



**Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области
«Устьянский индустриальный техникум»**

**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01 апреля 2017 года**

**п.Октябрьский
2017 год**

Содержание

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	9
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	18
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	25
VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» (далее – учреждение).

Сокращенное наименование: ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»

Аббревиатура: ГАПОУ АО УИТ

Учреждение является правопреемником следующих учреждений

Шангальское городское профессионально-техническое училище № 34, создано в соответствии с распоряжением Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 28.08.1970 № 868

Среднее профессионально-техническое училище № 34, реорганизовано приказом Архангельского областного управления профессионально-технического образования от 23.05.1984 № 218

Профессионально-техническое училище № 34, реорганизовано приказом областного управления народного образования исполнительного комитета Архангельского областного совета народных депутатов от 06.05.1989 № 304.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 34», переименовано в соответствии с приказом министерства образования Российской Федерации от 15.07.1994 № 263

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 34», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп.

Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 34» в соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 19 апреля 2011 года № 205-рп путем изменения типа государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 34».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 09 августа 2011 года № 470-рп государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской области «Профессиональное училище № 34» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 28 апреля 2015 года № 95-рп государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум».

Юридический адрес: 165210, Архангельская область,
Устьянский район
п. Октябрьский, ул. Свободы, д.1

ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» имеет структурное подразделение в г.Шенкурск (В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 26 июня 2012 года № 247-рп 18 октября 2012 года государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Архангельской

области «Профессиональное училище № 44» (г.Шенкурск) реорганизовано в форме присоединения к государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум»).

Адрес структурного подразделения: 165160, Архангельская область,
Шенкурский район, г. Шенкурск,
ул. Красноармейская, д. 1;

Учредителем ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Собственником имущества ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» является Архангельская область. Полномочия собственника имущества осуществляет Архангельская область в лице Министерства имущественных отношений Архангельской области.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип государственного учреждения – государственное автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета Архангельской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в кредитных организациях, органах Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, иную символику.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, в том числе федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Архангельской области и областными законами, договорами и соглашениями Архангельской области, иными нормативными правовыми актами Архангельской области, распоряжениями министерства образования и науки Архангельской области и уставом ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум».

Лицензия на образовательную деятельность – № 5916 от 17 августа 2015 года (серия 29 Л 01 № 0000934). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 3682 от 04 декабря 2015 года(серия 29А01 № 0000773). Срок действия - до 04 декабря 2021 года.



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, уставом ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум». и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения (далее – наблюдательный совет), директор Учреждения (далее – директор), совет Учреждения, общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание), педагогический совет, попечительский совет.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов (общее число членов наблюдательного совета). Срок полномочий наблюдательного совета – 5 лет.

В состав наблюдательного совета входят:

- 1) 1 член – представитель учредителя;
- 2) 1 член – представитель министерства имущественных отношений Архангельской области;
- 3) 2 члена – представители общественности;
- 4) 2 члена – представители работников Учреждения.

Организационное обеспечение работы наблюдательного совета осуществляется секретарем наблюдательного совета.

Секретарь наблюдательного совета утверждается членами наблюдательного совета по предложению руководителя Учреждения из числа работников Учреждения простым большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета.

Директор Учреждения обеспечивает осуществление соответствующим работником Учреждения полномочий секретаря наблюдательного совета.

В отсутствие секретаря наблюдательного совета его полномочия осуществляет работник, исполняющий обязанности временно отсутствующего работника.

Наблюдательный совет принимает решения на заседаниях или путем проведения заочного голосования.

Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя, члена наблюдательного совета или директора Учреждения. По решению председателя наблюдательного совета вместо проведения заседания наблюдательного совета проводится заочное голосование.

Вопросы в проект повестки дня заседания или заочного голосования наблюдательного совета вносятся лицами, указанными в пункте 4.17 настоящего устава.

Вопрос о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения вносится в проект повестки дня заседания или заочного голосования наблюдательного совета по предложению директора Учреждения.

Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации вносятся в проект повестки дня заседания или заочного голосования наблюдательного совета по предложению учредителя или директора Учреждения.

Вопросы об организации деятельности наблюдательного совета вносятся в проект повестки дня заседания или заочного голосования наблюдательного совета по предложению любого члена наблюдательного совета.

Проект повестки дня заседания или заочного голосования наблюдательного совета формируется председателем наблюдательного совета.

При подготовке к проведению заседания наблюдательного совета проект повестки дня заседания наблюдательного совета рассылается членам наблюдательного совета с указанием времени и места проведения заседания и прилагаемыми материалами по каждому вопросу не позднее, чем за 10 календарных дней до дня заседания наблюдательного совета.

В заседании наблюдательного совета участвуют члены наблюдательного совета и вправе участвовать директор Учреждения. Иные лица могут быть приглашены председателем наблюдательного совета и вправе участвовать в заседании наблюдательного совета, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов наблюдательного совета.

Заседания наблюдательного совета проводятся на основе саморегулирования. При необходимости наблюдательный совет может утвердить регламент подготовки и проведения заседаний наблюдательного совета.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов наблюдательного совета.

В случае отсутствия кворума заседание наблюдательного совета переносится на срок, определяемый председателем наблюдательного совета, но не более чем на 15 календарных дней.

По итогам заседания наблюдательного совета оформляется протокол заседания наблюдательного совета, в котором фиксируются:

- 1) полное наименование Учреждения;
- 2) фамилии, имена и отчества членов наблюдательного совета, участвовавших в заседании, членов наблюдательного совета, отсутствовавших в заседании, а также фамилии, имена и отчества приглашенных лиц;
- 3) дата, время и место проведения заседания наблюдательного совета;
- 4) утвержденная наблюдательным советом повестка дня его заседания;
- 5) содержание решения наблюдательного совета по каждому вопросу повестки дня с указанием числа проголосовавших «за», «против» и воздержавшихся при голосовании.

Протоколы заседаний и протоколы заочных голосований наблюдательного совета подписываются председателем наблюдательного совета и секретарем наблюдательного совета.

Копии протоколов заседаний наблюдательного совета, заверенные председателем наблюдательного совета, в течение 5 календарных дней со дня проведения заседания наблюдательного совета направляются учредителю, в министерство имущественных отношений Архангельской области и директору Учреждения.

Копии протоколов заочных голосований наблюдательного совета, заверенные председателем наблюдательного совета, в течение 5 календарных дней со дня окончания приема бюллетеней для голосования направляются всем членам наблюдательного совета и директору Учреждения.

Учреждение не вправе выплачивать членам наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально

подтверждённых расходов, непосредственно связанных с участием в работе наблюдательного совета.

Директор Учреждения назначается на должность на конкурсной основе. Учредитель заключает с директором Учреждения трудовой договор, проект которого подлежит согласованию с министерством имущественных отношений Архангельской области.

Директор учреждения назначается на должность на срок 3 года.

Директор Учреждения издает приказы и распоряжения по вопросам организации деятельности Учреждения.

Директор Учреждения несет персональную ответственность за:

нецелевое использование бюджетных средств, иное нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;

неэффективное или нецелевое использование имущества Учреждения, иное нарушение порядка владения, пользования и распоряжения им;

ненадлежащее функционирование Учреждения, в том числе неисполнение обязанностей учреждения и невыполнение государственного задания Учреждения;

неправомерность данных директором поручений и указаний.

Директор Учреждения имеет трех заместителей директора, которые исполняют поручения директора Учреждения и осуществляют иные полномочия в соответствии с должностными обязанностями.

В случае отсутствия директора Учреждения (временная нетрудоспособность, служебная командировка и т.п.) или прекращения трудового договора с ним его полномочия временно осуществляет один из заместителей директора или иной работник Учреждения в соответствии с должностной инструкцией и письменным распоряжением учредителя.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления и проводится для принятия устава, изменений и (или) дополнений к нему, а также для рассмотрения иных вопросов, не отнесенных к компетенции наблюдательного совета, директора, совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов (при их наличии).

Общее собрание созывается не реже одного раза в учебный год.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих. По решению общего собрания может проводиться тайное голосование.

Общее собрание рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или советом Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением и осуществляющим в соответствии с уставом ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Совет Учреждения формируется на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности принятых решений и выборности членов от коллектива работников. Директор входит в состав совета Учреждения без решения общего собрания работников.

Совет учреждения формируется в составе 10 человек, которые избираются сроком на 5 лет. Исключение из состава совета Учреждения и включение новых членов до истечения срока действия основного состава, решается на общем собрании работников Учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы в Учреждении создается **педагогический совет**, состав и деятельность которого определяется положением.

Основной задачей педагогического совета является объединение усилий всего педагогического коллектива Учреждения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, для постоянного совершенствования процесса обучения и воспитания обучающихся, внедрения

в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки квалифицированных кадров.

Постановления педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и вступившие в силу, обязательны для всех членов коллектива и обучающихся.

В состав педагогического совета входят педагогические работники, директор, заместители директора и руководители структурных подразделений Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность. В необходимых случаях в заседаниях педагогического совета могут принимать участие другие работники Учреждения, представители различных организаций, обучающиеся и их родители (законные представители).

Педагогический совет:

анализирует результаты учебно-воспитательной, учебно-производственной работы в Учреждении, методической работы педагогических работников;

вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

рассматривает результаты внутреннего контроля в Учреждении, лицензирования и государственной аккредитации;

принимает решение о допуске студентов к итоговой аттестации, переводе на следующий курс, об отчислении студентов, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами и благодарностями;

вносит предложения администрации Учреждения по совершенствованию образовательного процесса;

рассматривает вопросы перспективного и текущего планирования деятельности Учреждения;

рассматривает регламентирующие образовательный процесс локальные акты и изменения к ним по представлению администрации;

рассматривает и обсуждает вопросы посещаемости, успеваемости и качества знаний студентов, ликвидации академических задолженностей, дисциплины;

рассматривает и рекомендует методики образования, обсуждает передовой педагогический опыт, новые технологии в обучении;

разрабатывает предложения по моральному и материальному поощрению студентов;

ходатайствует перед администрацией Учреждения о поощрении наиболее отличившихся работников Учреждения;

рассматривает иные вопросы, связанные с педагогической, методической и воспитательной деятельностью коллектива Учреждения.

Срок полномочий членов педагогического совета определяется периодом их работы в Учреждении.

