

**1. Предметом медицинской психологии является:**

1. - изучение психологических факторов лечебного процесса
2. - изучение психологии больного
3. - изучение основ деятельности медработника
4. - разработка методов психологической помощи пациентам

**2. Факторами, оказывающими прямое влияние на здоровье человека в своей совокупности являются:**

1. - биологические, психические, социальные
2. - физические, социальные, экологические
3. - физические, психические, социальные
4. - психологические, биологические, экологические

**3. Объектом медпсихологии являются:**

1. - пациент
2. - медицинский коллектив
3. - лечебная среда: пациент и мед.работник
4. - общение в системе «медработник-пациент»

**4. Задачами медпсихологии являются:**

1. - изучение качества труда медработников и заболеваемости населения
2. - изучение условий труда медработников и психологических факторов лечебного процесса
3. - изучение психики пациента и анализ психической деятельности медработника
4. - все утверждения верны

**5. Медико-психологическими задачами деятельности медработника являются:**

1. - психогигиена, психокоррекция, психологическая экспертиза
2. - психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция
3. - психопрофилактика, психогигиена, реабилитация
4. - среди ответов нет верного

**6. Психодиагностика – область психологической науки, создающая:**

1. - методы психологической помощи пациенту
2. - методы диагностики отклонений в психологическом развитии
3. - методы выявления индивидуально-психологических особенностей человека
4. - методы оценки психологических особенностей и психопатологических состояний

**7. Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается:**

1. - наблюдение
2. - клиническое интервью
3. - тестирование

**8. Достоинствами какого метода являются естественная ситуация и отсутствие сложных тех средств:**

1. - наблюдение
2. - беседа
3. - анкетирование
4. - клиническое интервью

**9. Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медработников:**

1. - анализ продуктов деятельности
2. - анкетирование

3. - тестирование
4. - анализ документации

**10. Функциями клинического интервью являются:**

1. - диагностика и психокоррекция
2. - психопрофилактика и терапия
3. - диагностика и терапия
4. - диагностика

**11. Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является:**

1. - демократический
2. - либеральный
3. - авторитарный
4. - партнерство

**12. Какая из знаковых систем коммуникации наиболее точно отражает внутреннее психическое состояние пациента:**

1. - невербальный и вербальная система в сочетании
2. - невербальная система
3. - вербальная система
4. - не имеет значения

**13. Управление общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:**

1. - обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения
2. - преодоление барьеров в общении
3. - механизмов убеждения, внушения, заражения
4. - методов активного слушания

**14. Психологическую атмосферу медколлектива определяет:**

1. - социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность
2. - сходство социального положения, близость и частота контактов
3. - субординация, общая цель деятельности
4. - все ответы верны

**15. Стресс – это:**

1. - реакция напряжения в ответ на действие раздражителя
2. - нервное напряжение и приспособительная реакция организации
3. - состояние тревоги
4. - ответная реакция на психотравму

**16. Фазы стресса:**

1. - эустресс и дистресс
2. - тревога, сопротивление, дистресс
3. - сверхсильные стрессоры, длительно действующие стрессоры, часто повторяющиеся стрессоры
4. - тревога, сопротивление, истощение

**17. Психосоматические заболевания – это:**

1. - осложнение заболевания в результате неосторожных слов медработника
2. - заболевания, вызванные психогенными факторами
3. - являются результатом негативного действия больничной среды
4. - психические нарушения, развившиеся вследствие соматических заболеваний

**18. Факторы развития психосоматических заболеваний являются:**

1. - внушение, конфликты, особенности нервной системы
2. - биологические, психологические, социальные
3. - социальные факторы, самовнушение, завышенные требования к личности
4. - конфликты, самовнушение, социальные факторы

**19. Причины психосоматических заболеваний:**

1. - психологические конфликты, внушение, рефлексорная патогенная реакция
2. - слабый тип нервной системы, характер профессиональной деятельности
3. - внушение, характер, социальные факторы.
4. - некомпетентность медицинского персонала и психотравмирующая ситуация

**20. Коммуникативная компетентность медицинского работника – это:**

1. - способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми
  2. - способность управлять поведением членов медколлектива
  3. - способность оказывать психологическое воздействие на пациента
- способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента

Эталон
1 - а
2 - с
3 - с
4 - б
5 - б
6 - д
7 - б
8 - а
9 - б
10 - с
11 - с
12 - б
13 - а
14 - с
15 - а
16 - д
17 - б
18 - б
19 - а
20 - а