



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Устьянский индустриальный техникум»
(ГАПОУ АО УИТ)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГАПОУ АО «Устьянский
индустриальный техникум»
Протокол № 6
от 30.08.2023 года



• Программа
по семейному воспитанию
«Семейный оберег»

п. Октябрьский
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи.....	5
4. Нормативно-правовая база.....	5
5. Механизм реализации программы.....	6
6. План реализации программы.....	7
7. Критерии результативности воспитательной работы и диагностика.....	9
8. Предполагаемый результат.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование	Комплексная воспитательная целевая программа по семейному воспитанию «Семейный оберег»
2. Основание для разработки программы	Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Декларация о правах ребенка; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Заказчик программы	Администрация ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»
4. Разработчик программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Фомина О.А.
5. Исполнители программы:	Администрация техникума, педагогический коллектив, педагог-организатор, воспитатель общежития и коллектив обучающихся
6. Координатор реализации программы:	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Фомина О.А.
7. Цель программы	Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов.
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи. 2. Формирование на примерах мирового искусства, а также жизни известных семейных пар понятия о благополучной семье. 3. Формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений. 4. Подготовка к будущей семейной жизни: 5. Формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины. 6. Формирование социокультурных семейных ценностей. 7. Формирование представления о семейных ролях. 8. Формирование экономического мышления.
6. Сроки реализации программы	Сентябрь 2023 г. – июнь 2026 г.
7. Исполнители программы	Администрация, педагогический коллективы, обучающиеся ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»
8. Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - обретение обучающимися умения и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей многовековой культуры; - умение строить отношения с противоположным полом, опираясь на национальные традиции; - знание и соблюдение норм культуры поведения в семье; - осознание ответственности строительства семьи и семейной жизни.
9. Организация контроля за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум». Организация выступлений на методических советах, педагогических советах участников программы

10. Объемы и источники финансирования программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности
---	--

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Ежегодно с 2007 года Глава государства своим указом посвящает следующий год той или иной теме для привлечения к ней общественного внимания

Так, 2021 год был Годом науки и технологий, 2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия, а прошедший 2023 год был ознаменован Годом педагога и наставника. В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

Семья создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, его становлении и поведении. В семье могут формироваться все качества личности.

«Крепкая семья — это главная ценность в жизни, которая является оплотом любви, мудрости, взаимоуважения, ответственности, преданности друг другу, всегда была и остается опорой государства и общества. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким».

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей:

БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

МНОГОДЕТНОСТЬ

МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ

Семья создаёт человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

любовь и верность

здоровье и благополучие

почитание родителей

забота о старших и младших

продолжение рода

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребёнка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей:

- создать максимальные условия для роста и развития ребёнка
- стать социально-экономической и психологической защитой ребёнка
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»

Семейные праздники

15 мая — Международный день семьи — учреждён Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года

10 апреля — День брата и сестры

25 апреля — День дочерей

Третье воскресенье июня — День отца

8 июля — День семьи, любви и верности

1 октября — День пожилого человека

Последнее воскресенье ноября — День матери

22 ноября — День сыновей

22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Семья является одной из самых важных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий. Ни одна нация, ни одно государство, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Семья обеспечивает личностное и духовно-нравственное развитие человека на протяжении всей его жизни. Система воспитания и психологический климат семьи оказывают решающее влияние на формирование характера, жизненной позиции и ценностных ориентаций подрастающего поколения, а, следовательно - и на дальнейшее развитие общества.

Данная программа направлена на подготовку обучающихся к выполнению социальной роли «семьянина» и включает курс внеурочных воспитательных занятий, посвященных различным аспектам семейной жизни и психологии межличностных отношений в семье.

В настоящее время в связи со сменой социальных ориентиров и нравственных ценностей данная проблема становится достаточно актуальной. Сегодня важной задачей становится профилактика негативных явлений в семейной жизни: роста числа разводов, неполных семей, семейного насилия, детской безнадзорности и беспризорности.

Проблема готовности к семейной жизни заключается в том, что большинство молодых людей, вступающих в брак, не имеют реального представления о трудностях семейной жизни и о тех задачах, которые супругам придется в дальнейшем решать.

Можно ли подготовиться к семейной жизни? В полной мере, конечно, нет. Но можно усвоить основные правила взаимоотношений, узнать о трудностях современной семьи и о том, как их преодолевать.