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующего структурным подразделением, главного бухгалтера:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Телефон
1.	Директор	Кочмарик Николай Мартынович	(81855) 5-25-19
2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Диер Оксана Анатольевна	(81855) 5-25-19
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Семерикова Татьяна Сергеевна	(81855)5-29-89
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Сухоруков Николай Александрович	(81855) 5-25-19
4.	Заведующий отдела по учебной работе	Рудзей Елена Александровна	(81855) 5-25-19

5.	Заведующий структурного подразделения	Терецкий Дмитрий Анатольевич	(81851)4-14-87
6	Главный бухгалтер	Реймер Ирина Эрнстовна	(81855)5-22-22

В ГАПОУ АО УИТ действует линейно-функциональная структура управления, которая обеспечивает разделение управленческого труда. При этом линейные звенья управления призваны командовать, а функциональные – консультировать, помогать в разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов. Координация действий и принятие решений отдельных элементов и звеньев организационной структуры осуществляется с помощью механизмов координации, к которым относятся прямой контроль, взаимное согласование и нормативное регулирование.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управленческая структура учреждения документально фиксируется в схеме управления, положениях о структурных подразделениях, штатном расписании, должностных инструкциях руководителей и исполнителей.

В структуре управления существует 6 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями (общеобразовательных дисциплин, социально – экономического профиля, технического профиля, методическое объединение классных руководителей, общеобразовательных дисциплин (СП г.Шенкурск), профессиональных дисциплин (СП г.Шенкурск), библиотека.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами техникума.

ВЫВОД: Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательным учреждениям, и позволяет качественно вести образовательный процесс и добиваться высоких производственных результатов в деятельности учебно - производственного хозяйства, а также оперативно влиять на все направления деятельности техникума.

III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией. В 2016-2017 учебном году подготовка специалистов ведется в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- по программам подготовки специалистов среднего звена:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена
19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник – технолог
35.02.03	Технология деревообработки	техник – технолог

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Код профессий	Наименование профессий	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего
15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Машинист трелевочной машины

		Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
35.01.01.	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод Тракторист Водитель автомобиля
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист Водитель автомобиля
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования, среднего общего образования. Обучение ведется в соответствии с государственным заказом за счет средств бюджетного финансирования.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, специализаций и квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку специалистов.

Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными показателями приема, устанавливаемыми Учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и потребностями регионального рынка труда в кадрах.

Прием граждан в техникум для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, на общедоступной основе. Прием на обучение по образовательным программам гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. Организация приема на обучение осуществляется приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума.

В целях информирования о приеме на обучение техникум размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://ustiantehnikum29.ru> (далее – официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Контингент обучающихся за счет бюджета Архангельской области *по очной форме* на 01 апреля 2017 года составил 234 человека

Контингент обучающихся за счет бюджета Архангельской области *по заочной форме* на 01 апреля 2017 года составил 9 человек.

Сведения о контингенте (очная форма обучения) за последние пять лет

Год	2013*	2014*	2015*	2016	2017
Количество обучающихся на 01.01.	296	327	324	287	274

*увеличение в связи с присоединением 18.10.2012 года ГБОУ НПО АО «Профессиональное училище № 44» (г.Шенкурск)

Характеризуя качественный состав контингента обучающихся, можно отметить, что на протяжении последних лет в учреждении обучается большое количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сведения о количественном составе детей-сирот за последние пять лет

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Количество сирот на 01.01.	45	38	41	34	29
% от общего числа обучающихся	15%	13%	14%	12%	11%

Для этой категории детей характерна низкая мотивация к получению образования, слабая школьная подготовка, неумение организовать свой труд, отсутствие жизненных ориентиров. Отсутствие родительской поддержки и контроля увеличивают ответственность педагогического коллектива за результаты педагогической деятельности.

Одна из главных задач образовательного учреждения – сохранение контингента. Педагогическим коллективом учреждения проводится большая работа в этом направлении. С первых дней начала учебного года внимательно изучаются индивидуальные особенности, способности и интересы первокурсников, проводится анкетирование и тестирование, составляется социальный портрет группы. Ежегодно в октябре проводится педагогический совет «Адаптация первокурсников». Традиционные турпоходы первокурсников позволяют выявить лидеров, сформировать актив группы, проанализировать уровень психологического комфорта в коллективе обучающихся и каждого из них в отдельности. Значительную роль в сохранении контингента играют вовлечение обучающихся в общественную работу, в органы ученического самоуправления. Обучающиеся активно участвуют в концертах, конкурсах, спортивных соревнованиях, что дает им дополнительную уверенность в своей востребованности и успешности.

Проведя анализ причин отсева контингента, можно отметить, что неуклонно растет численность отчисленных по так называемым уважительным причинам:

- желание подростков помочь семье, в связи с трудным материальным положением и необходимостью трудоустройства;
- семейные обстоятельства (ранние браки и рождение детей);
- перемена места жительства (переезд семьей за пределы региона);
- перевод в другие учебные заведения;

Администрация, педагогический коллектив техникума стараются сохранить каждого обучающегося. Отчисление из училища является самой крайней мерой. Прежде чем отчислить обучающегося, принимается целый ряд профилактических мер, к которым относятся:

- индивидуальные беседы с обучающимся мастеров производственного обучения, классного руководителя, преподавателей, воспитателей общежития, социального педагога и других работников;
- письменная объяснительная, обсуждение на совете группы, на групповом собрании;
- телефонный и письменный контакт с семьей, посещение семьи, вызов родителей в учреждение;
- вызов на заседание комиссии по профилактике правонарушений.
- вызов на заседание педагогического совета.

Главным результатом работы по сохранению контингента является количественный и качественный состав выпускников.

Выпуск квалифицированных кадров за последние три года (на бюджетной основе)

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии/специальности	2015	2016	2017	Итого по профессии
Профессия						
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	11	9	50
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	19	11	2	32
3	19.01.17	Повар, кондитер	21	14	9	44
4	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	12	18	8	38
5	35.01.01.	Мастер по лесному хозяйству	19	18		37
Специальность						
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	12	7		19
		ВСЕГО:	113	79	28	220

В учреждении в системе проводится работа и по профессиональной подготовке. Обучение проводится учебными группами, формирование которых производится на основании договоров с организациями, направившими работников для обучения, либо по индивидуальной форме при заключении индивидуальных договоров с гражданами, желающими получить ту или иную профессию.

Результаты реализации программ профессиональной подготовки за последние три учебных года

Год	Всего выпущено, чел.
2014	544
2015	680
2016	709

ВЫВОД: Структура подготовки специалистов в техникуме отвечает требованиям и потребностям рынка труда. Реализуемые профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем формам обучения соответствуют лицензии.

Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ носит стабильный характер, мало претерпевает изменений, все предлагаемые профессии пользуются спросом у населения и работодателей, актуальны, востребованы и, кроме того, увязаны с запросами регионального рынка трудовых ресурсов. Наблюдается значительный рост слушателей профессиональной подготовки.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, которые составляют основу реализуемых в техникуме профессиональных образовательных программ, включающих:

1. ФГОС по каждой профессии/специальности;
2. Рабочие учебные планы по каждой профессии/специальности;
3. Календарный график учебного процесса, отражающий распределение теоретического, практического обучения, каникулярного времени, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Рабочие программы по учебным дисциплинам;
5. Рабочие программы по профессиональным модулям;
6. Рабочие программы учебной и производственной практик;
7. Программы государственной итоговой аттестации;
8. Учебно-методическое и программное обеспечение, основную и дополнительную литературу, в том числе в электронном виде.

Анализ вышеперечисленных документов показал: объем часов для изучения дисциплин, как правило, соответствует объему часов установленных ФГОС СПО или превышает их за счет резерва учебного времени. Вся документация включает требования к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы разработаны по всем учебным дисциплинам и производственной (профессиональной) практике. Учебные планы по блоку дисциплин, перечню и объемам каждого из блоков практической подготовки, учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Рабочие учебные планы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Рабочие учебные программы по дисциплинам разрабатываются преподавателями техникума на основе примерных (при наличии) и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин.

Структура программ соответствует требованиям образовательных стандартов СПО. Каждая программа включает пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, в том числе, в части знаний и умений студента, перечень и тематику лабораторных и практических работ, самостоятельную работу студентов, формы её контроля, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям образовательного стандарта СПО. Структура и последовательность изучения дисциплин логична и позволяет соблюдать межпредметные связи при освоении профессиональной образовательной программы.

Педагогическая нагрузка выполняется преподавателями по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и ежегодными приказами по тарификации преподавателей. Контроль за выполнением расписания учебных занятий, определенных рабочим учебным планом, осуществляется ежемесячно. Особое внимание уделяется всем видам практик.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских и лабораториях техникума. В начале каждой практики преподавателями проводится необходимый вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности.

Содержание подготовки специалистов на заочном отделении определяется с учетом требований федерального компонента образовательного стандарта СПО. Эти требования относятся, в частности, к содержанию блоков общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Рабочие учебные планы по заочной форме обучения разрабатываются на базе образовательного стандарта СПО и рабочих учебных планов очной формы обучения в соответствии с рекомендациям.

Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций обеспечивают реализацию федерального компонента в части минимума содержания.

ВЫВОД: все профессиональные образовательные программы разработаны, реализуются и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту СПО.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» имеет помещение для книгохранения (31,6м²), абонемент, читальный зал (70,8м²) на 20 посадочных мест. В библиотеке ведётся обслуживание обучающихся, руководящих и педагогических работников, обслуживающего персонала.

Работа библиотеки ведётся по плану, утверждаемому директором техникума на учебный год. План составляется с учётом направлений Концепции воспитательной работы и Программы воспитательной работы техникума, целью которой является создание единого воспитательного пространства.

Основными задачами деятельности библиотеки являются:

1. Библиотечное обслуживание читателей: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников ГАПОУ АО УИТ
2. Комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем учреждения.
3. Воспитание информационной культуры обучающихся: привитие навыков пользования книгой, формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации.

Пропаганда литературы осуществляется через книжные выставки и массовую работу (обзоры литературы, беседы, классные часы, библиографические уроки).

В настоящее время книжный фонд библиотеки учреждения составляет 46524 экземпляров.

Лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности обучающихся литературой в основном выполняются.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодическими изданиями. На первое полугодие 2016 выписаны следующие газеты и журналы:

Газеты:

1. Устьянский край.
2. Устьянские Вести.
3. Школа кулинара.
4. Правда Севера.
5. Учительская газета.

