

## Практическое занятие №23

### Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.

**Цель:** закрепить основные способы словообразования в русском языке; закрепить различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова; закрепить навыки правописания.

#### 1. Определите способ словообразования.

Преотличный, задумчивый, созвездие, скороговорка, раскрасавица, полчаса, беззаботный.

#### 2. В каком ряду расположены слова, образованные суффиксальным способом?

1. сапожок, зубной, землянка
2. вбежать, красавец, глупыш
3. дипломник, циркач, предыстория
4. вредитель, баловень, прародина

#### 3. В каком ряду расположены слова, образованные приставочным способом?

1. Разбить, нерадостный, предгрозовой
2. Перепрыгнуть, внеклассный, чернослив
3. Навсегда, подземный, пылесос
4. Побольше, хлебозавод, внучок

#### 4. Определите способы образования слов.

Весенний, подберезовик, синь, пододеяльник, переночевать, заискивающе, наводнение, восход, буквоед, черно-белый, полстраны, надомница, сослуживец, заснеженность, богатырский, вездесущий, больной (выздоровел), профессиональный, бездорожье.

#### 5. Постройте словообразовательные цепочки, последними звеньями которых являются приведенные слова. Выделите словообразовательную морфему и производящую основу. Проверьте себя по словообразовательному словарю.

Образец: долгий → продолжить → продолжительный → продолжительность → непродолжительность.

Заботливость, измерительный.

#### 6. Составьте словообразовательное гнездо из данных ниже слов.

Мировой, мир, мирный, по-мирному, мирить, мирно, всемирный, мириться.

#### 7. Произведите синонимичную замену сочетаний «сущ.+сущ.» на словосочетание «сущ.+прилаг.». Укажите словообразовательную морфему и способ образования прилагательных.

Варенье из яблок, джем из сливы, пальто из кожи, лампа на столе, кольцо из серебра.

8. Найдите второе слагаемое и определите его значение. Приведите примеры слов со сходным значением словообразовательного форманта.

О б р а з е ц. Борода + х = бородатый; х= -ат-. Суффикс -ат- имеет значение «имеющий что-то,

наделённый чем-то»

болото +х = болотище

резать + х = резчик

Владимир (город в России) + х = владимирец

коричневый + х = коричневатый

дед + х = прадед

демократический + х = антидемократический

творить + х = раствориться

Форма отчета: письменная работа в тетради или электронная версия работы в формате WORD.

Выполненные задания принести на следующий урок, возникшие вопросы отправляйте на адрес электронной почты: [zarubina.natalya2014@yandex.ru](mailto:zarubina.natalya2014@yandex.ru)