

Практическая работа №1

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности

Цель работы: научиться выявлять антропогенные изменения в экосистемах.

Ход работы:

- 1) Прочитайте о видах растений и животных, занесенных в Красную книгу: исчезающие, редкие, сокращающие численность по нашему региону (Архангельской области)- выписывать не надо
- 2) Какие вы знаете виды растений и животных, исчезнувшие в **нашей местности** - выпишите по три примера животных и растений, лучше с картинками.
- 3). Опишите одно редкое растение или животное по плану:

План описания редкого животного или растения из Красной книги нашей области, желательно, произрастающего или обитающего в нашем районе.

Название животного/растения (можно приложить картинку)

1. Место его обитания, ареал распространения
 2. Систематическое положение: а) животные - царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид; б) растения - царство, отдел, класс, семейство, род, вид.
 3. Внешний вид - морфологическое описание
 4. Особенности поведения (для животных)
 5. Численность вида
 6. Причины редкости вида, статус: исчезающие, редкие, сокращающие численность
 7. Забота о восстановлении вида. Охрана вида.
 8. Значение растения или животного.
- 4) Сделайте вывод : какие виды деятельности человека приводит к изменению в экосистемах.

Контрольная работа №1. Тема: «Экология как научная дисциплина».

Вариант 1.

Часть 1. Выберите один верный ответ (пишем № вопроса и № ответа).

1. Кто предложил термин «экология»:
 1. Аристотель;
 2. Э. Геккель;
 3. Ч. Дарвин.
2. Что изучает экология?
 - 1) охрану окружающей среды;
 - 2) безопасность планеты и ее населения;
 - 3) взаимосвязь живых организмов между собой и средой их обитания.
3. К основным объектам изучения экологии относится:
 1. Популяция
 2. Среда обитания
 3. Человек
4. К стационарным методам исследования в экологии относится:
 1. Прогноз
 2. Эксперимент
 3. Составление схем
5. К абиотическим факторам относится:
 1. Опыление цветов
 2. Охота
 3. Температура
6. К статическим показателям популяции относится:
 1. Рождаемость
 2. Численность
 3. Скорость роста
7. К продуцентам относится:
 1. Сосна
 2. Заяц
 3. Грибы
8. К исчерпаемым природным ресурсам относится:
 1. Солнечная энергия
 2. Растительный мир
 3. Ветровая энергия
9. Соотнесите тип и характер взаимодействия между видами:
 1. Нейтрализм
 2. Комменсализм
 3. Паразитизм
 4. Мутализм

А. Популяция 1 получает пользу от объединения с популяцией 2, для которой это объединение безразлично

- Б. Организм не убивает своего хозяина, а длительное время использует его как среду обитания и источник пищи
- В. Взаимодействие полезное для обеих популяций
- Г. Ни одна из популяций не оказывает влияние на другую

Часть 2. Ответьте кратко на вопросы:

1. В тропических широтах среди растений преобладают древесные, а в умеренных и холодных возрастает доля многолетних травянистых растений с подземными почками возобновления, они становятся доминирующими. С чем связаны эти соотношения?
2. Рис - растение короткого дня. На острове Тринидад земледельцы подали в суд на промышленников, круглосуточно сжигающих газовые отходы вблизи полей. Это освещает огромное пространство. За что же просили компенсацию земледельцы?
3. Ятрышники и венерины башмачки не растут на клумбах даже с самой прекрасной почвой, если не образуют симбиоз с другими живыми организмами. Только в симбиозе с ними и может расти, цвести и плодоносить орхидея. С кем так тесно связаны наши орхидеи?



Ятрышник шлемоносный



Венерин Башмачок

Это редкие растения Архангельской области, произрастают в нашем районе.

Ответы присылать на э. адрес nadej.klepickowa@yandex.ru или WK