Журналы:

Среднее профессиональное образование, Вестник образования, Питание и общество, НМЖ для зам. директора школы по ВР, Завуч, Администратор образования, Классный руководитель, За рулём+Мото, Современная торговля, Вестник образования России, Работа социального педагога в школе и микрорайоне

В библиотеке имеется телевизор, DVD-плеер, компьютер, принтер,

В библиотеке имеются 2 компьютера с выходом в Internet.

ВЫВОД:

1. Библиотека оказывает большую помощь в организации образовательного процесса.
2. Внеклассная работа библиотеки способствует увеличению числа читателей и количества посещений.

3. Библиотека обеспечивает необходимой учебной литературой, справочным материалом практически всех участников образовательного процесса.
4. Формирование библиотечного фонда ведётся в соответствии с потребностями образовательного учреждения.
5. Наличие профессиональных периодических изданий способствует своевременному получению информации о современных материалах и технологиях, применяемых в профессии.

4.3. Программно-информационное обеспечение

В техникуме для реализации учебного процесса имеется компьютерный класс (1 рабочее место преподавателя + 10 рабочих мест обучающихся). Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Конфигурация рабочего места преподавателя и обучающегося: Intel Celeron 2,99 ГГц, 3,48 Гб; 3,48 Гб, DDR., HDD 1 Тб, 256 Гб.

Программное обеспечение:

- Windows XP,
- Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher),
- Avast
- WinRar, WinZip
- Adobe Fotoshop
- ABBYY FineReader.

Всего в учреждении (за исключением кабинета информатики) имеется 71 компьютер (в т. ч. 18 ноутбуков).

38 компьютеров соединены в локальную сеть (все подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Административно-педагогический состав образовательного учреждения для организации учебного процесса использует программные средства: Windows XP, Office 2003, 1-С Бухгалтерия, Kaspersky, ESET NOD 32, ABBYY FineReader

Компьютерная техника используется для проведения учебных занятий, бинарных уроков, написания выпускных письменных и дипломных работ, подготовки материалов для профориентации, внеклассных мероприятий (регулярное мультимедийное сопровождение областных, общетехникумовских и групповых внеклассных мероприятий, педсоветов, семинаров, работы методических комиссий).

Из периферийного оборудования имеется:

- Система опроса VOTUM
- Интерактивная доска - 3 шт.
- мультимедийный проектор (10 шт.)
- мультимедийный экран (3 шт.)
- принтер - 16 шт.,
- ксерокс - 3 шт.,
- сканер - 1 шт.,
- факс - 1 шт.
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) (6 шт.)

Главным информационным центром учреждения является библиотека, однако технические характеристики компьютера, установленного на рабочем месте библиотекаря, не позволяют использовать программные средства электронных библиотечных каталогов и автоматизированного учета литературы.

ВЫВОД: Программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное.

4.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован согласно расписанию учебных занятий. Расписание соответствует предъявляемым к нему санитарным нормам и требованиям. Расписание составляется по дням недели и содержит: указание дней теоретических занятий и производственного обучения, номеров групп, порядкового номера урока, учебного предмета и кабинета. Стенд с основным расписанием и заменой занятий располагаются на 1 этаже в вестибюле.

Недельная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Предусмотрена пятидневная рабочая неделя.

Общая продолжительность каникул составляет – 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель;

В учреждении устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лекция, семинар, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью не более 45 минут.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика (производственное обучение) осуществляется в учебно-производственных: мастерских, столовых, магазинах, а также в цехах, лабораториях, предприятиях и на иных объектах.

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях, для которых осуществляется подготовка рабочих кадров и специалистов. Порядок организации практики определяется двухсторонним договором:

Технология деревообработки (1 и 3 курс) : соглашения с ИП Шанин В.А. и Лешуков А.П. на практику и помещения для практических работ; договора на практику: ООО «Устьянская ПМК-12», ООО «Устьянский лесопромышленный комплекс»,

Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (1,2,3 курсы): ООО «Устьянская лесоперерабатывающая компания», ООО «Дмитриевский ЛПХ»

Технология продукции общественного питания (2, 3, 4 курс), Повар, кондитер (2курс): общеобразовательные школы Устьянского района, ООО «Устьянская ПМК-12» (столовая), ИП Кашин Н.Н., ИП Борзая О.Н. «Лакомка», ИП Плотичина И.В. «Русская кухня», ИП Плотичина И.В. «Кондитерский цех», ООО «Волна» (кафе «УЮТ»), ООО «Устьянское подворье», ОАО «Октябрьский ДСК» (столовая), ООО «Медведь», ИП Волюжский А.В.,

Продавец, контролер-кассир(1-3 курсы) : ООО ПО «Устьяны», ООО «Устьянское мясо», ООО «Дружба», ИП Бирина Р.Г., ИП Кашин Н.Н., ИП Матрагун С.С. «Мир цветов»

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (1,2 курс): ООО «Устьянская лесоперерабатывающая компания», ООО Агрофирма «Устьянская», ООО «Ростово», ИП Шанин В.А., ОАО «Родина», ООО «Дмитриевский ЛПХ», ООО «Павлицево».

Руководство производственной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, который несет персональную ответственность за выполнение

учебной программы производственного обучения, дисциплину обучающихся и соблюдение ими требований безопасности труда.

Регулярно проводятся экскурсии в музей, на предприятия Устьянского района. Большинство преподавателей в своей работе применяют элементы современных технологий. С ориентацией на личностные структуры: информационные технологии и саморазвития. По преобладающим методам: объяснительно-иллюстративные, развивающие, дифференцированного обучения. Ежедневно, согласно графика, для обучающихся проводятся консультации.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся согласно инструкции по ведению журнала, контроль качества ведения журналов осуществляет заведующий отдела по учебной работе. Замечания по ведению журналов обсуждаются на педагогических советах и по возможности своевременно устраняются педагогическими работниками.

Промежуточная аттестация организуется согласно «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум». Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачет, лабораторная и практическая работа, курсовая работа, экзамен, комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Заключительная форма контроля – государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях определения результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ВЫВОД: Анализ учебно-методической документации, расписания и организации учебного процесса в целом показали их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

4.5. Охрана труда

Для обучающихся первого курса проводится вводный инструктаж с регистрацией в журнале вводного инструктажа установленной формы. Со всеми обучающимися, прибывшими на производственное обучение и практику проводится первичный инструктаж на рабочем месте, перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных мастерских, лабораториях, классах, участках, результаты инструктажа оцениваются и заносятся в журнал производственного обучения форма № 3.

С обучающимися ежегодно на первом уроке проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте по предметам теоретического обучения, повторный инструктаж проводится с периодичностью один раз в шесть месяцев, регистрация инструктажей ведется в

классных журналах регистрации инструктажа по охране труда по предметам теоретического обучения, внеплановый инструктаж проводится с обучающимися по мере необходимости.

Целевые инструктажи проводятся с обучающимися при выполнении ими разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (проведение экскурсий, походов, организация массовых мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов, правилам поведения на льду и воде и др.) которые фиксируются в журнале целевого инструктажа по охране труда установленной формы для обучающихся.

Инструктажи по пожарной безопасности и электробезопасности с обучающимися проводятся с периодичностью один раз в шесть месяцев с регистрацией в журналах установленной формы.

С мастерами производственного обучения на инструктивно-методических совещаниях регулярно рассматривается вопрос качества и своевременности проведения инструктажей по безопасным условиям труда обучающихся и выполнению противопожарного режима.

Со всеми работниками проводятся инструктажи по охране труда: при поступлении на работу – вводный, первичный на рабочем месте, повторный один раз в шесть месяцев, для работников связанных с вредными и опасными условиями труда один раз в три месяца, внеплановый и целевой инструктаж проводится по мере необходимости. Противопожарный инструктаж проводится с периодичностью один раз в шесть месяцев. Проверка знаний по электробезопасности с присвоением необходимой группы допуска проводится с работниками с учетом занимаемых должностей и выполняемых видов работ в установленные сроки. Приказом директора учреждения определены ответственные за проведение всех видов инструктажей их периодичность и ведение необходимых журналов, их сохранность.

Во всех кабинетах учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигоне, производственных помещениях, столовой, гараже, котельной созданы и поддерживаются рабочие места с безопасными условиями труда, которые обеспечены инструкциями по охране труда, средствами индивидуальной и коллективной защиты, имеются уголки по охране труда.

Обучающиеся по всем профессиям самостоятельно обеспечивают себя спецодеждой и другими средствами защиты. Обучающиеся из числа детей-сирот обеспечиваются спецодеждой и средствами защиты за счет учебного заведения.

ВЫВОД: Работа по организации безопасных условий труда работников и обучающихся в УИТ проводится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами в области охраны труда.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Направления профориентационной работы

В условиях обострения демографической проблемы с каждым годом возрастает роль профориентационной и профинформационной работы в формировании контингента, которая носит круглогодичный характер. В течение всего учебного года в училище проводятся экскурсии для школьников. Мастера производственного обучения, преподаватели, администрация выступают перед учащимися 9, 11 классов и их родителями. При отъезде на каникулы и на практику иногородним обучающимся выдаются рекламные буклеты для распространения и агитации по месту жительства. Рекламные объявления высылаются почтой в адрес муниципальных органов управления образованием и Центр занятости населения Устьянского района. В школах информация о техникуме размещается на стендах по профориентации. Объявления о наборе многократно печатаются в СМИ. На проводимые в училище мероприятия приглашаются представители печатных изданий. Ежегодно техникум участвует в проводимом Центром занятости населения мероприятии «День профориентации», которое организуется для выпускников школ района. Информация о наборе в училище публикуется в ежегодном справочнике «Абитуриент».

5.2. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Результаты успеваемости по промежуточной аттестации систематически анализируются и обсуждаются на педагогических советах по итогам 1 полугодия и итогам учебного года. В результате проведенного анализа, выяснения степени усвоения программного материала разрабатывается система мер по оказанию помощи обучающимся, корректируются варианты промежуточных испытаний. Контроль качества усвоения знаний проводится различными методами в зависимости от сложности изучаемого предмета и важности его в освоении профессии.

