

А.П. Чехов «Ионыч»

1. Выполните в тетради запись темы урока.
2. Запишите в тетрадь:
Рассказ написан в 1898 году.
Главный герой – Дмитрий Ионович Старцев
3. Прочитайте рассказ, заполните таблицу, давая характеристику Дмитрию Старцеву

Этап жизни, возраст	События в жизни героя	Материальное состояние героя	Духовные запросы (мечты, желания, мысли о творчестве)
1 этап, примерно 25 лет			
2 этап			
3 этап			
4 этап			

Сформулируйте тему и идею рассказа.

А.П. Чехов «Вишневый сад»

1. Внимательно прочитайте пьесу А.П. Чехова «Вишневый сад».
2. Ответьте письменно на вопросы:
 - История создания пьесы.
 - В чем особенность сюжета пьесы?
 - В чем своеобразие конфликта?
 - Каково значение многопланового символа, вынесенного в название пьесы?
 - Особенности жанра пьесы.
3. Дайте характеристику одного из главных персонажей на выбор по плану:
 1. Определение места героя среди других персонажей.
 2. Степень участия и его роль в конфликте.
 3. Анализ имени.
 4. Портрет. Внешний облик, как он дан автором и в восприятии других персонажей.
 5. Речевая характеристика.
 6. Описание предметов быта, жилища, одежды, условий жизни как средство самовыражения героя.
 7. Семья, полученное воспитание, история жизни. Род занятий.
 8. Черты характера. Эволюция личности в процессе развития сюжета.
 9. Поступки и мотивы поведения, в которых герой проявляет себя наиболее ярко.
 10. Прямая авторская характеристика. Отношение к герою других персонажей произведения.
 11. Сопоставление с другими персонажами или литературным героем другого автора.
 12. Оценка литературного персонажа его современниками.
 13. Герой как порождение своей эпохи и выразитель определенного мировоззрения. Определение типического и индивидуального в литературном герое.
 14. Ваше личное отношение к персонажу и такому типу людей в жизни.

Форма отчета: письменная работа в тетради или электронная версия работы в формате WORD.

Выполненные задания и возникшие вопросы отправляйте на адрес электронной почты vita.tivo@mail.ru