

1. Реабилитация - это:

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов;
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

2. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- 1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер; проведение в коллективе;
- 2) комплексность и непрерывность;
- 3) проведение в коллективе;
- 4) эффективность.

3. Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

- 1) спасение жизни больного; предупреждение осложнений;
- 2) психологическая адаптация;
- 3) активная трудовая реабилитация;
- 4) восстановление социального статуса больного.

4. Методы, используемые на метаболическом этапе реабилитации включают:

- 1) длительную диетическую коррекцию, ЛФК;
- 2) применение патогенетической терапии;
- 3) применение этиотропной терапии;
- 4) использование симптоматической терапии.

5. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

- 1) спортивные мероприятия;
- 2) клубные формы работы;
- 3) психологическая коррекция и методы физической терапии;
- 4) интенсификация образовательной деятельности.

6. Реабилитация направлена:

- 1) на борьбу с факторами риска;
- 2) на предупреждение возникновения заболеваний;
- 3) на возвращение больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;
- 4) на возвращение к профессии;

7. Назовите этапы медицинской реабилитации:

- 1) превентивный; поликлинический; стационарный, санаторно-курортный, метаболический;
- 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический;
- 3) превентивный; поликлинический; стационарный; метаболический;
- 4) превентивный; поликлинический; санаторно-курортный; метаболический;

8. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

- 1) психологическая коррекция и методы физической терапии;
- 2) клубные формы работы;
- 3) спортивные мероприятия;

4) интенсификация образовательной деятельности.

9. Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:

- 1) спасение жизни больного;
- 2) борьба с факторами риска возникновения заболевания;
- 3) трудовая адаптация больного в коллективе.
- 4) профилактика рецидивов болезни.

10. Инвалидность - это:

- 1) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
- 2) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;
- 3) состояние ограниченной функциональной активности организма;
- 4) потребность в медико-социальной помощи.

11. Цель сестринского процесса:

- а) удовлетворение основных потребностей пациента
- б) обеспечение достойного качества жизни
- в) сбор информации о пациенте

12. Документирование первого этапа сестринского процесса — условие:

- а) необязательное
- б) непрерывное
- в) обязательное

13. Документирование этапов сестринского процесса осуществляют в:

- а) амбулаторной карте
- б) сестринской истории болезни пациента
- в) медицинской карте наблюдения за пациентом

14. Что представляет собой заключительный этап сестринского процесса:

- а) итоговая оценка
- б) выбор приоритетов
- в) установление проблем пациента

15. Беседа с пациентом — метод обследования:

- а) объективный
- б) дополнительный
- в) субъективный

16. Сколько этапов в сестринском процессе:

- а) 3
- б) 4
- в) 5

17. Реализация сестринских вмешательств:

- а) второй этап сестринского процесса
- б) первый этап сестринского процесса
- в) четвёртый этап сестринского процесса

18. Этот этап подразумевает документирование и анализ полученной информации:

- а) второй этап сестринского процесса
- б) третий этап сестринского процесса
- в) пятый этап сестринского процесса

19. На каком этапе сестринского процесса следует соотнести полученный результат с поставленной целью:

- а) на пятом
- б) на втором
- в) на первом

20. На первом этапе сестринского процесса, медсестра, собрав необходимую информацию о пациенте, должна: заручиться поддержкой пациента, определить чему и как учить, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

Эталон:

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 1
- 4) 1
- 5) 3
- 6) 3
- 7) 1
- 8) 1
- 9) 4
- 10) 2
- 11) А
- 12) В
- 13) Б
- 14) А
- 15) В
- 16) В
- 17) В
- 18) А
- 19) А
- 20) Б