

ПРОГРАММА

Работы профориентационного клуба на 2022-2023 г.

п. Октябрьский 2022

Пояснительная записка

Программа профессиональных проб для обучающихся 1-11 классов определяет теоретическую базу и основные направления Системы профориентационной работы с учащимися образовательных организаций и ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» (далее – техникум).

Основой для разработки программы профессиональных проб обучающихся 7-11 классов школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 N 1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996 N 1186).

- Постановление министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 №1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

- Приказ ФСЗ России от 02.02.1994 №15 (Д) «Об утверждении положения об организации профессиональной ориентации в Федеральной государственной службе занятости».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Организация профессиональных проб для обучающихся 7-11 классов в техникуме является приоритетным направлением.

Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность, а роль нашего техникума расширить знания о профессиях и специальностях, которые могут получить школьники после 9 и 11 классов.

Современный рынок труда требует специалистов в области рабочих профессий и сферы обслуживания.

Перечень специальностей и профессий, которые представляет техникум в рамках проекта:

35.02.03 Технология деревообработки

43.02.10 Сервис и туризм

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

34.02.01 Сестринское дело.

35.01.13. Тракторист-машинист с/х производства

35.01.01 – Мастер по лесному хозяйству

43.01.09 – Повар, кондитер

Основные принципы активизации и развития профессиональных проб

В основу организации профессиональных проб обучающихся 7-11 классов школ положены следующие принципы, которыми должны руководствоваться все участники:

1. Принцип сознательности. Ориентация учащихся на возможность быть полезными обществу, реализуя свои потребности-способности;

2. Принцип соответствия потребностей личности и общества. Ориентация учащихся на согласование личных интересов, склонностей, способностей с потребностями общества в кадрах определенной профессии (связь личностного и общественного аспектов выбора профессии).

3. Принцип активности в выборе профессии. Ориентация учащихся на активный самостоятельный поиск профессии. В этом большую роль призваны сыграть: практическая проба сил самих учащихся в процессе трудовой и профессиональной подготовки, советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение (по интересующей теме) литературы, работа во время практики и многое другое.

4. Принцип развития. Ориентация учащихся на выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и т.п.

5. Принцип связи с жизнью. Ориентация учащихся на возможность быть запрошенными рынком труда после получения профессионального образования.

6. Принцип практико-ориентированности. Создание условий для осуществления учащимися профессиональных проб - только в процессе осуществления деятельности проявляются потребности-способности личности.

7. Принцип систематичности и преемственности. Проведение профессиональной ориентации с 1 по 11 классы в виде мероприятий, соответствующих возрастным психологическим особенностям личности, при условии их преемственности из класса в класс.

8. Принцип взаимосвязи действий участников профессиональных проб. Целенаправленность и взаимообусловленность действий и мероприятий, осуществляемых различными социальными институтами: семьей, школой, учреждениями и организациями, включенными в систему профессиональных проб, в результате чего осуществляется согласование интересов личности, общества и государства при определении личностью своего профессионального пути.

9. Принцип взаимосвязи диагностического и воспитательного подходов к проведению профессиональных проб.

10. Принцип дифференцированности и индивидуального подхода к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Цель программы:

- реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития, имеющую возможность самореализоваться в условиях регионального рынка труда.

Задачи профориентационной работы в рамках проведения проб:

- сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
- формировать общую готовность учащихся к самоопределению;
- активизировать учащихся к выбору профессии;
- выявлять и поддерживать интересы, склонности учащихся, направленности личности,

профессиональных первичных намерений;

- анализировать соответствие выбранной профессии своим склонностям и особенностям учащихся;
- расширять представления учащихся о мире профессий и их особенностях;
- информировать учащихся о возможностях техникума и рынке труда;
- организовать социальное партнерство школ с техникумом по направлениям программы;

Основными направлениями в организации профессиональных проб являются:

- Профессиональное просвещение.
- Профессиональные пробы

Для обучающихся техникума, которые являются наставниками обучающихся школ и помощниками мастеров и преподавателей профессиональная проба направлена:

- на повышение ценности предметных знаний;
- на развитие профессионально-значимых качеств;
- на корректировку профессиональных намерений.

