Группа № 4

**Русский язык** (15.06.2020) – 1 и 2 занятия

Тема: **Повторение тем «Орфография» и «Пунктуация».**

**1. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

**№ 1.** Жаворонки (1) едва различимые (2) в воздухе (3) заливались над степью (4) конца и края которой (5) не было видно (6) и сообщали (7) ещё не проснувшимся (8) жителям о долгожданном восходе солнца.

а) 1,2,5,6

б) 1,3,6,8

в) 1,3,4,6

**№ 2.** Бросив последний взгляд на девушек (1) ждавших на берегу (2) Сергей наконец решился (3) и (4) глубоко выдохнув (5) нырнул с (6) раскачивающегося на ветру (7) моста в воду (8) обжигавшую утренней прохладой.

а) 2,4,5,6

б) 1,2,4,5,8

в) 1,2,3,4,8

**№ 3.** Я поднял голову вверх (1) и увидел (2) освещающие горизонт (3) молнии (4) которые отпечатывались на небе (5) оставляя яркие следы (6) и рвали (7) затянувшие всё небо (8) тучи.

а) 1,4,6,7

б) 4,5,6

в) 4,6,7,8

**№ 4.** Уже более недели (1) господин жил в городе (2) разъезжая по вечеринкам (3) и обедам (4) проводя (5) как говорится (6) очень приятно время. Наконец он решился перенести свои визиты за город (7) и навестить помещиков Манилова и Собакевича (8) которым дал слово. Может быть (9) к сему побудило его дело более серьёзное.

а) 2,4,6,7,8

б) 2,5,6,8,9

в) 2,4,5,6,8,9

 **2.** **Спишите, подчеркните** **грамматическую(-ие) основу (-ы) предложения. Какие это предложения по количеству грамматических основ?**

1. Ветви стали недвижны, деревья, казалось, засыпали, разве что изредка вздрагивая в полутьме.
2. До чего же хороша весенняя утренняя тишина в лесу!
3. Теперь Бим мало-помалу научился различать людей по сортам.
4. Солнце начинало прятаться за снеговой хребет, когда я въехал в долину.
5. Жизнь Берлиоза складывалась так, что к необыкновенным явлениям он не привык.
6. Темные деревья дремали, объятые лаской спокойного дождя; им было так хорошо, что они изнемогали и пошевеливали ветками без всякого ветра.

**3. Вставьте пропущенные буквы в прилагательных. Объясните графически написание Н и НН.**

Жестя…ой короб, тума…ое утро, кож…ые перчатки, серебр…ый колокольчик, клюкв…ый сок, торжеств…ый день, дерев…ая решётка, лебед…ая песня, солом…ая шляпа, ветр…ый человек, мыш…ый писк, глин…ый пол, олов…ый солдатик, ветр…ая мельница, орл…ое гнездо, листв…ый лес, песч…ый берег, звери…ый след, безветр…ый день, лед…ые вершины, чугу…ые ворота, стекля…ая дверь, лимо…ое варенье.

**4. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных:**

Англо(русский) словарь, северо(западный) ветер, тёмно(русый) юноша, глубоко(водная) рыба, тёмно(синее) небо, трёх (метровая) палка, плодово(ягодные) культуры, сердечно(сосудистое) заболевание, широко(плечий) солдат, бело(ствольная) берёза.

1. **Правописание неопределённых и отрицательных местоимений:**

У кого(нибудь), о чём(то), кое (с) кем, что(нибудь), в каком(то), кое(кто), , кое (с) чем, к кому(то);

(Не, ни) (с) кем не разговаривает, (не, ни) чего бояться, (не, ни) чего не скажешь, (ни, не) (у) кого не был, (ни, не) (с) кем поделиться, (ни, не) кто не помог, (не, ни) (перед) чем не остановится, (ни, не) (к) кому не подошёл, (ни, не) (от) кого не спрячешься.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполненную работу направляйте на э/п atlant.1001@yandex.ru