Итоги промежуточной аттестации по теоретическому обучению (ППКРС)

Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество учащихся	269	274	211
Количество успевающих на «4 и 5»	50	53	47
Количество неуспевающих	24	23	12
Успеваемость, %	91,08	91,61	94,31
Качество, %	18,59	19,34	22,27

Итоги промежуточной аттестации по теоретическому обучению (ППССЗ)

Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество учащихся	63	44	61
Количество успевающих на «4 и 5»	23	18	27
Количество неуспевающих	9	7	11
Успеваемость, %	85,71	84,09	81,97
Качество, %	36,51	40,91	44,26

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2015/2016 учебного года

Показатели	ППКРС	ППССЗ
Всего выпускников	68	6
Средний балл по результатам ГИА	4,33	4,8
Присвоен повышенный разряд	0	0
Присвоен пониженный разряд	0	0

Доля выпускников, получивших дипломы с отличием

Учебный год	Всего, чел.	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием от кол-ва выпускников	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	На базе среднего образования
2013/2014	3	3,4%	3	0	0
2014/2015	0	0	0	0	0
2015-2016	2	2,7	1	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете по итогам учебного года, анализируются и учитываются при составлении тем письменных экзаменационных работ, перечней выпускных практических квалификационных работ на следующий учебный год.

ВЫВОД: Результаты государственной итоговой аттестации показывают соответствие квалификации выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

5.3. Трудоустройство выпускников

Создана служба содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум». Цель деятельности службы - содействие трудоустройству выпускников образовательного учреждения, деятельность службы регламентируется Положением.

Мастера производственного обучения, классные руководители путем опроса, ежегодно проводят мониторинг трудоустройства выпускников.

Показатели	Выпуск 2014 года	Выпуск 2015 года	Выпуск 2016 года
Всего выпущено, чел.	88	120	80
Трудоустроены, чел.	31	51	24
Поступило на учебу в ВУЗы и ССУЗы, чел.	5	14	0
Призвано на военную службу*, чел.	24	29	43
Не трудоустроены (в т.ч. находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребёнком), чел.	28	26	13

*Практика показывает, что после прохождения военной службы, 90 % юношей устраивается по приобретенной профессии.

Вывод: Результаты трудоустройства выпускников показывают, что профессии по которым ведётся подготовка в техникуме, востребованным на рынке труда в Архангельской области.

5.4. Характеристика системы управления качеством образования

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Администрацией используются тематическая и комплексная формы проведения инспекционных проверок. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности преподавателя и мастера производственного обучения. Результаты инспекционных проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. По итогам инспекционных проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

В целях контроля усвоения программного материала педагогами техникума используется текущий контроль знаний обучающихся, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Сложившаяся система контроля, учета и оценки качества знаний и умений обучающихся соответствует содержанию требований федеральных государственных образовательных стандартов, позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением обучающимися программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и промежуточного контроля принимаются оперативные меры по устранению недостатков в обучении и реализации учебного процесса. По результатам итогового контроля вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебного процесса и работы педагогов.

ВЫВОД: В образовательном учреждении создана и действует система контроля качества подготовки квалифицированных специалистов. Качество знаний обучающихся в основном соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Организационно-отчетная документация (книги приказов, поименные книги, книга выдачи документов государственного образца, алфавитная книга) заполняется в соответствии с инструкциями.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Методическая работа

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с планом методической работы по теме «Развитие ключевых компетентностей обучающихся», и годовым планом работы техникума (в виде самостоятельного раздела плана на основе анализа достигнутых результатов и диагностики затруднений, встречающихся в работе преподавателей и мастеров производственного обучения), а также планами работы методических комиссий (МК).

Методическая работа регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Руководство методической работой возложено на заведующего отделом по учебной работе.

Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей (качество образовательного процесса, качество подготовки молодых рабочих, кадровый потенциал: уровень педагогического мастерства, активность педработников и др.), являются характеристики самого методического процесса (системность, дифференциация).

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- работа предметных комиссий;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению, обобщению и транслированию педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ.
- предметные недели;
- организация курсовой переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в конкурсах и конференциях.
- информационно-методическое обслуживание педагогических работников;
- аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

6.2. Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание в ГАПОУ АО УИТ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3.1186-03. В образовательном учреждении имеется медпункт, состоящий из одного кабинета, оснащенного необходимым медицинским оборудованием, инструментами, принадлежностями, медикаментами в соответствии с СанПиН 2.1.3.13-75-03.

Обучающихся ГАПОУ АО УИТ обслуживает медицинский работник, входящий в штат ГБУЗ АО «Устьянская центральная районная больница».

В период приема поступающих на обучение лиц медработник строго контролирует наличие необходимых медицинских справок по формам 086-у и наличие медицинского заключения о профессиональной пригодности по конкретной профессии.

С самого начала учебного года медработник на основании медицинских документов распределяет всех обучающихся на три группы здоровья (основную, подготовительную, специальную) и совместно с руководителем физического воспитания вносит соответствующую запись в форму № 4 журнала теоретического обучения. Одновременно с этим медработник ведет контроль за организацией физического воспитания, проведением уроков физкультуры и спортивных соревнований.

Обучающиеся до 18-летнего возраста ежегодно проходят периодические медицинские осмотры. Перед началом производственной практики в организациях обучающиеся проходят осмотры в ГБУЗ АО «Устьянская центральная районная больница». При выявлении патологии, препятствующей продолжению освоения избранной профессии, обучающихся переводят на обучение другой профессии в соответствии с состоянием здоровья.

Перед заселением в общежитие вновь принятых обучающихся, а также после летних и зимних каникул медработник проводит обязательный профилактический осмотр проживающих с целью выявления педикулеза и чесотки. Подобные профилактические осмотры проводятся с обучающимися и в учебном корпусе (не реже 4-х раз в год).

Медработник проводит своевременное оформление медицинской документации (ведение текущей документации, оформление формы 025/у) и отчетных форм, анализирует состояние здоровья обучающихся, информируя об этом руководство образовательного учреждения.

Администрация и педагогический коллектив организуют и проводят работу по гигиеническому воспитанию и образованию обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни с участием медработников лечебно-профилактических учреждений, представителей Роспотребнадзора.

Медработник совместно с мастером, ответственным дежурным по столовой осуществляют контроль за состоянием фактического питания: санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, проводят бракераж готовой продукции, контролируют выполнение натуральных норм питания, его соответствие требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Со стороны администрации техникума и медработника уделяется большое внимание своевременному и качественному прохождению работниками столовой училища, общежития периодических обязательных медицинских осмотров. На оказание данных услуг заключен соответствующий договор с ГБУЗ АО «Устьянская центральная районная больница».

Общественное питание

Организация горячего питания обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08.

Учреждение имеет столовую. В столовой имеются необходимый набор помещений и оборудования, позволяющий осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию. Обеденный зал столовой рассчитан

на 90 мест (в соответствии с СанПиНом одно посадочное место занимает не менее 0,7 м²). Данные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания.

Для организации обеда обучающихся в расписании предусмотрены одна большая перемена, продолжительностью 40 минут.

Перед обеденным залом установлены 2 раковины с горячей и холодной водой, имеется электрополотенце.

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления, оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания.

Все установленное в помещениях столовой технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы, стулья) с покрытием, позволяющим производить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Раз в месяц в столовой проводится генеральная уборка.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Используется фаянсовая, стеклянная посуда (тарелки, стаканы), ложки и вилки из нержавеющей стали.

Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи в обязательном порядке используются раздельные и специально промаркированные оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда.

Производственные и другие помещения столовой содержатся в надлежащем санитарном состоянии. После каждого приема пищи производится влажная уборка обеденного зала. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением разрешенных моющих средств, при этом используется специально выделенная ветошь и промаркированная тара для чистой и использованной ветоши.

В моечных помещениях столовой вывешены соответствующие инструкции, в соответствии с которыми осуществляется мытье столовой и кухонной посуды.

С учетом требований СанПиНа к организации здорового питания столовая составляет рацион питания, на основании которого разрабатывается ежедневное меню для разных категорий обучающихся, которое утврждается директором техникума. Меню содержит перечень блюд, их количественный состав, энергетическую и пищевую ценность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Контроль за качеством и безопасностью питания осуществляется бракеражной комиссией. Медработник техникума следит за качеством и безопасностью питания обучающихся, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается соответствующая запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия проб. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия в составе медицинского работника, и других членов комиссии.

Объекты физической культуры и спорта

- ГАПОУ АО УИТ имеет спортивный и тренажерный залы общей площадью - 505,7 м²
- две раздевалки (для юношей и девушек)
- помещение для руководителя физического воспитания
- два помещения для хранения спортивного инвентаря,
- душевые и туалетные комнаты,
- стадион,

Спортивный зал имеет достаточное количество спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков физического воспитания и спортивных соревнований. За последние годы были приобретены баскетбольные и волейбольные мячи, лыжи, лыжные ботинки, лыжные крепления, лыжные палки, и др.

В спортивном зале проводятся секции мини - футбола, баскетбола.

На базе стадиона УИТ проводятся спортивные районные соревнования.

ВЫВОД: Условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям законодательства и обеспечивают комфортные условия при организации учебного процесса.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании» профессиональной обязанностью каждого педагога техникума. Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в техникуме традиций, и одной из основных задач ставит воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. В связи с этим основной целью целевой воспитательной программы «Мы – рядом, мы – вместе» является создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Данная программа развития воспитательной системы является основным руководящим документом в воспитательной работе и призвана:

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему ученического самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч и др.;
- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме является частью единого образовательного процесса, закреплена локальными нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся:

- Устав техникума;
- Правила внутреннего распорядка (для обучающихся);
- Положение о психолого-педагогической деятельности;
- Положение о социально-педагогической деятельности;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о порядке постановки на внутритехникумовский учёт и снятие с учёта обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о студенческом совете;
- Целевая воспитательная программа «Мы – рядом, мы – вместе»;
- Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»;
- Комплексная целевая воспитательная программа по семейному воспитанию «Семейные ценности»;
- Целевая воспитательная программа «Дом, в котором мы живём»;

- Целевая программа социально-психологической адаптации обучающихся первого курса;
- Целевая программа профилактики употребления ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Линия жизни»;
- Проект «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании: равный обучает равного»;
- Проект «Кино без попорна».

