

23 марта -10 группа- экология- 4 часа

1) Практическая работа №1-1 час

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности

Цель работы: научиться выявлять [антропогенные изменения](#) в [экосистемах](#).

Ход работы:

1. Прочитайте о видах растений и животных, занесенных в [Красную книгу](#): исчезающие, редкие, сокращающие численность по вашему региону.
2. Какие вы знаете виды растений и животных, исчезнувшие в вашей местности.
3. Приведите примеры деятельности человека, сокращающие численность популяций видов. Объясните причины неблагоприятного влияния этой деятельности, пользуясь знаниями по биологии.
4. Сделайте вывод: какие виды деятельности человека приводит к изменению в экосистемах.

2) Контрольная работа №1. Тема: «Экология как научная дисциплина».

Вариант 1.

Часть 1.

1. Кто предложил термин «экология»:
 1. Аристотель;
 2. Э. Геккель;
 3. Ч. Дарвин.
2. Что изучает экология?
 - 1) охрану окружающей среды;
 - 2) безопасность планеты и ее населения;
 - 3) взаимосвязь живых организмов между собой и средой их обитания.
3. К основным объектам изучения экологии относится:
 1. Популяция
 2. Среда обитания
 3. Человек
4. К стационарным методам исследования в экологии относится:
 1. Прогноз
 2. Эксперимент
 3. Составление схем
5. К абиотическим факторам относится:
 1. Опыление цветов
 2. Охота
 3. Температура
6. К статическим показателям популяции относится:
 1. Рождаемость
 2. Численность
 3. Скорость роста
7. К продуцентам относится:
 1. Сосна
 2. Заяц
 3. Грибы
8. К исчерпаемым природным ресурсам относится:
 1. Солнечная энергия
 2. Растительный мир
 3. Ветровая энергия
9. Соотнесите этап развития экологии и ученого:
 1. Первый этап а) Э. Геккель, Н.А. Северцов
 2. Второй этап б) А. Тенсли, В.Я. Сукачев
 3. Третий этап в) Ламарк, Мальтус
10. Соотнесите тип и характер взаимодействия между видами:
 1. Нейтрализм
 2. Комменсализм
 3. Паразитизм
 4. Мутализм

- А. Популяция 1 получает пользу от объединения с популяцией 2, для которой это объединение безразлично
- Б. Организм не убивает своего хозяина, а длительное время использует его как среду обитания и источник пищи
- В. Взаимодействие полезное для обеих популяций
- Г. Ни одна из популяций не оказывает влияние на другую

Часть 2.

1. Дайте определения понятиям: среда обитания, популяция, биосфера, социальная экология, природные ресурсы.
2. Охарактеризуйте почвенную среду обитания.
3. Перечислите компоненты окружающей человека среды.
4. Напишите глобальные экологические проблемы.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

23 арта- 1) тема урока «Окружающая среда человека и ее компоненты»

2) «Естественная и искусственная среды обитания человека»

Проработать текст «Специфика среды обитания человека», написать конспект.