным экзаменам					час				час			час			час			час			час			час		
	Проведение государственных экзаменов					час				час			час			час			час			час			час		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	18	5	27			4698	1566	3132	918	306	612	1026	342	684	702	234	468	1080	360	720	486	162	324	486	162	324
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	18	5	27			4698	1566	3132	918	306	612	1026	342	684	702	234	468	1080	360	720	486	162	324	486	162	324
	Экзамены (без учета физ. культуры)													7			2						2			4	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										4			6			5			2			1			7	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			1							
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)													1													

5.2.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		::	=	=																				0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II														0	0	8	8	::	=	=																					0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III										0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	8										0	8	8	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

Практическая подготовка

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- D Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36	1296	17	612	19	684	2	1	1	2		2	2		2						10	52
II	33	1188	13	468	20	720	2	1	1	5	2	3	2	2							10	52
III	18	648	9	324	9	324	1	1		4	3	1	8	5	3	4		4	4	2	2	43
Всего	**87**	**3132**	**39**	**1404**	**48**	**1728**	**5**	**3**	**2**	**11**	**5**	**6**	**12**	**7**	**5**	**4**		**4**	**4**	**2**	**22**	**147**

5.2.3. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»
разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 года, регистрационный №62178);
6. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный №40993);
7. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
9. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум».

2. Общие сведения

Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрена с использованием сетевой формы (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (совместное использование материально-технического оборудования) с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Вельский индустриально-экономический колледж» от 15 июня 2022 года).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов (для ППССЗ):

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебный план имеет следующую структуру:

- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- ✓ математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- ✓ общепрофессиональный цикл
- ✓ профессиональный учебный цикл
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Таблица 1

Структура и объем учебного плана

Структура образовательной программы	Объем учебного плана в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666	54
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	127	43
общепрофессиональный цикл	896	386
профессиональный учебный цикл	1605	921
государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	4914	

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»,

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 348 часов.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 часа (68 аудиторных), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

10. ОП.09/2 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

11. ОП.10/2 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Проведение профилактических мероприятий	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Студенты осваивают профессию рабочего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГГОС СПО по ППССЗ.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Каникулы запланированы в объеме 33 недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 10 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной

части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
ПП	Профессиональная подготовка	1404	936
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально\экономический учебный цикл	54	36
ОП.01	Русский язык и культура речи	54	36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	43	
	Математика	19	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	386	251
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	24
ОП.02	Анатомия и физиология человека	30	
ОП.03	Основы патологии	30	14
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	30	
ОП.05	Гигиена и экология человека	44	16
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	27	26
ОП.07	Фармакология	40	36
ОП.09	Психология	25	13
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	20	
ОП.12	Этика и деонтология медицинского работника	30	36
ОП.13	Охрана труда	30	36
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	20	40
ПМ	Профессиональные модули	921	649
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	114	93
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	8	9
МДК.01.02	Основы профилактики	76	74
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	30	10

	помощи населению		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	701	520
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	640	500
МДК.02.02	Основы реабилитации	61	20
ПМ.03	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	48	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	20	
МДК.03.02	Медицина катастроф	28	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	58	36
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	20	
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациентов	20	16
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	18	20
Всего по дисциплинам и МДК		1404	928

4. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- Контрольная работа
- Экзамен
- Дифференцированный зачет
- Экзамен по модулю
- Курсовая работа
- Защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10.

На первом курсе проводится 7 экзаменов (в т.ч. 1 комплексный, 10 дифференцированных зачетов.

На втором курсе проводится 2 экзамена, 7 дифференцированных зачетов, курсовая работа.

На третьем курсе проводится 6 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.04.01 Учебная практика
		[2]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Комплексный экзамен	2	[2]	МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела
		[2]	МДК.04.02 Безопасная среда для персонала и пациентов
		[2]	МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебный аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;

основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:
биология;
химия;
Сестринское дело.

Спортивный комплекс:
спортивный зал, тренажерные залы, стадион.

Залы:
библиотека.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Лаборатория «Биология»

Гербарии:
Гербарий к курсу основ общей биологии 1шт.

Микропрепараты:
Набор микропрепаратов по общей биологии 1 шт.
Набор микропрепаратов по анатомии, физиологии, гигиене человека 1 шт.

Модели:
Модель ДНК 3 шт.

Модели-аппликации:
Магнитная модель-аппликация «Типичные биоценозы» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Взаимодействие в природных сообществах» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Биосфера и человек» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Агроценоз» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Биосинтез белка» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Генетика групп крови» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Наследование резус-фактора» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Строение клетки» 1 шт.
Магнитная модель-аппликация «Основные направления эволюции» 1 шт.

Модели раздаточные:
Рельефные модели раздаточные «Строение кожи человека»-р 10 шт.
Рельефные модели раздаточные «Пищеварительная система»-р 10 шт.
Рельефные модели раздаточные «Железы внутренней секреции»-р 10 шт.

