**Комплексная экзаменационная работа**

**по русскому языку и литературе**

**ЧАСТЬ 1 - «Русский язык»**

Варианты ответов на вопросы 1-10 впишите в данную таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска ничего не пишется?

1) Кол..ичество,  кол..ея,  ал..юминий.

2) Кавал..ерия, мил…ион, вол..ейбол.

3) Ал..ергия,  гал..ерея, тер…итория.

 **2.** В каком ряду во всех словах пропущены непроизносимые согласные?

1. Грус…ный, ужас…ный , ус..ный.
2. Крепос…ной, звёз…ный , чу…ствовать.
3. Гиган…ский,  мес…ность, уча…ствовать.

**3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска на конце приставки пишется буква С?

 1) Бе…шумный, во…кликнуть, ра…говаривать.

 2) …давать, ра…чертить, бе…связный (ответ).

 3) Ра…смотреть, и…бежать, бе…крайний.

**4.** В каком ряду во всех словах безударную гласную можно проверить?

1. Д…леко, м…рской, к..стрюля.
2. В…трина, переск…чить, разм…стить.
3. Д…ждливый, уд…вляться, ск…зать.

**5.** В каком ряду во всех именах прилагательных  пишется -НН-?

1) Багря...ый, ветре…ый, земля…ой.

2) Песча...ый, серебря…ый, каме…ый.

3) Стекля...ый, лимо…ый, безветре...ый.

**6.** В каком ряду во всех словах после шипящей пишется Ь?

 1) Достич…, могуч…, полноч…

 2) Хорош…, привлеч…, настеж…

 3) Назнач…, вскач…, щёлоч…

**7.** В каком ряду во всех словах пишется разделительный Ь?

 1) Солов…и, об…явление, в…юга.

 2) Об…яснить, обез..яна, дерев…я.

 3) Друз…я, ш…ют (костюм), пол…ю (грядку).

**8.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (Светло) зелёный, кто (то), (древне) греческий.

2) (Кое) куда, (юго) восточный, (русско) немецкий.

3) К (кому) нибудь, (лимонно) жёлтый, (кое) у кого.

**9.** В каком ряду приставка ПОЛ- пишется через дефис?

1) (Пол) Москвы, (пол) окна, (пол) лимона.

2) (Пол) города, (пол) метра, (пол) Европы.

3) (Пол) дома, (пол) арбуза, (пол) мира.

**10.** В каком ряду во всех прилагательных пишется одна -Н-?

1) Исти…ый, шерстя…ой, клюкве…ый.

2) Телефо…ый, деревя…ый, утре…ий.

3) Ледя…ой, песча…ый, ветре…ый.

**11.** Разберите по составу слова: *грузовик, высокий, быстро, прибежишь.*

**12.** Выпишите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает? Подчеркните эту букву. *Яркий, день, город, мирный, люди.*

**13.**Выпишите из данного предложения все словосочетания, обозначьте значком X главное слово.

*Скоро мы пересекли долину и направились к лесному озеру.*

**14.** Спишите. Подчеркните грамматическую (-ие) основу (-ы). Расставьте запятые.

*1) Сумерки настали быстро.*

*2) Налетевший ветер засвистел завыл в трубах и углах дома.*

*3) Весь сад теперь шумел скрипели стволы качались невидимые вершины.*

*4) И снова тьма.*

**15.** Спишите предложение. Над каждым словом надпишите, какой частью речи оно является.

 *Закат тяжело пылает на кронах деревьев и золотит их старинной позолотой.*

**16.** Спишите предложения, расставьте запятые. Подчеркните, что соединяет союз И: однородные члены или простые предложения в составе сложного.