В XX веке такой традиционный институт, как семья, претерпел значительные изменения. Продолжает он меняться и в XXI веке. Многие изменения оказали положительное влияние на взаимоотношения внутри семьи. Но, к сожалению, большинство трансформаций сделали институт семьи нестабильным, подверженным негативным влияниям и не выполняющим возложенных на него функций.

Современная семья – отражение общества, и внутри семьи существуют такие же проблемы, что и на уровне общества.

Не стоит отрицать, что сегодня наблюдается падение семейных ценностей, рост числа семейных конфликтов, изменение общественного положения, как женщин, так и мужчин. Множество браков заканчиваются разводами, а большая часть людей предпочитает не регистрировать отношения.

Ухудшающееся здоровье молодежи требует особого внимания как к репродуктивному, так и, в целом, социальному здоровью молодежи; в том числе, к созданию новых подходов к гигиеническому воспитанию и образованию подростков и молодежи, внедрению программ по формированию здорового образа жизни и подготовке к семейной жизни с использованием инновационных социальных технологий.

Последняя перепись населения показала, что в неполных и прочих семьях воспитывается уже 7,1 млн. детей, а их доля от общего числа детей в семьях возросла до 23,3%. В городах на такие семьи приходится 26% детей, в селах – 17%.

Как видно, современная семья нуждается в поддержке, решение вышеперечисленных проблем требуется незамедлительно.

Одним из возможных вариантов профилактики семейных проблем и укрепления российской семьи является введение курса по подготовке к семейной жизни, в котором с подростками в форме тренингов, лекций, игр обсуждались бы проблемы межличностных взаимоотношений в семье и продолжение данной работы через разнообразные формы внеурочной деятельности.

Актуальность программы «Семейные ценности» заключается в том, что она является воспитательным инструментом, противостоящим социальной опасности, исходящей из средств массовой информации в обстановке падения нравственности и неопределенной духовности. Программа может стать и надежной профилактикой социальной угрозы и патологии семейных отношений, принести психическое, социальное и духовное оздоровление благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель. Способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов

Задачи.

1. Приобщение к положительным традициям национальной культуры и русской семьи.
2. Формирование на примерах мирового искусства, а также жизни известных семейных пар понятия о благополучной семье.
3. Формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений.
4. Подготовка к будущей семейной жизни:
5. Формирование психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.
6. Формирование социокультурных семейных ценностей.
7. Формирование представления о семейных ролях.
8. Формирование экономического мышления.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 г. Ратифицирована РФ 5 мая 1998г.
2. Конвенция о правах ребёнка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989г. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 г. №1559-1.
3. Конституция РФ.
4. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
5. Локальные акты образовательного учреждения по организации воспитательной деятельности.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы рассчитана на весь период профессиональной подготовки обучающихся и осуществляется в ходе учебной и внеурочной деятельности, участии обучающихся в различных социально-значимых проектах и акциях.

На первом и втором курсах основной задачей в работе с обучающимися являются знакомство с вопросами этики взаимоотношений полов. На внеурочных воспитательных занятиях, которые могут проходить в формах лекций, диспутов, тренингов рассматриваются следующие темы: установление взаимоотношений между молодыми людьми; этика знакомства; дружба и любовь; любовь или увлечение; честь и достоинство; культура взаимоотношений влюблённых: Проблема взаимоотношений влюблённых. Спид- общая беда человечества.

На третьем курсе, когда продолжается профессиональная подготовка, изучение обще-гуманитарных и психолого-педагогических дисциплин, педагогическая практика, идёт дальнейшая работа по изучению вопросов брака и семьи. На внеурочных занятиях обсуждаются вопросы: брак и семья, правовые взаимоотношения супругов, идеальный муж, идеальная жена, взаимоотношения с родителями супругов. Осуществляется дальнейшее обсуждение вопросов: Азбука для двоих. Как избежать ссор и конфликтов. Семейный быт. Семейная экономика. Институт семейного хозяйства. Праздники семейного календаря. Секреты семейной кухни и настоящей хозяйки. Наши соседи и друзья.

На четвёртом курсе в ходе внеурочных групповых воспитательных дел рассматриваются вопросы воспитания детей в семье: детство до рождения; советы будущей маме; влияние вредных привычек на развитие плода; традиции народной семейной педагогики; стили и методы семейного воспитания.