Коллекции:
Коллекция «Почва и её состав» 1шт.
Коллекция «Палеонтологическая» 1 шт.
Коллекция «Развитие насекомых с неполным превращением» 1 шт.
Коллекция «Развитие насекомых с полным превращением» 1 шт.

Приспособления:
Набор «Стекло предметное» 100 шт.
Набор «Стекло покровное» 100 шт.
Лоток для раздаточного материала 10 шт.
Препаровальные инструменты (иглы, пинцет, скальпель, ножницы) 10 шт.
Набор пинцетов 10 шт.

6.1.2.2. Лаборатория «Химия»

Печатные пособия:
Таблицы с правилами безопасной работы в кабинете химии и знаками по технике безопасности.
Коллекции, наборы:
«Пластмассы» 1 шт.
«Металлы и сплавы» 4 шт.
«Каучук и продукты его переработки» 1 шт.
«Шкала твёрдости» 3 шт.
«Нефть и продукты ее переработки» 1 шт.
«Каменный уголь и продукты его переработки» 1 шт.
Набор для моделирования молекул органических веществ 1 шт.
Посуда лабораторная:
палочка стеклянная 10 шт.
спиртовка лабораторная вместимостью 50 мл 3 шт.
пробирка ПХ-14 200 шт.
чаша выпарительная N1 5 шт.
ложка N 1 – дозатор 10 шт.
Принадлежности:
спираль медная 10 шт.
фитили для спиртовки 1 упаковка (10 шт.)
фильтры бумажные белые д 90 мм. 1 набор
бумага лакмусовая индикаторная 5 шт.
комплект этикеток 1 шт.
Реактивы:
Набор № 3 ВС "Щелочи" 1 шт.
Набор № 5 ОС «Металлы» малый (алюминий, магний, цинк, олово, железо, медь) 1 шт.
Набор № 17 ОС «Индикаторы» 1 шт.
Набор № 6 С "Органические вещества" 1 шт.
Кислота серная 1кг.
Горючее для спиртовок 300мл. 5 шт.
Оборудование:
микроскопы;
набор ареометров;
баня комбинированная лабораторная;
весы технические с разновесами;
гигрометр;
колонка адсорбционная.

6.1.2.3. Лаборатория «Сестринское дело»

Рабочее место преподавателя.
Технические средства обучения.
шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
манипуляционные столики;

процедурные столы;
кушетка медицинская;
ширма;
функциональная кровать;
аварийная аптечка;
штативы для капельниц;
венозные жгуты;
мензурки;
одноразовые шприцы разного объема;
системы для внутривенного капельного вливания;
иглы для различных видов инъекций;
корнцанги;
ножницы;
клеенки;
впитывающие пеленки;
противопролежневый матрац;
комплекты постельного белья;
комплекты нательного белья;
муляжи,
фантомы
весы горизонтальные и напольные;
ростомеры горизонтальные и вертикальные;
пеленальный стол;
биксы разных размеров;
тонометры;
фонендоскопы;
секундомеры или часы;
пробирки разные;
чашки Петри;
штативы для пробирок;
мерная посуда;
емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
емкости для дезинфицирующих средств разные;
мешки для сбора обходов классов А и Б;
иглосъемники разнообразные;
стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
пакеты бумажные для стерилизации;
крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
пинцеты;
шпатели;
лотки разные;
пипетки глазные; стеклянные глазные палочки;
маски кислородные;
канюли носовые;
газоотводные трубки разные;
грушевидные баллоны разные;
грелки;
системы для промывания желудка;
кружки Эсмарха;
клизменные наконечники;
мочевые катетеры разные;

назогастральные зонды;
пузыри для льда;
перчатки медицинские (чистые и стерильные);
бумага компрессная;
термометры медицинские;
термометры водяные;
бинты;
вата;
мочеприемники разные;
комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
марля;
судна подкладные;
фартуки клеенчатые;
подгузники;
кувшины;
тазы;
медицинская документация;
лекарственные средства и другие вещества;
электрокардиограф портативный;
глюкометр;
пикфлоуметр;
небулайзер.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку форме учебной и производственной практик.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходным материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудования баз практик и технологическое оснащение рабочих месть производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» (далее Учреждение) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 5.1. и 5.2.

Раздел 8. Разработчики ОПОП

Рабочая группа государственного автономного профессионального образовательной учреждения Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»:

Тиво Виолетта Сергеевна – заместитель директора по учебно-производственной работе;
Мартынова Мария Владимировна – секретарь учебной части;
Зарубина Наталья Александровна - преподаватель
Рудзей Елена Александровна – преподаватель;
Кузнецова Ольга Николаевна – преподаватель;
Летавина Вера Валентиновна – преподаватель;
Шанин Владимир Павлович – преподаватель;
Аваев Алексей Вячеславович – преподаватель;
Новиков Михаил Леонидович – преподаватель;
Буров Александр Владимирович – преподаватель;
Харитонова Ирина Павловна – преподаватель;
Резанова Светлана Васильевна – преподаватель;
Порошина Елена Николаевна – преподаватель.