 *1) Из глубины снегов чернеют пни деревьев и пугают одиноких путников.*

 *2) Подул ветерок И над лугом поплыл запах лесной фиалки.*

 *3) Вдруг в лесу потемнело И начался дождь.*

**17.** Выпишите сложноепредложение. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

 *1) Стараясь не зацепиться за колючую проволоку он перелез через забор и передал часовому узелок с едой.*

 *2) Василий увидел дымок вьющийся из трубы родного дома и блестевшую между деревьями серебряную полосу Волги.*

 *3) К сожалению я не помню когда впервые мы встретились с этим человеком.*

**18.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Жаворонки (1) едва различимые (2) в воздухе (3) заливались над степью (4) конца и края которой (5) не было видно (6) и сообщали (7) ещё не проснувшимся (8) жителям о долгожданном восходе солнца.*

1) 1, 3, 6, 7

2) 1, 3, 4, 6

3) 1, 4, 5, 6

**19.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Бросив последний взгляд на девушек (1) ждавших на берегу (2) Сергей наконец решился (3) и (4) глубоко выдохнув (5) нырнул с моста в воду (6) обжигавшую утренней прохладой.*

1) 2, 4, 5, 6

2) 1, 2, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 4, 6

**20.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Играя в шахматы,** …

1. … у меня заболела голова.
2. … мы развиваем логическое мышление.
3. … незаметно пролетел вечер.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ 2 - «ЛИТЕРАТУРА»**

Варианты ответов на вопросы 1-10 впишите в данную таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.** Кто автор романа «Война и мир»?

 1) И.С.Тургенев. 2) И.А.Гончаров. 3) Л.Н.Толстой.

**2.** Какое историческое событие лежит в основе романа «Война и мир»?

 1) Первая мировая война.

 2) Отечественная война 1812 года.

 3) Русско-турецкая война.

**3.** Кто автор этих рассказов: «Ионыч», «Толстый и тонкий», «Лошадиная фамилия»?

 1) Н.В.Гоголь. 2) Л.Н.Толстой. 3) А.П.Чехов.

**4.** Накануне какого события в России происходит действие романа И.С.Тургенева «Отцы и дети»?

 1) Отмена крепостного права, 1861 год.

 2) Отечественная война 1812 года.

 3) Восстание декабристов, 1825 год.

**5.** Кому принадлежат слова: « В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»?

 1) А.П.Чехов. 2) Н.А.Некрасов. 3) Ф.М.Достоевский.

**6.** Кто из поэтов является автором этих строк:

«Отговорила роща золотая

берёзовым весёлым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о чём».

1. А.Блок. 2) С.Есенин. 3) В.Маяковский.

**7.** Этот русский писатель работал в сатирическом жанре и создал «Сказки для детей изрядного возраста».

 1) М.Е.Салтыков-Щедрин. 2) А.С.Пушкин. 3) Н.В.Гоголь.

**8.** Перед вами определение одного из жанров литературы. Какой это жанр?

 «Стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. В конце содержится краткое нравоучительное заключение».

1) Былина. 2) Сказка. 3) Басня.

**9.** Как называется небольшое эпическое произведение с малым числом действующих лиц, посвящённое одному событию или происшествию?

 1) Рассказ. 2) Поэма. 3) Комедия.

**10.** Какое из перечисленных литературных произведений является *пьесой*, т.е. предназначено для постановки на сцене?

 1) «Гроза» (А.Н.Островский). 2) «Шинель» (Н.В.Гоголь).

 3) «Господин из Сан-Франциско» (И.А.Бунин).

**11.**  Напишите мини-сочинение на тему «Кого и за что высмеивает И.А.Крылов в своих баснях?» (Приведите примеры из басен).

**12.** Исправьте ошибки (если есть) в авторстве литературных произведений:

М.А.Шолохов «Собачье сердце»

Л.Н.Толстой «Судьба человека»

М.А.Булгаков «Севастопольские рассказы»

И.С.Тургенев «Невский проспект»

Н.В.Гоголь «Записки охотника»

И.А.Бунин «Мастер и Маргарита»

А.М.Горький «Преступление и наказание»

Ф.М.Достоевский «Старуха Изергиль»

**13.** Из каких литературных произведений эти герои? Исправьте ошибки (если есть).

Пьер Безухов «Отцы и дети»

Григорий Мелехов «Судьба человека»

Евгений Базаров «Война и мир»

Андрей Соколов «Преступление и наказание»

Родион Раскольников «Тихий Дон»

**14.**  Напишите мини-сочинение на тему «Нужны ли современному поколению книги о Великой Отечественной войне?» (При написании приведите примеры книг).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполненную работу направляйте на э/п atlant.1001@yandex.ru

**сразу же после окончания экзамена!**

(Продолжительность экзамена - 4 часа)