Итогом реализации воспитательной программы является тестирование – комбинация психологических методик и социологических опросников, позволяющая определить:

- уровень знаний обучающихся, по вопросам формирования семейных отношений;
- предпочитаемую ими стратегию в отношениях с противоположным полом;
- сформированность нравственных принципов и взглядов на семью.

Результаты тестирования обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения руководителей групп, на педсоветах.

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение			
1.1	Разработка целевой программы и её рассмотрение на методическом объединении классных руководителей	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, Советник
1.2	Согласование Программы с педагогическим советом, постановка задач перед коллективом.	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, Советник
1.3	Организация работы по реализации воспитательной Программы	В течение всего периода	Руководители групп, преподаватели
1.4	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на МО руководителей групп	По плану МО	Председатель МО руководителей групп
2. Информационное обеспечение			
2.1	Изучение рекомендаций Минобрнауки по вопросам подготовки обучающихся к семейной жизни на МО руководителей групп	В течение всего периода	Старший воспитатель, Советник
2.2	Обзор психолого-педагогических изданий и ресурсов Интернет по вопросам подготовки к семейной жизни	В течение всего периода	Старший воспитатель, Советник
2. * Методическое обеспечение			
3.1	Пополнение методической копилки техникума разработками мероприятий по вопросам семейного воспитания	В течение всего периода	Руководители групп
3.2	Составление каталога статей по вопросам подготовки студентов к браку и семье.	В течение всего периода	Библиотекарь
4. Психолого-педагогическая поддержка			
4.1	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, по вопросам взаимоотношения полов, неразделённых чувств.	В течение всего периода	Психолог (по договору СРЦН)
4.2.	Проведение психологических тренинговых занятий по развитию нравственно-этических качеств	В течение всего периода	Психолог (по договору СРЦН), Руководители групп
4.3.	Работа телефона доверия	В течение всего периода	Психолог, соц педагог
5. Воспитательная работа			
5.1	Подготовка материалов на сменный стенд по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) под названием «Мы за здо-	В течение всего периода	Советник, педагог-организатор, правовой клуб

	ровый образ жизни».		техникума, волонтеры-медики
5.2	Работа волонтерского отряда медиков - организация и проведение акций	В течение всего периода	Руководитель отряда
5.3	Выпуск агитбуклетов «Мы за семейные ценности», «Нет – абортам!». Проектная деятельность обучающихся 1 курсов.	В течение всего периода	Студсовет.
5.4	Организация работы клуба «Семейная гостиная» (беседы, мастер-классы, встречи с интересными людьми)	В теч уч года	Советник, педагог-организатор, воспитатель, общешкольного, представители ЗАГС
5.5	Проведение групповых классных часов Примерная тематика: Расскажи мне о себе (тренинговое занятие). Я и моя семья (рассказы обучающихся о своей семье). Любовь – что это?.. (классный час-рассуждение). Красота спасет мир (классный час-презентация). Вселенная любви (устный журнал). Любовь между мужчиной и женщиной. Какая она? (дискуссия). Три источника влечения – душа, разум, тело (классный час-лекция). О видах любви. Любовь созидательная. Любовь разрушительная (классный час-лекция). Семья + семья (викторина). Кредо по-настоящему счастливых супругов (классный час-практикум). Можно ли предупредить конфликтные ситуации в семье? (разрешение конфликтных ситуаций). От чего умирает любовь? (диспут). Женщина – сердце семьи, ее духовное начало (классный час-лекция). Мать – первая земная Вселенная (семейная гостиная). Я родился! (сюжетно-ролевая игра). Имя будущего ребенка (сюжетно-ролевая игра). О семейных традициях (устный журнал). Современные трудности в браке (классный час-беседа).	В течение всего периода	Психолог, Руководители групп. Медицинский работник, специалисты социальной службы

