Группа № 4

**Русский язык** (20.05.2020)

Тема: Повторение темы «Сложное предложение с разными видами связи».

**Задание № 1:** Спишите текст. Подчеркните грамматические основы, поставьте знаки препинания.

Тёмный лес.

 Тёмный лес хорош в яркий солнечный день тут и прохлада и чудеса райской птицей кажется дрозд или сойка когда они пролетая пересекут солнечный луч листья рябины в подлеске вспыхивают зеленым светом как в сказках Шехерезады.

 Чем ниже спускаешься чащей к речке тем гуще заросли тем больше прохлада пока наконец в черноте тени между ольхами не блеснёт вода. Надо идти тихо и тогда увидишь как горлинка тут пьёт воду. После на песке можно любоваться отпечатками её лапок и рядом всевозможных лесных жителей вот и лисица прошла… (По М.М.Пришвину)

**Задание № 2:** Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение с *бессоюзной и союзной подчинительной* связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера. (2) Ветви деревьев трепетали под тяжестью рушившейся на них воды. (3) В омрачённом, перекосившемся воздухе не стало видно немецких укреплений. (4) Но навесной обстрел противника не утихал. (5) Синеватые, призрачные столбы разрывов метались в тёмной толще ливня; вспышки огня перебегали по полю.

**Задание № 3:** Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение с *бессоюзной и союзной сочинительной* связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Одевшись и накинув на плечи пальто, генерал вышел в сад, примыкавший к дому. (2) Начинало светать; безлиственные низкие яблони с искривленными ветвями толпились в посеревшем воздухе. (3) Командующий медленно прошёл по размокшей тропе к невысокому заборчику. (4) Сад был расположен на краю возвышенности, и отсюда смутно виднелась огибавшая ее полузатопленная дорога, — три тягача тащились там, волоча тяжёлые длинностволые пушки. (5) Командующий — высокий, тучный, в просторном пальто — смотрел сверху. (6) Машины ревели, задыхаясь, и малиновый огонь рвался из выхлопной трубы.

**Задание № 4:** Среди предложений 1-9 найдите сложное предложение с *бессоюзной* связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Когда Сергей Николаевич открыл глаза, солнце уже заливало хату горячим светом. (2) Крашеные половицы блестели, в раскрытое окно с жужжанием влетали пчелы, на занавеске билась пёстрая бабочка. (3) Николай Григорьевич еще крепко спал, свесив с кровати руку. (4) В кухне было пусто. (5) Где-то во дворе слышалась добродушная воркотня Матвеича. (6) Сергей Николаевич сладко потянулся и зажмурил глаза. (7) Что-то снова напомнило ему далёкое детство, ночёвки у дядьки Матвеича, быструю речку под горкой и серебряную плотву, которую он ловил зелёной ивовой корзинкой. (8) Даже сон в эту ночь у него был крепкий, непробудный, как в детстве. (9) И только на рассвете приснилось ему, что на реке встают громадные валы и с гулким шумом обрушивается на берег вода...

**Задание № 5:** Перед вамисложные предложения с *разными видами связи*. Спишите. Подчеркните грамматические основы. В скобках после каждого предложения напишите, какие именно виды связи есть в предложении.

1. К вечеру пошел дождь и пока мы ехали по проселку лошади еле переступали будто потеряли последние силы.

2. Сестра ничего не ответила и чтобы отвлечься от неприятного ей разговора она подошла к клетке с птицами и стала рассеянно подсыпать зерно в кормушки.

3. В доме было тихо и если бы не яркий огонь в окошке то можно было бы подумать что там уже все спят.

4. Князя в имении не ждали так как никто не знал приедет ли он и поэтому его появление стало для всех неожиданностью.

5. Он доехал быстрее чем я думал на скамейке под липой опустившей свои старые ветви до земли уже виднелась его темная фигура.

6. Я не знаю откуда возникло это чудное состояние но я переживал его много раз хотя если вспомнить всю жизнь то бывало оно не так уж часто.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполненную работу направляйте на э/п atlant.1001@yandex.ru