

Преподаватель: Н.И. Клепикова. Химия - группа №4-15 апреля- 2 урока

1)Тема урока : Химия и экология

Уметь:- характеризовать: Охрана гидросферы от химического загрязнения. Охрана почвы от химического загрязнения. Охрана атмосферы от химического загрязнения. Охрана флоры и фауны от химического загрязнения.

Задание:1) изучить материал - видеофильм «Химия и экология»

https://www.youtube.com/watch?v=W_5rQ66pHo8<https://www.youtube.com/watch?v=epINu66J-cA>

2)Тема урока: Химия и повседневная жизнь человека

Уметь характеризовать: Моющие и чистящие средства. Средства борьбы с бытовыми насекомыми. Средства личной гигиены и косметики. Химия и пища. Маркировка упаковок пищевых и гигиенических продуктов и умение их читать.

Задание: по вашему желанию напиши минисочинение о роли химических веществ в вашей жизни. Например:

Мыла и моющие средства

Французским химик Шеврель открыл стеариновую, пальмитиновую и олеиновую кислоты, как продукты разложения жиров при их омылении водой и щелочами. Сладкое вещество, полученное Шееле, было Шеврелем названо глицерином. Сорок лет спустя Бертло установил природу глицерина и объяснил химическое строение жиров.

В состав различных жиров входят в различных соотношениях пальмитиновая, стеариновая, олеиновая и другие кислоты.

В производстве мыла давно используют канифоль, которую получают при переработке живицы хвойных деревьев. Введение канифоли в больших количествах делает мыло мягким и липким.

Кроме использования мыла в качестве моющего средства оно широко применяется при отделке тканей, в производстве косметических средств, для изготовления полировочных составов и водоземulsionных красок.

Источник : Интернет – ресурсы

<https://referatbank.ru/referat/preview/55173/referat-himiya-povsednevnyaya-zhizn.html>

Ответы присылать на мой эл . адрес nadej.klepickowa@yandex.ru или в контакт. Жду ваших работ. Подписывайте тему урока, задания.

Надежда Ивановна

