

Практическая работа Рассказ А. П. Чехова «Ионыч»

Цель урока: анализ и интерпретация художественного произведения (используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка)

Прочитать рассказ А.П.Чехова «Ионыч». Устно ответить на вопросы:

Где происходят события рассказа?

Кто является главным героем(-ями) рассказа?

Что можно сказать о семье Туркиных? (в каждом из ее членов автор подчеркивает одну-две детали, помогающие нам их запомнить. Какие это детали?

Как вы думаете, нравятся они автору или нет?

Чьими глазами мы видим семейство?

Как расценивает Старцев таланты членов семьи? Найдите в тексте детали, которые помогают понять его восприятие.

Понравилось ли Старцеву у Туркиных?

Запишите в конспект, каким был Старцев, когда приехал в город С., какое впечатление произвели на него таланты семьи Туркиных

2) Вторая часть (Второе посещение Туркиных, любовь Старцева к Екатерине Ивановне). Ответить **устно** на вопросы, прочитав нужный отрывок из текста:

Когда и почему Старцев посетил Туркиных во второй раз?

Почему он стал к ним часто ездить?

Чем нравилась ему Екатерина Ивановна?

Почему она назначила ему свидание на кладбище?

Запишите главное в конспект (что изменилось в жизни доктора Старцева)

3) Третья часть (Сватовство и отказ)

Устно ответьте на вопросы.

Как Екатерина Ивановна относилась к Старцеву? Найдите в тексте детали.

Почему она ему отказала?

Чем закончилось сватовство Старцева?

Найдите детали, которые показывают, что Старцев уже не тот, каким был в начале рассказа

Запишите главное в конспект (что изменилось в жизни и характере

доктора Старцева)

4) Четвертая часть (Встреча с Котиком через четыре года)

Прочитать 1-2 абзаца 4 части и ответить **устно** на вопросы:

Что за эти годы случилось со Старцевым?

Он изменился внешне или внутренне?

Почему он перестал разговаривать с обывателями на отвлеченные темы?

К каким развлечениям он пристрастился?

Как относится к Туркиным Старцев теперь?

Прочитайте, какой ему показалась Екатерина Ивановна.

Изменилась ли за эти годы Екатерина Ивановна?

Они разговаривают в саду, и под влиянием воспоминаний в душе Старцева «затеплился огонек». Как вы понимаете это выражение? Значит, костер любви не полностью еще погас.

Прочитайте, что говорит Старцев о своей жизни? Счастлив ли он?

Прочитайте, каким рисует себе Старцева Екатерина Ивановна?

Почему погас огонек в его душе? Какое значение приобретает эта деталь?

Запишите главное в конспект (что изменилось в жизни и характере доктора Старцева)

5) Пятая часть. Старцев превращается в Ионыча.

Какие внешние и внутренние изменения произошли с героем? Прочитайте соответствующие отрывки из текста.

Осталось ли что-то от его любви?

Запишите главное в конспект (что изменилось в жизни и характере доктора Старцева)

Какая тема в рассказе является, на ваш взгляд, главной? Почему рассказ называется «Ионыч»? Лучше или хуже стал доктор Старцев после нескольких лет пребывания в городе С.? Подумайте, почему Дмитрий Ионович Старцев стал Ионычем, почему с ним так быстро произошла деградация? Могло ли что-то помешать этому?

Отправлять ответы не нужно, принесете с собой на следующий урок.