В начале учебного года в техникуме в соответствии с системой воспитания разрабатываются планы на год:

- план учебно-воспитательной работы на год;
- план работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения совместно с ПДН ОМВД России по Устьянскому району, Устьянской ТКДН и ЗП и другими службами и организациями, занимающимися вопросами профилактики;
- план работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД России по Устьянскому району, Устьянской ТКДН и ЗП и другими службами и организациями, занимающимися вопросами профилактики;
- годовая циклограмма внеучебной деятельности;
- планы деятельности структурных подразделений (библиотеки, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя общежития, руководителей групп);
- ежемесячные планы работы учебно-воспитательного отдела.

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Реализация направлений
Организационное обеспечение учебно-воспитательной деятельности	Подбор и назначение руководителей групп нового набора, знакомство с группами нового набора. Разработка и утверждение документов, регламентирующих воспитательную деятельность. Организация работы специалистов, занятых в воспитательном процессе (социального педагога, воспитателя общежития, педагог-организатора, руководителя физ. воспитания, библиотекаря, преподавателя-организатора ОБЖ). Организации работы социально-педагогической службы и обеспечение её функционирования. Организация работа спортивных секций, кружков, клубов по интересам и обеспечение их функционирования.
Информационное обеспечение воспитательной деятельности	Освещение воспитательной деятельности на сайте техникума, в социальной сети на странице Вконтакте, в газете «Техник.УМ», в районных газетах «Устьянский край», «Устьянские вести». Создание тематических стендов, освещающих воспитательную деятельность техникума.
Профессиональное воспитание и профессионально-трудовая подготовка	День знаний. Анкетирование «Что я знаю о своей будущей профессии». Студенческий капустник «Посвящение в студенты». Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» Конкурс стенгазет «Моя профессия – мой выбор». Экскурсии на предприятия торговли, общественного питания, деревообработки (Вельский деревообрабатывающий комбинат, УЛК, и др.. «День карьеры» - круглый стол с представителями предприятий

	<p>торговли, общественного питания, деревообработки.</p> <p>Проведение мастер-классов по профилю профессии/специальности (технологи продукции общественного питания, продавцы).</p> <p>Тематические классные часы по профессиям «Моя профессия».</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству техникума и его территории.</p> <p>Участие выпускников в социологическом исследовании о профессиональных намерениях.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Классные часы, беседы по формированию навыков толерантного поведения: «Толерантное общество - миф или реальность?», «Россия – многонациональное государство», Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «К будущим свершениям через призму толерантности», «Толерантность и межнациональные отношения»и др.</p> <p>Развитие волонтерского движения в техникуме: организация работы отряда «Добрая воля», в который входит 19 человек. Волонтеры участвовали в мероприятиях различного уровня: всероссийских, областных, районных, поселковых. Всего приняли участие в 12 мероприятиях, например в таких как, Первенство России по лыжным гонкам, Первенство Северо-Западного федерального округа по лыжным гонкам, Чемпионат и первенств Архангельской области по лыжным гонкам, Международный снегоходный фестиваль «SNOW Устья - 5» и др.</p> <p>Реализация проекта «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании; равный обучает равного» (проведение семинаров-тренингов в группах и в образовательных организациях района) – проведено 10 занятий.</p> <p>Экскурсия в охотхозяйство «Медведь» и «Дом XIX», в краеведческий музей.</p> <p>Фотовыставки «Галерея счастливых лиц».</p>
Гражданско-правовое воспитание, патриотическое воспитание	<p>Реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Патриот».</p> <p>Урок мира «Мир без террора».</p> <p>Торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства «Россия. Родина. Единство».</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией: оформление стенда «Остановим коррупцию»; акция «Взяток не беру»; раздача буклетов и бегунков по антикоррупционной тематике.</p> <p>Тематический час «Память о героях не уйдёт в забвенье» (в рамках Дня героя Отечества).</p> <p>Акция «Знай свои права» (в рамках Дня Конституции РФ).</p> <p>Торжественная линейка «Служу России!»; военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» (к Дню защитника Отечества).</p> <p>Мероприятия, посвящённые Дню Победы: конкурс чтения стихов и прозы о войне; фестиваль военно-патриотической песни «На бескрайних просторах России»; урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»; участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Чистый памятник», «Парк Победы», «Салют, Победа!»; участие в праздничном митинге.</p> <p>Участие в зональной военно-спортивной игре «Салют».</p>
Эстетическое воспитание, художественно-	<p>Организация работы кружков, клубов по интересам.</p> <p>Выставка-конкурс осенних букетов, композиций, поделок</p>

творческая деятельность	<p>«Осенний уголок».</p> <p>Участие команды КВН «Накося-выкуси» в играх IV сезона ОМЛ КВН «Устьяны».</p> <p>Конкурс стихов, посвященный Дни матери «Свои стихи мы мамам посвящаем».</p> <p>Вечер отдыха к Новому году «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка».</p> <p>Фотокроссы: «Зимняя сказка», «Весна идет – весне дорогу!».</p> <p>Конкурс «Мисс-2017» (посвященный международному женскому Дню).</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню студентов: праздничная линейка; фотовыставка «Студенческая жизнь»; блиц-викторина «И так, она звалась Татьяна!; акция «Поздравим наших Татьян».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню влюбленных: почта влюбленных; песенный аукцион; конкурс-выставка открыток-валентинок, шуточный ЗАГС».</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню смеха: «Веселая переменка» (демонстрация поздравительных-прикольных видеороликов); акция «Получи прикол»; почта почтальона Печкина «Поздравляю с 1 апреля».</p>
Правовое и экономическое воспитание	<p>Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся.</p> <p>Ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, правилами проживания в общежитии, локальными актами, касающимися организации образовательного процесса.</p> <p>Декада правовых знаний с приглашением сотрудников правоохранительных органов: викторина «Знаешь ли ты закон?»; круглый стол «Час вопросов и ответов»; выпуск стенгазет на правовую тематику.</p> <p>Мероприятия по финансовой грамотности (в рамках Всемирной недели предпринимательства): уроки грамотности, деловые игры. Дни финансовой грамотности.</p>
Физическое воспитание, воспитание основ здорового образа жизни	<p>Организация работы спортивных секций и вовлечение обучающихся в их систематическое посещение.</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия на первенство техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкоатлетический кросс; - первенство техникума по настольному теннису; - первенство техникума по прыжкам в высоту; - первенство техникума по мини-футболу; - первенство техникума по силовой подготовке среди юношей; - первенство техникума по волейболу среди юношей; - первенство техникума по лыжным гонкам. <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях районного и зонального уровней.</p> <p>День здоровья: акция «А что выбираешь ты?», сдача нормативов ГТО; конкурс газет-листочков «Будь здоров!».</p> <p>Участие в зональной военно-спортивной игре «Салют».</p>
Развитие органов самоуправления, навыков самовоспитания	<p>Проведение выборов председателя Совета обучающихся «Выборы – 2016».</p> <p>Проведение выборов актива групп, формирование органов студенческого самоуправления (Совет обучающихся, Совет общежития), организация и координирование работы органов</p>

	<p>самоуправления. Обеспечение представительства обучающихся в работе СПП, стипендиальной комиссии, Совета учреждения. Заседания Совета обучающихся – 1 раз в месяц и по мере необходимости Организация дежурства по учебному корпусу. День самоуправления.</p>
<p>Профилактическая работа по предотвращению правонарушений и асоциального поведения</p>	<p>Создание банка данных об обучающихся и их семьях для составления социального паспорта. Составление списка трудных подростков и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП, у нарколога. Составление картотеки индивидуального учета трудных подростков и их семей. Проведение индивидуальных воспитательно-профилактических бесед с обучающимися с целью предупреждения правонарушений, в том числе, с состоящими на учете в ПДН, ТКДН и ЗП. Реализация социального проекта «Кино без попкорна». Вовлечение обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДН и ЗП, у нарколога в кружки, секции. Проведение обследования жилищно-бытовых условий и беседа с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям, а также обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в том числе совместно с инспектором ПДН, членами ТКДН и ЗП, отделом опеки и попечительства. Выявление обучающихся, склонных к токсикомании и наркомании, контроль за их поведением. Проведение плановых заседаний СПП с приглашением обучающихся, родителей – 1 раз в месяц. Проведение декады по профилактике правонарушений совместно с правоохранительными органами. Выявление информации: - о фактах нарушения прав обучающихся на образование, труд, отдых, жилище и т.д.; - о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними; - о выявленных беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних. Выявление и предоставление информации в ПДН, ТКДН и ЗП о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, а так же о принятых мерах по возвращению их в образовательное учреждение.</p>
<p>Профилактика употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табака, иных видов зависимостей</p>	<p>Реализация проекта «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании: равный обучает равного». Привлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и т.д. Анкетирование «Наркотики и подросток». Проведение классных часов, лекций, бесед с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. Посещение на дому обучающихся, состоящих на учете в ПДН,</p>

	<p>ТКДНиЗП, а так же обучающихся, чьи семьи находятся в социально - опасном положении, обучающихся «группы риска».</p> <p>Проведение профилактических дней (акции, конкурсы плакатов, классные часы, тематические стенды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьбы с пьянством; - отказа от курения; - борьбы со СПИДом; - день без табака; - по профилактике наркомании. <p>Проведение мониторинга употребления обучающимися алкоголя, наркотических средств и табакокурения.</p>
Экологическое воспитание	<p>Десант по уборке и благоустройству территорий мест общественного отдыха.</p> <p>Неделя экологии: конкурс экокитат.</p>
Формирование навыков культуры поведения и общения	<p>Классные часы о культуре поведения и деловом этикете.</p> <p>День счастья: конкурс сочинений "Что такое счастье?", фотовыставка «Галерея счастливых лиц».</p>
Формирование основ толерантности, милосердия	<p>День толерантности: акция «Подари улыбку», «Давайте обнимемся»;</p> <p>Мониторинг «Индекс толерантности» (экспресс-опросник), диагностика общей коммуникативной толерантности.</p>
Обеспечение правовой и социальной защиты обучающихся (в том числе детей-сирот)	<p>Обеспечение правовой защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за исполнением федеральных и областных законов; - предоставление необходимых документов; - оказание консультативной помощи. <p>Обеспечение социально-педагогической помощи и поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития познавательных и творческих способностей: вовлечение в кружки, секции, участие в мероприятиях; - выявление пробелов в знаниях; - выявление степени педагогической запущенности. <p>Обеспечение социально – психологической помощи и поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов по оздоровлению обучающихся и организации отдыха; - организация медосмотров и лечения; - организация правильного полноценного питания; - коррекция вопросов социально-бытовой ориентировки; - создание условий, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам; - организация консультативной помощи. <p>Участие обучающихся в работе Совета учреждения, СПП, стипендиальной комиссии</p>
Работа с родителями	<p>Общие родительские собрания – 2 раза в год.</p> <p>Родительские собрания в группах.</p> <p>Консультативная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания и здоровья обучающихся.</p> <p>Организация консультаций специалистов: нарколога, психолога и др. для родителей.</p> <p>Приглашение родителей в техникум по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка в техникуме и в общежитии и проведение индивидуальных бесед.</p>
Профориентационная	<p>Анализ результатов приема в текущем году и разработка</p>

