

Практическая работа

Подбор текстов с изучаемым языковым явлением

Цель: систематизация и обобщение знаний по теме «Русская лексика с точки зрения происхождения».

Задачи:

1. Научиться находить в тексте исконно русскую, заимствованную лексику.

Задачи практической работы

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить предложенные задания.
4. Записать выполненные задания в тетради для практических работ.

Задания практического занятия.

Задание 1.

Объясните значение заимствованных слов, пользуясь словарями иностранных слов. Подберите к ним собственно русские синонимы.

Дефект, инициатива, фурор, габарит, анонс, форум, реставрация, афоризм, комментарий, фрагмент, аргумент, экспрессия, патетичный, фьорд, эфемерный, рандеву, гипотеза, этюд, аспект.

Задание 2.

Прочитайте отрывок из рассказа М.Зощенко «Обезьяний язык». Почему автор дал произведению такое название? Актуальна ли проблема, поднятая М.Зощенко? найдите и исправьте в тексте речевые ошибки, допущенные собеседниками.

Трудный этот русский язык, дорогие граждане! Беда, какой трудный.

Главная причина в том, что иностранных слов в нем до черта... вся речь пересыпана словами с иностранным, туманным значением.

От этого затрудняется речь, нарушается дыхание и треплются нервы.

Я вот на днях слышал разговор. На собрании было. Соседи мои разговорились.

Очень умный и интеллигентный разговор был, но я, человек без высшего образования, поймал ихний разговор с трудом и хлопал ушами.

Началось дело с пустяков.

Мой сосед... наклонился к своему соседу слева и вежливо спросил:

- А что, товарищ, это заседание пленарное будет али как?

- Пленарное, небрежно ответил сосед.

- Ишь ты, - удивился первый, - то-то я и гляжу, что такое? Как будто оно и пленарное.

- Да уж будьте покойны, - строго ответил второй. – Сегодня сильно пленарное, и кворум такой подобрался – только держись.

- Да ну? – спросил сосед. – Неужели и кворум подобрался?

- Ей-богу, сказал второй.

- И что же он, кворум-то этот?

- Да ничего, - ответил сосед, несколько растерявшись. – Подобрался, и все тут.

- Скажи на милость, с огорчением покачал головой первый сосед. – С чего бы это он, а?

Второй сосед развел руками и строго посмотрел на собеседника...

Задание 3.

Прочитайте отрывок из стихотворения С.Есенина «В хате». Найдите лексические диалектизмы и с помощью словаря В.Даля определите их значение. Чем объясняется их употребление в тексте?

Пахнет рыхлыми драчёнами;
У порога в дёжке квас,
Над печурками точёными
Тараканы лезут в паз.

Вьётся сажа над заслонкою,
В печке нитки попелиц,
А на лавке за солонкою –
Шелуха сырых яиц.

Мать с ухватами не сладится,
Нагибается низко,
Старый кот к махотке крадется
На парное молоко.

Задание 4.

Составьте словарь профессиональных слов (по рядам):

- а) строителей: экскаватор, бульдозер, бетон ...;
- б) музыкантов: солист, ария, концерт, ... ;
- в) своей профессии:

Форма отчета: письменная работа в тетради или электронная версия работы в формате WORD.

Выполненные задания и возникшие вопросы отправляйте на адрес электронной почты