

Практическая работа №1

Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности

Цель работы: научиться выявлять антропогенные изменения в экосистемах.

Ход работы:

- 1) Прочитайте о видах растений и животных, занесенных в Красную книгу: исчезающие, редкие, сокращающие численность по нашему региону (Архангельской области)- выписывать не надо
- 2) Какие вы знаете виды растений и животных, исчезнувшие в **нашей местности** - выпишите по три примера животных и растений (можно приложить фотографии),
- 3) Опишите одно редкое растение или животное по плану:

План описания редкого животного или растения из Красной книги нашей области, желательно, произрастающего или обитающего в нашем районе.

Название животного/растения (можно приложить картинку)

1. Место его обитания, ареал распространения
 2. Систематическое положение: а) животные - царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид; б) растения - царство, отдел, класс, семейство, род, вид.
 3. Внешний вид - морфологическое описание
 4. Особенности поведения (для животных)
 5. Численность вида
 6. Причины редкости вида, статус: исчезающие, редкие, сокращающие численность
 7. Забота о восстановлении вида. Охрана вида.
 8. Значение растения или животного.
- 4) Сделайте вывод : какие виды деятельности человека приводит к изменению в экосистемах.

Контрольная работа №1. Тема: «Экология как научная дисциплина».
Вариант 3.

Часть 1. Выберите один верный ответ (пишем № вопроса и № ответа-

1. Назовите фамилию ученого, внесшего основной вклад в становление науки экология.

1. Г. Мендель;
2. Э. Геккель;
3. И.И. Мечников;
4. Л.Пастер.

2. К основным объектам изучения экологии относится:

1. Популяция
2. Среда обитания
3. Человек

3. Что такое демографический кризис?

1. повышение численности населения;
2. снижение численности населения;
3. нарушение воспроизводства населения, угрожающее существованию самого населения.
4. переизбыток населения;

4. Абиотическим фактором среды не является:

1. сезонное изменение окраски зайца-беляка
2. распространение плодов рябины, калины, дуба
3. осенний листопад

5. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

1. неисчерпаемым природным ресурсам;
2. возобновляемым природным ресурсам;
3. невозобновляемым природным ресурсам;
4. пополняющимся ресурсам.

6. К автотрофным организмам относятся:

1. Птицы. 2. Животные. 3. Хищники. 4. Грибы 5. Растения

7. Одной из основных причин истощения озонового слоя в атмосфере является:

1. накопление фреонов 2. увеличение содержания углекислого газа 3. увеличение содержания кислорода 4. вулканы, пыльные бури, лесные пожары

8. В сосновом бору обитает множество видов, связанных между собой и с факторами неживой природы, поэтому его называют:

1. биосферой 2. биогеоценозом 3. заказником 4. биоценозом

8. Примером хищничества являются взаимоотношения: 1. человека и дизентерийной амёбы 2. коршуна и суслика 3. гриба и водоросли 4. рака-отшельника и актинии

Часть 2-экологические задачи

1. Опишите экологические недостатки мелких семян у растений. В чем проигрыш в соревновании с крупносемянными формами.



2.Задания по фотографии: а) назовите живые организмы, б) чем они отличаются от других представителей живой природы (по строению, питанию), в) почему они растут на светлых вырубках сосновых боров под пологом леса, г) составьте пищевую цепь с ними (живые организмы нашей местности), д) почему их называют индикаторами чистоты воздуха?

Изучаем Раздел 2- Среда обитания человека и экологическая безопасность-24 час, в разделе предусмотрена пр. работа №2 и контрольная работа №2.

А. Среда обитания человека.

Задание №1: проработайте материал и выпишите компоненты среды обитания человека, можно составить схему, напишите вывод.

Окружающая человека среда состоит из **четырёх** неразрывно связанных компонентов

- 1) собственно природной среды;
- 2) среды, порожденной агротехникой;
- 3) искусственной среды;
- 4) социальной среды.

1) Природная среда имеет естественное или природно-антропогенное происхождение и способна к самоподдержанию без постоянного корректирующего воздействия человека. Факторы этой среды (абиотические и биотические) прямо или косвенно влияют на человека и его коллективы. В настоящее время такая среда составляет примерно 1/3 часть от суши. Это в основном малопригодные для жизни человека территории с экстремальными условиями жизни (Крайний Север, высокогорья, пустыни, ледники и т.д.), расположенные в Антарктиде, Северной Америке (Канаде), России, Австралии и Океании.

2)Среда, порожденная агротехникой (вторая природа, или **квазиприродная среда**, от лат. «квази» – наподобие, как бы) – это все модификации природной среды, искусственно преобразованные людьми и характеризующиеся отсутствием системного самопожертвования. Такая среда разрушается без регулирующего воздействия со стороны человека. Это пахотные угодья, грунтовые дороги, зеленые насаждения (газоны, бульвары, сады и т.д.) и другие культурные ландшафты. Сюда можно отнести домашних животных, в том числе и комнатных, и домашнее растениеводство.

3)Искусственная среда (третья природа) – это весь искусственный мир, созданный человеком. Он не имеет аналогов в естественной природе и системно чужд ей. Сюда относятся: асфальт и бетон городов и поселков, человеческое жилье и производственные помещения, технологическое оборудование, транспорт и т.д. Современного человека окружает преимущественно эта среда, а не природная.

4)Социальная среда (или социокультурная) определяется организованной совокупностью взаимоотношений и взаимосвязей в человеческом обществе. Благодаря этим связям обеспечиваются социальные, культурные, экономические и другие потребности людей. Одним из важнейших компонентов социальной среды является культурно-психологический климат, создаваемый самими людьми для отдельных личностей, социальных групп и человечества в целом. Этот климат складывается из:
· непосредственного влияния людей друг на друга в коллективах;
· средств материального, энергетического и информационного воздействия на человека, что находит свое выражение в экономической обеспеченности людей в соответствии с выработанным обществом эталоном;
· гражданской свободы;
· степени уверенности в завтрашнем дне;
· моральных норм общения;
· возможности пользоваться культурными ценностями;
· комфорта среды услуг и многого другого.

Вывод: социальная среда интегрируется с природной, квазиприродной и искусственной в общую совокупность антропоэкологической среды, окружающей человека.

Дополнительное, по вашему желанию. Задание №2- творческое «Моя среда обитания»: желательно свои фотографии среды обитания, строчки стихов и т.д.

Ответы присылать на э. адрес nadej.klepickowa@yandex.ru или WK