<p>работа</p>	<p>предложений по совершенствованию профориентационной работы. Обновление информации и рекламных материалов (памятки, рекламные буклеты, проспекты, презентации и т.д.) (в том числе стендов в школах района). Участие в профориентационных мероприятиях района и области (дни профориентаций, дни открытых дверей, ярмарки профессий, выставки и др.). Агитационная работа обучающимися техникума с выпускниками школ района по месту жительства. Экскурсии для старшеклассников школ района. Публикация статей о деятельности техникума в районных газетах «Устьянский край», «Устьянские вести». Публикация информационных и рекламных материалов на сайте техникума и СМИ. Проведение онлайн консультаций с обучающимися школ района и области и их родителями по вопросам поступления в техникум. Проведение профориентационных мастер-классов для обучающихся школ района «Дегустация профессий». Дни открытых дверей в техникуме. Шоу-конкурс «Молодые профессионалы Устьян». Деловая игра «Маршрут выбора профессионального пути».</p>
<p>Работа библиотеки</p>	<p>Организация книжных выставок к юбилейным и памятным датам, по актуальным вопросам экономической, социальной, политической, культурной жизни страны. Оформление стендов к памятным датам. Проведение информационных библиографических обзоров, обзоров литературных новинок. Проведение бесед, лекций, литературных игр, краеведческих часов, часов дружеского общения, литературных и поэтических часов, творческих часов. Сотрудничество с районной библиотекой, совместная подготовка и проведение мероприятий.</p>
<p>Методическая работа</p>	<p>Заседания МО классных руководителей. Разработка методических пособий, рекомендаций, обобщающих опыт учебно-воспитательной работы преподавателей техникума. Выставка и обзор периодических изданий, освещающих вопросы воспитания. Организация и проведение конкурса «Лучший руководитель группы». Проведение открытых классных часов, внеурочных мероприятий, конференций, круглых столов. Участие в районных и областных мероприятиях.</p>

Для эффективной внеурочной работы с обучающимися имеется достаточно хорошая материально-техническая база. Для занятий спортом – тренажерный и спортивный залы, имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Для проведения общетехникумовских мероприятий, концертов, собраний используется столовая техникума. В техникуме традиционно проводятся научно-практические конференции обучающихся, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, предметные недели, смотры художественной самодеятельности, спортивные соревнования, военно-патриотическая игра «Салют» и др.

За активное участие в общественной, спортивной, научной жизни и активную жизненную позицию обучающиеся техникума поощряются благодарностями, грамотами, ценными подарками, денежными вознаграждениями.

Развитие научных, исследовательских способностей обучающихся происходит при проведении олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и т.п., что подтверждено грамотами и дипломами, полученными обучающимися техникума за победу и участие в различных мероприятиях техникумовского, областного, регионального, всероссийского уровней.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе техникума играет работа кружков («Юный журналист», КВН, художественной самодеятельности) и спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, «Меткий стрелок», силовая подготовка).

Большой популярностью среди обучающихся и преподавателей пользуется студенческая газета техникума «Техник.ум», в которой освещаются все мероприятия, проводимые в техникуме, а также значимые и важные события. (Работа волонтерского отряда «Добрая воля», участие команды КВН «Накося Выкуси» в ОмЛ КВН, участие в межрайонных конкурсах, результаты внутритехникумовских конкурсов и др.).

Культурно-массовой работе в техникуме уделяется серьезное внимание. Стало доброй традицией ежегодно проводить такие мероприятия как торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Дню учителя и другим календарным праздникам, «Посвящение в студенты», День первокурсника, День урожая (конкурс осенних букетов и композиций), День студентов (студенческий капустник), День влюбленных (игровая программа), фотокроссы (фотокросс «Зимняя сказка», «Весна идёт, весне дорогу!»), конкурсы стенгазет, конкурсы «А, ну-ка, девушки!», «А, ну-ка, парни!», конкурсы снежных фигур и композиций («Снежная сказка»), смотры-конкурсы художественной самодеятельности (Конкурс военно-патриотической песни «На бескрайних просторах России»), праздничные концерты к Дню матери, 8 Марта, новогодние вечера-представления, выпускные вечера и др. Раз в месяц проводятся единые классные часы (урок мужества «Пусть знают и помнят потомки», урок мира «Сохраним мир на земле», классный час «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании», классный час «Комсомолу на Севере -95» и др.).

Спортивно-оздоровительное направление деятельности техникума осуществляется в ходе реализации программы «За здоровый образ жизни», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха (соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт областной Спартакиады, районные соревнования во Всероссийский День бега «Кросс наций», районные соревнования по волейболу, внутритехникумовские соревнования по прыжкам в высоту, по жиму штанги и др.).

Руководителем физического воспитания систематически проводятся спортивные соревнования между учебными группами: по легкоатлетическому кроссу, по настольному теннису, по прыжкам в высоту, по мини-футболу, по силовой подготовке, по волейболу, по лыжным гонкам. Также обучающиеся техникума участвуют в зональных соревнованиях по всем вышеперечисленным видам спорта, в зональной военно-патриотической игре «Салют». Ежегодно проводятся туристические походы, Дни здоровья.

В плане правового воспитания большое значение уделяется формированию правового сознания обучающихся. Работа Совета по профилактике правонарушений, который проводится раз в месяц, направлена на воспитание нравственной и правовой культуры. В состав СПП входят сотрудники ТКДН и ЗП, ПДН, отдела опеки и попечительства, врач-нарколог. СПП рассматривает персональные дела обучающихся по ходатайству руководителей групп и воспитателя общежития, принимает решение о постановке на внутритехникумовский учёт и вынесении дисциплинарных взысканий, обучающимся, нарушившим Устав ОУ, правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Систематически проводятся встречи с инспекторами ПДН, участковыми инспекторами, работниками правоохранительных органов, беседы с врачом-наркологом. Была организована декада правовых знаний, в рамках которой проводятся различные мероприятия, такие как викторина «Знаешь ли ты закон?», конкурс стенгазет «В стране беззакония», круглый стол «Час вопросов и ответов» (с приглашением сотрудника правоохранительных органов).

Особой заботой педагогического коллектива является поддержка обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из малообеспеченных семей, инвалидов. В целях социальной защиты и дополнительного материального обеспечения им оказывается адресная помощь: социальная стипендия, материальная помощь, а также социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение на протяжении всего срока обучения.

Важная роль в воспитательной работе отводится руководителям групп, работу которых организует и координирует методическое объединение классных руководителей. На совещаниях, семинарах, заседаниях МО изучаются и рассматриваются основные современные технологии воспитания, проводятся обучающие занятия, тренинги, конференции, открытые мероприятия.

В работе по воспитанию обучающихся важно сотрудничество с родителями. Стало традиционным проведение в начале учебного года обще техникумовского родительского собрания, на котором администрация техникума знакомит родителей с правилами внутреннего распорядка, особенностями адаптационного периода. Родителям обучающихся направляются письма-благодарности, письма-вызовы, приглашения на родительские собрания и индивидуальные беседы, педагоги посещают обучающихся по мере необходимости на дому.

В рамках профориентационной деятельности в техникуме ежегодно проводятся Дни открытых дверей, мастер-классы «Дегустация профессий». В школах района имеются стенды с информацией по техникуму, материал стендов периодически меняется.

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности, среди обучающихся техникума регулярно проводится анкетирование, как элемент выявления качества воспитательной работы. Анализ анкетирования выносится на МО руководителей учебных групп. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе анализируются отчеты классных руководителей по проделанной воспитательной работе в группе за год.

Вывод: Система воспитания, созданная в техникуме способна привести к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса, а созданная система условий позволяет осуществлять развитие нравственного, гражданского и профессионального самоопределения личности обучающегося в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники / результаты
.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2016г.	Ведущие: Заторский Ян, гр. № 31; Ширшова Анастасия, гр. № 35. Выступление (исполнение гимна техникума): Заторский Ян, гр. № 31; Пушкарев Богдан, гр. № 26; Мартюшова Ирина, Ширшова Анастасия, гр. № 35; Силинская Александра, Дурягина Любовь, Бобкова Диана, Ифанова Наталья, гр. № 27.
2.	Единый классный час «Урок трезвости»	08.09.2016г.	Во всех группах.
3.	Мероприятия, посвящённые международному Дню грамотности	08.09.2016г.	Презентация - беседа 8 сентября – "Международный день грамотности" - в гр. №№ 22, 26, 27. Общетехникумовский диктант - выявление самого грамотного в группах и техникуме. Акция "Проверь свою грамотность". Игра "Грамоте учиться - всегда пригодится" - в гр. №№ 26, 27.