Ожидаемые результаты:

- реализация данной Программы позволит:
- повысить мотивацию учащихся к труду;
- оказать адресную помощь обучающимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- содействовать обучению подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- содействовать ориентации учащихся школ на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;

Реализация направлений профессиональных проб

№	Классы	Мероприятия
1	1 – 4 классы	Знакомство с профессиями. Помощь в оформлении уголка «Профессия моих родителей» (использование архивов техникума, фотоматериалов) Экскурсии, классные часы.
2	5-9 классы	Знакомство с профессиями, специальностями техникума на уроках. Организация и проведение с учащимися классных часов в форме викторин, бесед, круглых столов. Организация и проведение с учащимися “ Ярмарки профессий” Организация профпроб для обучающихся 7 классов на базе школ и техникума. Организация краткосрочных курсов для обучающихся 5,6 классов. Презентация результатов участия в профессиональных пробах.
3	10 - 11 классы	Знакомство с профессиями будущего на уроках. Участие студентов в классных часах в форме круглых столов, диспутов. Организация и проведение с учащимися “ Ярмарки профессий” Помощь в организации и проведении встреч с представителями

		<p>различных профессий.</p> <p>Участия старшеклассников в днях открытых дверей в техникуме.</p> <p>Участие в профессиональных пробах.</p> <p>Презентация результатов участия в профессиональных пробах.</p>
--	--	---

Механизм работы с партнерами

<i>Сотрудничество с социальными партнерами</i>	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с социальными партнерами - прохождения обучающимися 8-11 классов профессиональных проб, получение сертификата.
<i>Ресурсное обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка «Положения об организации профессиональных проб обучающихся ОО» - организация сопровождения программы кураторами при прохождении профессиональных проб - организация информирования о ходе реализации программы (сайт, соцсети, СМИ, презентации обучающихся, отчеты и т.д.).

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Класс
	<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Оформление уголков по профориентации, по профпробам в ОО	сентябрь	Педагог-организатор Старший воспитатель Волонтеры техникума Профориентационный клуб	1-11
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» выпускников 9, 11 классов.)	Август-сентябрь	Старший воспитатель	9, 11
3	Составление и обсуждение плана работы по организации профпроб и краткосрочных курсов на новый учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель Фомна О.А. Профориентационный клуб	
4	Экскурсии в ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»	В течение года	Классные руководители ОО, волонтеры техникума	1-11
5	Участие в выставке «Карьера и образование»	март	Администрация техникума, делегации от ОО	9, 11
6	Подписание договоров на 2022-2023 учебный год с социальными партнерами		Администрация техникума	
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
1	Помощь в разработке методических материалов в рамках краткосрочных курсов и профессиональных проб.	Август - сентябрь	Старший воспитатель, методический отдел техникума	
2	Организовать для педагогов профконсультации на основе аналитической справки по итогам мониторингов первокурсников: “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	В течение года	Старший воспитатель	
3	Организация мероприятий в рамках месячника по профориентационной работе.	март	Администрация техникума, волонтеры	1-11

	День открытых дверей. Акция «Студент на один день»			
Работа с родителями				
1	Организация индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися на базе техникума	В течение года	Старший воспитатель Профориентационный клуб	8, 9,10,11
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в техникум	В течение года	Старший воспитатель Профориентационный клуб Классные руководители	5-11
3	Посещение и освещение информации о техникуме на классных родительских собраниях по вопросам профориентационной работы.	В течение года	Администрация техникума Классные руководители	8-11
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Старший воспитатель	8-11
Работа с учащимися				
1	Проведение экскурсий в техникум	В течение года	Администрация техникума, волонтеры	1-11
2	Содействие в организации тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	Сентябрь	Старший воспитатель	9-11
3	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Старший воспитатель	9-11
4	Организация и проведение с учащимися “ Ярмарки профессий” Организация и проведение с учащимися классных часов в форме викторин, бесед, круглых столов, дебатов.	март	Педагог-организатор Волонтеры техникума Старший воспитатель Профориентационный клуб	5-11 1-11
5	Организация профессиональных проб	В течение года	Старший воспитатель Профориентационный клуб	8-11
6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий с участием школьников	В течение года	Классные руководители, администрация техникума	7-11

	и студентов			
7	Акция: «Я выбираю УИТ» Знакомство с профессиями на занятиях в техникуме. Посещение занятий, МДК в свободное время по согласованию.	В течение года	Преподаватели техникума, мастера Профориентационный клуб	8-11
8	Обеспечение участия учащихся ОО в работе студенческих отрядах: - экологический отряд - волонтерский отряд - правовой отряд - стройотряд (сервисный) - профориентационный - интеллектуальный	В теч года	Старший воспитатель Руководители отрядов	8,10