**7. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
И ДИАГНОСТИКА**

Критерии эффективности	Показатели	Методы диагностики
Сформированность чувства принадлежности к ячейке общества, ценностям и традициям семейной и народной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний о семейных традициях. 2. Увеличение числа обучающихся, имеющих ценностные отношения к семье. 3. Осознанное отношение обучающихся к будущему родительству, к созданию счастливой семьи. 4. Направленность личности на сохранение и укрепление семейных норм и традиций. 5. Повышение культуры взаимоотношений «родитель – обучающийся», «обучающийся – обучающийся», «педагог – обучающийся». 6. Увеличение % посещаемости родительских собраний. 	<p>Опросник на выявление отношения к жизненным и семейным ценностям.</p> <p>Тест «Ваше свободное время».</p> <p>Анкета «Взаимоотношения в семье».</p> <p>Анкета для родителей «Вы и Ваш ребёнок».</p> <p>Анкета «Семейные традиции».</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p>
Знание основ межличностных отношений в семье	Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам межличностных взаимоотношений юноши и девушки, супругов в семье	Анкетирование, тестирование
Отношение к своему здоровью, как одному из условий продолжения рода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье. 2. Развитие потребности в здоровом образе жизни 	Педагогическое наблюдение, анализ результатов медицинских осмотров
Гражданское самосознание; социальная зрелость личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитость гражданского самосознания, социальной зрелости личности. 2. Готовность и способность к самоутверждению и самореализации в современном обществе 	Педагогическое наблюдение, анализ полученных данных в ходе общения с педагогами и обучающимися
Нравственный потенциал личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитость нравственных качеств, эмоциональной сферы. 2. Уровень культуры общения и поведения. 3. Готовность следовать нравственным нормам в своей жизнедеятельности 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Полярная анкета.</p> <p>Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».</p> <p>Методики «Недописанный тезис», «Ситуация свободного выбора».</p> <p>Метод ранжирования.</p> <p>Методики «Репка».</p> <p>(«Что во мне выросло»)</p>

9. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Создание совместной воспитательной платформы для профилактики семейных и социальных патологий.
- Формирование у обучающихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека.
- Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам межличностных взаимоотношений юноши и девушки.
- Повышение уровня ответственности за свою жизнь и здоровье
- Формирование у обучающихся осознанного отношения к будущему родительству, к созданию счастливой семьи. Теоретическая готовность обучающихся к семейной жизни.
- Развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию.
- Устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков.
- Оптимизация отношений между членами семьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Басаргина, А., Традиции русской семьи: мудрость народного воспитания //Сельская школа, № 2, – 2007 г., – С. 45 – 55.
2. Вислова, А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления. //Воспитание школьников, – № 3, – 2008 г., С. 15 – 20.
3. Выготский, Л.С. Психология развития ребенка: Учебное пособие / Л.С. Выготский – М.: Академия, 2006. – 512 с.
4. Гаврильчева, Г. Воспитание самостоятельности // Воспитание школьников, – № 5, – 2008 г., С. 24 – 28.
5. Громова, Л.А. Нравственные аспекты исследовательской деятельности подростков/ Л.А. Громова// Справочник классного руководителя, – № 5, 2007 г., – С. 71 – 76.
6. Иванова, Т.А. Классный час для учащихся средних классов «Все мы разные»/ Т.А. Иванова, Е.В. Борисоглебская // Классный руководитель, – № 4 2006 г., – С.92 – 96.
7. Ковалев, С.В. Психология современной семьи: Учебное пособие / С.В. Ковалев – М.: Просвещение, 1999. – 270 с.
8. Котельникова, Ю. Тренинг «Мы вместе» // Воспитание школьников, – № 3, – 2008 г., – С. 50 – 52.
9. Кулик, Л.А. Семейное воспитание: Учебное пособие / Л.А. Кулик – М.: Просвещение, 2003. – 175 с.
10. Лазарев, А.А. Семейная педагогика: Учебное пособие / А.А.Лазарев – М.: Академия, 2005. – 314 с.
11. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение: Учебное пособие / П.Ф. Лесгафт – М.: Просвещение, 1992. – 200 с.
12. Мелкова, Н. Игра «Дом счастья» / Н. Мелкова// Воспитание школьников, №2, – 2008 г., – С. 75 – 79.
13. Сабитова, Г. Москвичи о семье и проблемах семейного воспитания (по результатам социологического исследования) // Воспитание школьников, – № 6, – 2008 г., С. 12 – 19.
14. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Селиванов, М.: Академия, 2013. – 336 с.
15. Хромова, Н.Г. Культура семьи: учебное пособие/ Н.Г. Хромова, М.: Наука, 2009. – 184 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.sciteclibrary.ru/family/> Семейное воспитание. Для родителей, заботящихся о здоровье и будущем своего ребенка – собрание различной информации по воспитанию и уходу за детьми. Сайт является разделом Научно-технической библиотеки SciTecLibrary, посвященным вопросам планирования семьи.

<http://www.7ya.ru> Семь Я. Сайт для будущих и настоящих родителей. Обмен опытом и публикации по темам: ждем ребенка, все о детях, образование и карьера, семья, отдых, быт и т.п.