4.	Районный День профориентации "Фестиваль профессий"	14.09.2016г.	Выступление (исполнение гимна техникума): Заторский Ян, гр. № 31; Пушкарев Богдан, гр. № 26; Силинская Александра, Дурягина Любовь, Бобкова Диана, Ифанова Наталья, Ткач Полина, гр. № 27; Ипатов Олег, гр. № 12. Участники: выпечка и продажа пончиков - Нестерова Алёна, Ковалёва Карина, Христюк Яна, Иванова Мария, Борисова Александра, Онищенко Кирилл, Бесчаснова Анастасия, Варлыгина Наталья, Старостин Михаил, гр. № 47; мастер-классы по профессии "Продавец, контролёр-кассир" - Курицына Нина, Богачева Алина, гр. № 24.
5.	Выставка-конкурс "Дары осени"	16.09.2016г.	Номинация "Дары осени": 1-е место - композиция "Едем, едем в соседнее село на дискотеку", гр. № 26; 2-е место - поделка "УИТ рулит", гр. № 17; 3-е место - композиция "Осенняя композиция", гр. № 35; поощрительный приз - "Ёжик в тумане", Тюгашкин Антон, гр. № 35. Номинация "Мгновения красоты": 1-е место - букет "Осенний фейерверк", гр. № 14; 2-е место - букет "Букет первокурсника", гр. № 27; 3-е место - букет "Осенний букет", Шпынова Яна, гр. № 14; поощрительный приз - букет "Осенний марафон", гр. № 23. Номинация "Осенняя картина": 1-е место - панно "Первый сентябрьский погожий денёк", Шпынова Яна, гр. № 14. Номинация "Великан- 2016": "Гигант свеколка", гр. № 17.
6.	Легкоатлетический пробег (СОК "Малиновка"), посвящённый 35-летию рекорда страны на дистанции 5 км, установленного Валерием Абрамовым	17.09.2016г.	Волонтёры: Ифанова Наталья, Дурягина Любовь, Ткач Полина, Пуляева Ирина, гр. № 27.
	Кросс наций (районный)	18.09.2016г.	1-е место - Петров Игорь, гр. № 12; 2-е место - Климагин Илья, гр. № 12; 3-е место - Попова Юлия, гр. № 24; 2-е место - Березина Анна, гр. № 27,
7.	Рейд С ГИБДД	20.09.2016г.	Волонтёры: Лоскутова Ксения, гр. № 17; Ткач Полина, гр. № 27.
8.	Военно-спортивная игра пэйнбол (СТК "Малиновка")	24.09.2016г.	Группы №№ 11, 12, 22. Организовали и сопровождали Невзорова М.И., Мякшин Н.А.
9.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	27-28.09.2016г.	Приняли участие гр. №№ 11, 12, 14, 17, 22, 24, 26, 27, 35, 47. Победители: (юноши 3 км) 1-е место - Петров Игорь, гр. № 12; 2-е место - Климагин Илья, гр. № 12; 3-е место - Попов Илья, гр. № 22; (девушки 2 км) 1-е место Тавакова Юлия, гр.

			№ 27; 2-е место - Волова Оксана, гр. №14; 3-е место - Попова Юлия, гр.№ 24.
10.	Кл. час по финансовой грамотности в рамках Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях" (с приглашением специалиста пенсионного фонда)	29.09.2016г.	Группы №№ 11, 14, 17
11.	"Выборы - 2016" (выборы председателя Совета обучающихся)	29.09.2016г.	Кандидаты: Демян Иван, гр. № 26(большинством голосов избран председателем СО); Кузнецова Наташа, Ткач Полина, гр. № 27; Лоскутова Ксения, гр. № 17; Кононов Владислав, гр. № 46; Ипатов Олег, гр. № 12; Rogozin Владимир, гр. № 11. Избирательная комиссия: Бобкова Диана, Пуляева Ирина, Дурягина Любовь, гр. № 27; Мартюшова Ирина, Ширшова Анастасия, гр. № 35.
12.	Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя	05.10.2016г.	Подготовка (медали, открытки, плакаты, оформление): гр. №№ 12, 14, 17, 27. Ведущие: Демян Иван, гр. № 26; Полина Ткач, гр. № 27. Музыка: Соснин Михаил, гр. № 22. Фото: Ширшов Руслан, гр. № 22.
13.	Легкоатлетический кросс в зачёт областной спартакиады (г. Котлас)	06.10.2016г.	Команда юношей - 2-е место: Климагин Илья, Петров мИгорь, гр. № 12. Команда девушек - 2-е место: Попова Юлия, гр. № 24; Тавакова Юлия, гр. № 27.
14.	Выездное профориентационное мероприятие (Киземская ООШ)	07.10.21016Г.	Ипатов Олег, гр. № 12; Борисова Татьяна, гр. № 14; Ткач Полина, Бобкова Диана, гр. № 27.
15.	День первокурсника: - игра "Русский язык в моей профессии"; - библиотечный час; - конкурс стенгазет "Моя профессия - мой выбор"; - посвящение в студенты.	27.10.2016г.	Игра "Русский язык в моей профессии, библиотечный час: гр. №№ 11, 12, 14, 17. Конкурс стенгазет "Моя профессия - мой выбор": гр.№№ 23, 12,14,17, 22, 24, 27, 31, 35, 47. Выступление на посвящении: гр. №№ 12,14,17,22, 24, 26, 27, 31, 47. Ведущие: Заторский Ян, гр. № 31; Ширшова Анастасия, гр. № 35. Музыкальное оформление: Соснин Михаил, гр. № 22. Фото: Домрачев Александр, гр. № 22. Монтаж: Лоскутова Ксения, гр. № 17; Борисова Татьяна, гр. № 14; Бобкова Диана, гр. № 27, Мартюшова Ирина, гр. № 35, Демян Иван, гр. № 26.

16.	Торжественная линейка, посвящённая Дню народного единства "Россия. Родина. Единство"	03.11.2016г.	Ведущие: Заторский Ян, гр. № 31; Демян Иван, гр. № 26. Стихи: Бобкова Диана, гр. № 27; Илатовская Вероника, гр. № 17. Музыкальное оформление: Соснин Михаил, гр. № 22. Фото: Ширшов Руслан, гр. № 22. Оформление: Колпаков Дмитрий, Синицкий Игорь, гр. № 22.
17.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции "Сообща, где торгуют смертью"	15.11.2016г.	Размешивание афиш в местах массового скопления народа, раздача "бегунков" с информацией: Ткач Полина, Дурягина Любовь, Бобкова Диана, гр. № 27; Демян Иван, Пушкарёв Богдан, гр. № 26.
18.	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню толерантности: - акции "Счастливое фото", "Мы- вместе, мы - рядом"; - оформление стенда "Радуга добра"; - классные часы "Азбука толерантности"	16.11.2016г.	Акции: Ткач Полина, Ифанова Наталья, Дурягина Любовь, Бобкова Диана, гр. № 27; Демян Иван, Пушкарёв Богдан, Гневашев Владилен, № 26. Классные часы.
19.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	22-23.11.2016г.	
20.	Конкурс презентаций и видеороликов "Моя семья"	15-24.11.2016г.	1-е место - Шпынова Яна, гр. № 14. участие: гр. №№ 27,11.
21.	Праздничный концерт "С любовью к маме"	24.11.2016г.	Выступление: Илатовская Вероника, Цокорова Вероника, Ботыгина Настя, гр. № 17; Кокорин Даниил, гр. № 22; Третьякова Яна, гр. № 24; Тавакова Юлия, гр. № 27; гр. №№ 14, 17, 26,27. Ведущие: Заторский Ян, гр. № 31; Ткач Полина, Бобкова Диана, гр. № 17.
22.	Соревнования по настольному теннису	29- 30.11.2016г.	
23.	Участие в региональном фестивале профессий и специальностей "Мастерство и вдохновение - 2016" (г. Архангельск)	30.11.2016г.	Заочный этап (презентации): победитель - Семерикова Т.С.; участие - Жбанов Олег, гр. № 31 (рук-ль Невзорова М.И.); Нестерова Алёна, гр. № 46 (рук-ль Трофимова Т.Д.); Тиво В.С. Очный этап (мастер класс "Приготовление десертов") - Трофимова Т.Д.

24.	Участие в Межведомственном семинаре "Профилактика употребления ПАВ. Выявление, межведомственное взаимодействие, реабилитация" (г. Аврхангельск)	01.12.2016г.	Организация выставки + участие в семинаре: Семерикова Т.С., Тимофеева К.А.
25.	Акция "Сердце добра", посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2016г.	Ткач Полина, Дурягина Любовь, Бобкова Диана, гр. № 27.
26.	Областной конкурс профессионального мастерства (г. Архангельск)	04. - 07.12.2016г.	1-е место - Буторин В.В.; Рогозин Александр, гр. № 23.
27.	Участие в районном семинаре "Ты - волонтер"	08.12.2016г.	12 человек.
28.	Конкурс по чтению вслух "Открой рот"	08.12.2016г.	1-е место: Пушкарёв Богдан, гр. № 26; 2-е место - Цокорова Вероника, гр. № 27, Тетерин Дмитрий, гр. № 26; 3-е место - Демян Иван, гр. № 26, Юдин Андрей, гр. № 14. Участие: Илатовская Вероника, Лукинская Мария, гр. № 17; Кашпур Илья, гр. № 26.
29.	Мероприятия, посвящённые международному Дню борьбы с коррупцией: - акция "Взяток не беру"; - раздача информационных "бегунков" и буклетов; - Оформление информационного стенда "Остановим коррупцию"	09.12.2016г.	Гр. № 12.
30.	Классный час на тему "Подросток и алкоголь" (подростковый врач-нарколог Летавина Ю.Б.)	10.12.2016г.	Гр. №№ 11,12.
31.	Участие в районном мероприятии "Приём главы - 2016"	14.12.2016г.	Бобкова Д., гр. № 27; Заторский Ян, гр. № 31; Демян Иван, гр. № 26.
32.	Классный час на тему "Правда и мифы об электронных сигаретах"	15.12.2016г.	Гр. №№ 11,12.

	(подростковый врач-нарколог Летавина Ю.Б.)		
33.	Классный час на тему "Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании" (Тренинговое занятие)	15.12.2016г.	гр. № 12.
34.	День карьеры:	15.12.2016г.	Встреча обучающихся выпускных групп с работодателями и их представителями - обучающиеся гр. №№ 31, 32, 35, 46, 47.; "круглый стол" работодателей и администрации техникума
35.	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие "Вельский лес"	15.12.2016г.	Гр. №№ 16, 23, 46.
35.	Новогоднее представление "Новогодний калейдоскоп"	22.12.2016г.	Участники: Дурягина Любовь, Ткач Полина, Силюнская Александра, Бобкова Диана гр. № 27; Соснин Михаил, гр. № 22; Заторский Ян, гр. № 31; Пушкарёв Богдан, гр. № 26; , Лоскутова Ксения, гр. № 17. Принимали участие: гр. №№ 12, 17, 26, 27.
36.	Участие волонтеров в Чемпионате и первенстве АО по лыжным гонкам	25-26.12.2016г.	Синицкий Игорь, гр. № 22; Бобкова Диана, Дурягина Любовь, Ткач Полина, гр. № 27.
37.	Приём губернатора АО	15.01.2017г.	Бобкова Диана, гр. № 27; Демян Иван, гр. № 26.
38.	Первенство и чемпионат Архангельской области по лыжным гонкам	17.01.2017г.	Волонтеры: Ипатов Олег, Баскаков Алексей, Притчин Александр, гр. № 12; Синицкий Игорь, гр. № 22.
39.	День студента	25.01.2017г.	Праздничная программа: Бобкова Диана, Ткач Полина, Ифанова Наталья, гр. № 27; Демян Иван, гр. № 26.
40.	Районный селфи-конкурс "Музей - особый вид искусства"	25.01.2017г.	Участник: Дурягина Любовь, гр. № 27.
41.	Фотокросс "Зимняя сказка"	02.02.2017г.	Участники: гр. №№ 11, 12, 22, 26, 27. Победители в номинациях (1-е место): "Вот за что я зиму люблю" - гр. № 26; "Зимние узоры и цветы" - гр. № 12; "Сказочный лес" - гр. № 11 + поощрительный приз; "Снежные забавы" - гр. № 27 + поощрительный приз. Общий итог по конкурсу: 1-е место - гр. № 11; 2-е место - гр. № 26; 3-е место - гр. № 12.
42.	Первенство России по лыжным гонкам	08.02.2017г.	Волонтеры: Бобкова Диана, Дурягина Любовь, Ткач Полина, гр. № 27; Лоскутова Ксения, гр. № 17; Борисова Татьяна, гр. № 14; Ипатов Олег, гр. № 12; Ростков Николай, Синицкий Игорь, Соснин Михаил,

			Адамский Диниил, гр. № 22.
43.	Торжественная линейка, посвящённая выпуску и вручению дипломов (гр. №№ 31, 32, 35)	09.02.2017г.	Выступление: Кузнецова Наталья, Ткач Полина, Бобкова Диана, Ифанова Наталья, Силинская Александра, Дурягина Любовь, гр. № 27; Ипатов Олег, гр. № 12; Демян Иван, Пушкарёв Богдан, гр. № 26.
44.	День святого Валентина	14.02.2017г.	Шуточный ЗАГС: Силинская Александра, Бобкова Диана, гр. № 27; Почта влюблённых: Ифанова Наталья, гр. № 27; выставка "валентинок": Бобкова Диана, Силинская Александра, Пуляева Ирина, Ифанова Наталья, гр. № 27; Климагин Илья, Кокорин Эмиль, гр. № 12; Мамакова Елена, гр. № 17.
45.	Экскурсия в охотхозяйство "Дом XIX века"	14.02.2017г.	Пушкин Сергей, гр. № 11; Ипатов Олег, гр. № 12; Шпынова Яна, гр. № 14; Лоскутова Ксения, гр. № 17; Синицкий Игорь, Кокорин Даниил, гр. № 22; Третьякова Яна, гр. № 24; Демян Иван, Тетерин Дмитрий, гр. № 26.
46.	Межрайонный конкурс журналистского творчества "Школьный формат - 2017"	февраль 2017г.	Цокорова Вероника, гр. № 17 - 2-е место в номинации "Журналистская работа" (тема: "А что думаешь ты?"). Бобкова Диана, гр. № 27 - 3-е место в номинации "Журналистская работа (свободная тема: зарисовка "В гостях у главы")".
47.	Постройка снежной крепости в СОК "Малиновка"	17.02.2017г.	Волонтёры: Ботыгин Иван, гр. № 11; Туров Василий, гр. № 12; Федотова Алёна, гр. № 14; Соснин Михаил, Адамский Даниил, Ростков Николай, Синицкий Игорь, гр. № 22; Рогозин Александр, гр. № 23; Кашпур Илья, гр. № 26; Бобкова Диана, Дурягина Любовь, Пуляева Ирина, гр. № 27.
48.	Международный снегоходный фестиваль "SNOW Устья - 5"	18.02.2017г.	Волонтёры: Ботыгин Иван, Шметко Никита, Филимонов Илья, Шпынов Дмитрий, гр. № 11; Туров Василий, гр. № 12; Синицкий Игорь, гр. № 22; Бобкова Диана, Дурягина Любовь, гр. № 27.
49.	Торжественная линейка "Служу России!", посвящённая Дню защитника Отечества	22.02.2017г.	Ведущие: Мамакова Елена, гр. № 17; Пушкарёв Богдан, гр. № 26. Выступление: Ткач Полина, Пуляева Ирина, Дурягина Любовь, гр. № 27; Лоскутова Ксения, гр. № 17; Шпынов Дмитрий, гр. № 12. Музыкальное оформление: Соснин Михаил, гр. № 22; фотограф: Домрачёв Александр, гр. № 22.
50.	Конкурс "А, ну-ка, парни!"	22.02.2017г.	1-е место - гр. № 46; 2-е место - гр. № 26; 3-е место - гр. № 12; участие - гр. №№ 22, 11. Ведущие: Пуляева Ирина, Ткач Полина, гр. № 27. Жюри: Силинская Александра, Шумилова Марина, Дурягина Любовь, гр. № 27. Помощь в организации: Ифанова Наталья, Бобкова Диана, гр. № 27. Музыкальное

			оформление: Соснин Михаил, гр. № 22; фотограф: Домрачёв Александр, гр. № 22.
51.	Конкурсная программа (ОЦДК) "Виват, мужчины!"	23.02.2017г.	Команда в составе: Демян Иван, Пушкарёв Богдан, Гневашев Владилен, гр. № 26 - 2-е место, диплом в номинации "Артисты больших и малых сцен".
52.	Конкурс снежных фигур "Зимняя сказка"	28.02.2017г.	Победители: команда "Давно не дети": Синицкий Игорь, Соснин Михаил, Адамский Даниил, гр. № 22; Лоскутова Ксения, Лукинская Мария, Мамакова Елена, гр. № 17 (Композиция "По дорогам сказок"). Участие: команда "Снежные трактористы": Ботыгин Иван, Rogozin Владимир, Кокорин Денис, Бойко Егор, гр. № 11 (Композиция "Петушок - золотой гребешок"); команда "Дети УИТа": Гневашев Владилен, Демян Иван, Ламов Даниил, Тетерин Дмитрий, гр. № 26 (Композиция "Спанч Боб").
53.	Конкурсная программа "А, ну-ка, девушки!"	09.03.2017г.	Участницы: Ткач Полина, гр. № 27 - мисс-техникум-2017г., мисс-зрительских симпатий-2017; Мамакова Елена, гр. № 17 - вице-мисс-техникум-2017; Тавакова Юлия, гр. № 27 - мисс-очарование; Честнейшина Кристина, гр. № 24 - мисс-творчество; Попова Юлия, гр. № 24 - мисс-скромность.
54.	Районный фотоконкурс Открытый Север: Устьяны"	14.03.2017г.	Участники: Кокорин Даниил, гр. № 22; Старостин Михаил, гр. № 47.
55.	Соревнования по лыжным гонкам	17.03.2017г.	1-е место - Муравьев Алексей, гр. № 12; 2-е место - Ботыгин Александр, гр. № 11; 3-е место - Климагин Илья, гр. № 12.
56.	Зональные соревнования по волейболу (г. Котлас)	20.03.2017г.	Команда: Волова Оксана, гр. № 14; Илатовская Вероника, гр. № 17; Rogozina Виктория, гр. № 24; Ткач Полина, Тавакова Юлия, гр. № 27 - 4-е место.
57.	Фотовыставка "Галерея счастливых лиц", посвящённая Всемирному Дню счастья"	20.03.2017г.	Участники: Притчин Александр, гр. № 12; Шпынова Яна, Федотова Алёна, Юдин Андрей, гр. № 14; Мамакова Елена, Лоскутова Ксения, Крылова Наталья, гр. № 17; Соснин Михаил, гр. № 22; Третьякова Яна, гр. № 24; Ткач Полина, Бобкова Диана, Нецветаева Татьяна, Кузнецова Наталья, Силинская Александра, Пуляева Ирина, гр. № 27
58.	Конкурс сочинений "Что такое счастье?"	20.03.2017г.	

59.	День открытых дверей: презентация профессий; демонстрация видеоролика "УИГ"; демонстрация презентации "Гостиничное дело"; экскурсия по техникуму; мастер-классы: продавцы, технологи продукции общественного питания, технологи деревообработки, машинисты.	29.03.2017г.	Встреча, регистрация: Капустникова Руфина, Онищенко Кирилл, Сухова Светлана, Бесчаснова Анастасия, Варлыгина Наталья, гр. № 47. Ведущие программы: Бобкова Диана, гр. № 27; Пушкарёв Богдан, гр. № 26. Представление профессий: продавцы - Шпынова Яна, Сибирцева Галина, гр. № 14; Курицына Нина, Богачёва Алина, Попова Юлия, Третьякова Яна, Честнейшина Кристина, гр. № 24; машинисты - Туров Василий, Баскаков Алексей, Ипатов Олег, гр. № 12; технологи деревообработки - Пушкарёв Богдан, Тетерин Дмитрий, гр. № 26; технологи продукции общественного питания - Цокорова Вероника, гр. № 17; Тавакова Юлия, гр. № 27; Капустникова Руфина, Нестерова Алёна, гр. № 47.
60.	Областной конкурс портфолио	31.03.2017г.	Бобкова Диана, гр. № 27 - 3-е место
61.	День смеха	03.04.2017г.	"Весёлая переменка" - демонстрация поздравительных видеороликов (с приколами); акция "Получи прикол": Попова Юлия, гр. № 24; Ифанова Наталья, Тавакова Юлия, гр. № 27. "Почта почтальона Печкина" (адресные поздравления, шутки, приколы): Лоскутова Ксения, гр. № 27.
62.	Всемирный День здоровья: конкурс газет-листочков "Будь здоров!"; акция "Дерево жизни".	07.04.2017г.	Конкурс газет-листочков: гр. №№ 12, 14, 17, 26; индивидуально - Шпынова Яна, гр. № 14; Ифанова Наталья, гр. № 27.
63.	Соревнования по нормативам ГТО	07.04.2017г.	1-е место - гр. № 12; 2-е место - гр. № 11; 3-е место - гр. № 22.

**Показатели деятельности
ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174
1.1.1	По очной форме обучения	174
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	69
1.2.1	По очной форме обучения	60
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	89
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	16 человек/ 61,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/1,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	98 человек/41,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/63,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/48,8 %
1.11	Высшая	11
1.11.1	Первая	9
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/46,3%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68 341,7 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1666,87 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	337,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	26 696,43 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11817 кв.м / 48,6 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 человека/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3/1,3%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

Директор
ГАПОУ АО «Устьянский
индустриальный техникум»

Н.М.Кочмарик